

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Е.А. Анисимова, О.В. Барышников,
А.В. Баскова, Е.В. Красильникова**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Вологда, 2024

УДК 340.11
ББК 67.0я73
У91

Ответственный редактор:

Лазарева Марина Николаевна – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Авторы:

Анисимова Екатерина Александровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент – **Параграфы 1.1, 2.3, Глава 5**

Барышников Олег Владимирович – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – **Параграфы 1.2, 1.3**

Баскова Анна Валерьевна - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - **Параграфы 1.4, 2.1, 2.2 Главы 3, 4**

Красильникова Елена Валерьевна - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - **Глава 6**

Учебно-методическое пособие по написанию курсовых работ по теории государства и права : учебно-методическое пособие / Е. А. Анисимова, О. В. У91 Барышников, А. В. Баскова, Е. В. Красильникова; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Вологда : Северо-Западный ин-т (филиал) Ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024. – 122 с. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-6051991-5-1

Учебно-методическое пособие подготовлено в помощь студентам при написании курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права». В пособии рассмотрены примерная тематика курсовых работ с рекомендациями по работе над отдельными темами; порядок проведения исследования; рекомендации по оформлению курсовой работы; советы по защите курсового проекта.

Учебно-методическое пособие содержит ценные советы и реальные примеры, необходимые для успешной подготовки и защиты курсовой работы. Пособие предназначено для студентов первого курса, однако может быть полезно и старшекурсникам.

ISBN 978-5-6051991-5-1

© Анисимова Е.А., 2024
© Барышников О.В., 2024
© Баскова А.В., 2024
© Красильникова Е.В. 2024
© Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ		5
ГЛАВА 1	ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
1.1	Ценные советы по выбору темы работы	7
1.2	Перечень тем курсовых работ по теории государства и права	8
1.3	Рекомендации по работе над отдельными темами из перечня	11
1.4	Согласование темы курсовой работы	46
1.5	Задания для самоконтроля	46
ГЛАВА 2	ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	48
2.1	Алгоритм подготовки курсовой работы	48
2.2	Составление плана	51
2.3	Поиск источников	55
2.4	Задания для самоконтроля	57
ГЛАВА 3	ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	59
3.1	Изучение информации по теме исследования	59
3.2	Переработка/обработка информации по теме исследования	65
3.3	Создание новой информации по теме исследования	68
3.4	Задания для самоконтроля	72
ГЛАВА 4	ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	73
4.1	Написание текста введения	73
4.2	Написание основной части курсовой работы	79
4.3	Написание текста заключения	81
4.4	Задания для самоконтроля	84

ГЛАВА 5	ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	87
5.1	Общие рекомендации по оформлению	87
5.2	Титульный лист, оглавление	88
5.3	Оформление текста работы	89
5.4	Сноски, список литературы, приложения	91
5.5	Задания для самоконтроля	97
ГЛАВА 6	ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	102
6.1	Рецензирование курсовой работы	102
6.2	Методические рекомендации по защите курсовой работы	104
6.3	Презентация на защиту	108
6.4	Задания для самоконтроля	111
ПРИЛОЖЕНИЯ		113

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебно-методическое пособие разъясняет порядок подготовки и защиты курсовых работ (курсовых проектов) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и призвано помочь студентам в написании и оформлении курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права». Пособие может быть полезно также для подготовки письменных работ и по другим учебным дисциплинам.

Пособие подготовлено в соответствии с Положением о курсовом проектировании по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным Приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 15.03.2024 г. № 117.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное теоретическое (или прикладное) исследование одной из актуальных проблем изучаемой дисциплины (модуля). Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплин(ы) (модуля(ей)) в рамках образовательной программы.

В пособии доступным языком излагается алгоритм подготовки успешной курсовой работы, что актуально особенно для студентов первого курса. Материалы учебно-методического пособия основаны на многолетнем опыте научного руководства и рецензирования курсовых работ на кафедре государственно-правовых дисциплин Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждая глава пособия посвящена отдельному этапу подготовки

курсовой работы. Кроме того, имеются наглядные и содержательные приложения, в которых приводятся реальные необходимые материалы для проведения курсового исследования.

Учебно-методическое пособие может быть использовано студентами и преподавателями как для проведения консультаций по написанию курсовых работ, так и для самоподготовки.

ГЛАВА 1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Ценные советы по выбору темы работы

Выбор темы курсовой работы - ответственная задача, от качества выполнения которой, во многом зависит успех курсового исследования в целом. Однако часто студенты, особенно первокурсники, испытывают трудности в выборе.

Удачной темой для курсовой работы можно признать, если она отвечает следующим рекомендациям:

1. **Интересна** самому автору;
2. По избранной теме **есть достаточное количество источников** (литературы и т.д.);
3. Она **актуальна**.

Кроме того, опыт научной работы со студентами показывает, что положительный эффект в целом на все обучение юридической специальности оказывает *междисциплинарный характер* темы первой курсовой работы. Теория государства и права дает возможности для междисциплинарности, так разработка темы, начатая на первом курсе в рамках изучения теории государства и права, может быть продолжена на последующих дисциплинах, таких как конституционное, уголовное, гражданское право и многие другие.

Итак, чтобы выбрать тему работы, сначала нужно определиться с собственными интересами в области юриспруденции. В этом студенту могут помочь собственные внутренние ощущения, позитивный пример родственников друзей или предложение преподавателя.

Совет! Обратитесь к преподавателю (преподавателям) при возникновении трудностей с выбором темы работы.

В случае если нет какой-то интересующей темы работы, следует обратить внимание на перечень тем в рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права», а также на параграф 1.3

настоящего Пособия, где приводятся методические рекомендации по темам рабочей программы. Перед тем, как принять решение о теме работы не лишним будет оценить количество и качество литературы по предполагаемой теме¹. Курсовая работа также может быть выполнена по индивидуальному заданию научного руководителя или предложена самим обучающимся при условии обоснования ее актуальности и целесообразности проведения исследования.

1.2 Перечень тем для написания курсовых работ по теории государства и права

Предложенные темы для написания курсовых работ можно условно подразделить на две группы: *теоретические и теоретико-прикладные*. При написании курсовой работы по теоретическим темам основное внимание следует уделить исследованию научных проблем, дискуссий, взглядов на предмет исследования. Для этих целей необходимо изучить различные источники (учебники, монографии, статьи в научных журналах и пр.), проанализировать их содержание и сформулировать выводы. В качестве примеров таких тем можно назвать темы 1-8, 31, 32, 33, 38-44 и некоторые другие темы из предлагаемого перечня тем курсовых работ. При написании курсовых работ по данным темам можно использовать учебники и по иным теоретико-правовым или историко-правовым дисциплинам (например, по Истории политических и правовых учений, Философии права и пр.)

Однако большая часть тем курсовых работ имеет теоретико-прикладной характер, что предполагает обращение студента не только к учебной и научной литературе, но и к материалам юридической практики, правовым документам. Для таких тем целесообразно разбить содержание курсовой работы на теоретическую и практическую части (главы). В

¹ О том, как эффективно работать с источниками, см. главу 2 настоящего Пособия.

теоретической части следует исследовать вопросы теории права (понятие, признаки, структуру, классификацию правовых явлений (процессов)). В практической же части следует на конкретных примерах из юридической практики показать, как полученные теорией права знания находят свое практическое применение в различных видах юридической деятельности (правотворческой, правоприменительной, интерпретационной и пр.), проиллюстрировать это соответствующими примерами. При этом необходимо обратиться к законодательству и судебной практике различных отраслей права, показав тем самым связь теории государства и права с другими юридическими науками.

По отдельным темам можно обратиться и к зарубежным источникам (как переводным, так и оригинальным – при условии уверенного владения иностранным языком).

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» предлагает следующий перечень тем для выполнения курсовой работы:

- 1) Теория государства и права в системе юридических наук.
- 2) Психологическая теория права.
- 3) Социологическая школа права.
- 4) Марксизм о государстве и праве.
- 5) Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
- 6) Понятие и признаки права.
- 7) Форма права и источник права: соотношение категорий.
- 8) Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
- 9) Закон как формальный источник права: понятие, признаки, классификация.
- 10) Судебная практика как источник права в России: проблемы теории и практики.
- 11) Правоотношение: понятие, признаки, виды.
- 12) Объективное право и субъективное право.

- 13) Система права: понятие, элементы.
- 14) Публичное и частное право: проблемы разграничения.
- 15) Применение права: понятие, признаки, стадии.
- 16) Нормативный правовой акт и акт применения права: сходство и отличия.
- 17) Толкование права и способы толкования.
- 18) Правотворчество: понятие, принципы, стадии.
- 19) Юридическая техника.
- 20) Юридические конструкции: понятие, виды, значение для науки и практики.
- 21) Презумпции в праве.
- 22) Правовые оговорки: понятие, виды, практическое значение.
- 23) Поощрение и ограничение в праве.
- 24) Систематизация нормативных правовых актов.
- 25) Машиночитаемое право и юридическая деятельность.
- 26) Действие нормативного правового акта.
- 27) Правовой документ: понятие, признаки, виды.
- 28) Правовые ошибки.
- 29) Стадии процесса правового регулирования.
- 30) Пределы правового регулирования.
- 31) Современные правовые семьи и системы.
- 32) Мусульманское право.
- 33) Правомерное поведение и правонарушение.
- 34) Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
- 35) Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 36) Профессиональное правосознание и его значение для юридической деятельности.
- 37) Элементы правовой культуры: понятие и содержание.
- 38) Законность: понятие, признаки, гарантии.
- 39) Понятие и признаки государства.

- 40) Функции государства на современном этапе.
- 41) Территория как признак государства и как пространство действия права.
- 42) Государственный суверенитет: история идеи и современность.
- 43) Легальность и легитимность государственной власти.
- 44) Принцип разделения властей при различных формах правления.
- 45) Гражданское общество и государство: проблема взаимоотношений.
- 46) Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.
- 47) Теория правового государства.
- 48) Социальное государство: понятие, признаки, функции, модели.
- 49) Государство и семья: основные взаимосвязи.
- 50) Государство и церковь: основные взаимосвязи.

1.3 Рекомендации по работе над отдельными темами из перечня

1) Теория государства и права в системе юридических наук

Данная тема является по большей части теоретической. В ее рамках студенту следует изучить систему юридических наук, провести их классификацию, показать специфику отдельных видов юридических наук, в том числе теории государства и права. Поскольку теория государства и права и права является базовой юридической наукой, студенту следует пояснить, в чем именно проявляется основополагающий характер теории государства и права, какие функции выполняет теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам.

Отдельно следует остановиться на объекте и предмете теории государства и права, показать их особенности, раскрыть мнения ученых по поводу предмета науки. Предмет и содержание теории государства и права вызывает дискуссии среди правоведов. Студентам необходимо раскрыть

существующие мнения по этому поводу.

2) Психологическая теория права

Обращение к отдельным теориям права помогает глубже понять их содержание. Психологическая теория права является одной из сложных и спорных теорий, потому что подробное изучение ее основных тезисов способствует ее более глубокому пониманию.

Любая теория права исследуется по примерно одной и той же модели. Для начала необходимо рассмотреть предпосылки возникновения теории и отметить правоведов (их научные труды), в которых раскрывается основные положения теории, показать, чьи научные взгляды повлияли на формирование теории. В случае с психологической теорией права первенство принадлежит русскому дореволюционному правоведам Л. Петражицкому (хотя это и оспаривается некоторыми зарубежными учеными).

Далее задача студента заключается в изложении сути теории, ее основных тезисов (как понимается право, каково его содержание, в чем оно выражается).

Заключительную часть работы целесообразно посвятить оценке теории (отметить положительные и отрицательные стороны), показать какое влияние оказала теория на других ученых-правоведов.

3) Социологическая школа права

Тема носит ознакомительный характер. Применение социологических методов в юриспруденции привело к появлению в конце XIX – начале XX века социологической школы права. Считается, что основоположником социологической концепции правопонимания является австрийский ученый О. Эрлих. Целесообразно ознакомиться с его научным трудом «Основы социологии права».

Следует отметить существование европейской и американской школы в социологии права. Причем американское направление в социологии права

имеет свои особенности, которые необходимо отметить в курсовой работе. Как и в предыдущей теме, необходимо изложить суть теории, ее основные положения, показать какое практическое значение имеет социологическая теория права. Практическую реализацию положений теории лучше иллюстрировать примерами из американской юридической практики, поскольку именно в США отдается предпочтение инструментальному социологическому подходу в изучении юридической деятельности.

Развитие социологической теории права в России можно условно разделить на два этапа – дореволюционный и современный. До революции наиболее известными представителями социологической школы были известные русские правоведы М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев. Среди современных правоведов можно ознакомиться с трудами Г.В. Мальцева, А.В. Корнева.

4) Марксизм о государстве и праве

Данная тема достаточно подробно раскрыта в юридической науке. Научное наследие К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина и других последователей учения подробно изучено и изложено в трудах советских юристов. Современная же оценка данного учения различными правоведами и политологами дается по-разному. В любом случае студенту необходимо ознакомиться с трудами классиков марксизма, которые в советское время были интерпретированы в соответствии с политической конъюнктурой. Многие из того, что мы привыкли считать марксизмом, на самом деле является его довольно вольной интерпретацией, упрощением и искажением. «Настоящий марксизм», в том виде, в котором он изложен в трудах Маркса и Энгельса, далеко не то, что в настоящее время понимается под марксистским учением.

При раскрытии данной темы студенту целесообразно разделить курсовую работу на две части (главы). В первой части необходимо раскрыть марксизм в его первоначальной, авторской позиции, раскрыть сущность

государства и права с позиций марксизма. Во второй части целесообразно рассмотреть, как было «искажено» марксистское учение его последователями, советскими политиками и учеными.

Также целесообразно дать оценку марксистского учения через призму современных политико-правовых реалий.

5) Социальные нормы: понятие, признаки, виды

В рамках данной темы обучающемуся необходимо раскрыть систему социальных норм, обозначить общие и специфические признаки отдельных видов социальных норм.

Начать работу следует с определения «социальная норма», обозначив основные признаки социальной нормы, отличающие ее от других норм (например, технических).

Существуя уже в первобытном обществе, социальные нормы прошли длинный путь развития, меняясь вместе с обществом. В связи с этим студенту необходимо использовать исторический метод, раскрыв в рамках курсовой работы социальные нормы первобытного общества, их особенности. Здесь необходимо остановиться на понятии «мононормы», пояснить, в чем их особенности. Во второй части работы необходимо показать, как происходило развитие социальных норм после перехода к государственно-организованному обществу, при переходе от одного типа государства к другому.

Применяя метод сравнения, обучающийся должен рассмотреть отличия видов социальных норм друг от друга, отметить, если имеются и сходства различных видов социальных норм. Приветствуется составление сравнительных таблиц, которые можно использовать в качестве приложений к курсовой работе.

6) Понятие и признаки права

Данная тема является центральной в рамках курса теории государства и

права. От того, как мы понимаем право, зависит и других правовых категорий.

Обучающемуся должно быть известно, что существуют различные концепции (теории) правопонимания, сторонники которых по-разному дают определение права. В рамках первой части работы целесообразно рассмотреть различные определения права, при этом обращаясь не только к трудам современных правоведов, но и наиболее авторитетным мыслителям прошлых эпох.

Вторую часть работы необходимо посвятить изучению признаков права как регулятора социальных отношений. Следует раскрыть содержание признаков права, желательно проиллюстрировав значение отдельных признаков на конкретных примерах. На основе рассмотренных признаков права можно сформулировать понятие права, которое, по мнению автора курсовой работы, наиболее точно отражает суть этого социального явления.

7) Форма права и источник права: соотношение категорий

Одним из ключевых признаков объективного права является его формальная определенность, позволяющая установить «границы права». В связи с формальной определенностью права в юридической науке используются категории «форма права» и «источник права». Вопрос о соотношении данных категория традиционно вызывает споры в теории государства и права.

Задача студента при написании курсовой работы по данной теме заключается в том, чтобы раскрыть существующие в юридической науке подходы к пониманию данных категорий.

В современной теории государства и права источник права рассматривается в нескольких смысловых значениях². Смысл термина «источник права» по-разному трактуется в теории права и отраслевых

² Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов. Москва : Юрайт, 2023. 433 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516207/p.194> (дата обращения: 28.01.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

юридических науках.

В общей теории права принято говорить об источниках права в материальном, идеологическом и формально-юридическом смысле, как о факторах, определяющих содержание права. В отраслевых юридических науках под источниками права обычно понимают формы внешнего выражения и закреплении норм соответствующей отрасли права, для чего в общей теории права обычно используется термин «форма права» или идентичный ему по смыслу термин «формально-юридический источник права».

Одну из частей курсовой работы необходимо посвятить краткой характеристике основных форм (источников) права – правового обычая. Правового прецедента, нормативного правового акта, нормативно-правового договора и правовой доктрины.

8) Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

Данная тема потребует от студента умения использовать индукцию и дедукцию как способы логического мышления, а также знаний о логической структуре нормы права и ее элементах. Хотя сама по себе тема и не предполагает исследование логической структуры нормы права, но элементы нормы права и их значение, должны быть в работе раскрыты.

Основное содержание работы должно сводиться к исследованию соотношения правовой нормы и статьи нормативного правового акта. Используя метод анализа, студент должен показать какие варианты соотношения правовой нормы и статьи нормативного правового акта возможны и иллюстрировать это примерами из законодательства.

Также в работе необходимо пояснить, чем вызвана необходимость использовать различные способы изложения норм права в процессе правотворчества. Следует также отметить, что способы изложения норм права являются средствами правотворческой техники.

Тема предполагает использование приложений в виде таблиц и схем.

9) Закон как формальный источник права: понятие, признаки, классификация

В рамках данной темы необходимо раскрыть понятие и признаки закона как одного из видов нормативных правовых актов. Важно обратить внимание на предмет регулирования законов, а также на орган, который вправе принимать законы.

Для раскрытия вопроса о видах законов в Российской Федерации потребуются знания из конституционного права России, в частности, положений целого ряда статей Конституции РФ, а также большое число примеров законодательных актов, как федерального, так и регионального уровня. Уясните особенности таких категорий законов, как «закон о поправке к Конституции РФ», «федеральный конституционный закон», «законы субъектов РФ». Разберитесь, почему акты органов местного самоуправления не являются законами в нашей стране, не забудьте о поправках к Конституции РФ, принятых в 2020 г. Определите место каждого вида законов в системе отечественного законодательства. Постарайтесь привести несколько классификаций законов по разным основаниям.

10) Судебная практика как источник права в России: проблемы теории и практики

Тема является достаточно интересной и актуальной для изучения. Однако для успешного раскрытия требует определенных усилий со стороны студента, изучения научных источников, использования судебной практики.

Вопрос о судебном правотворчестве в отечественной юридической науке поднимается регулярно, еще с дореволюционных времен. Использование исторического метода и знаний по истории государства и права России поможет студенту раскрыть предысторию данного вопроса.

Основное внимание в работе все-таки следует уделить современным

научным дискуссиям по проблеме отнесения судебной практики к источникам права. Для этого студенту необходимо понимать, что акты высших судебных инстанций в Российской Федерации могут иметь как индивидуальный, так и общий характер. Следует особое внимание уделить правовой природе Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также обзоров судебной практики, утверждаемых Президиумом Верховного Суда РФ.

В курсовой работе следует приводить примеры из судебной практики, показывающие активную правотворческую роль судов в Российской Федерации.

11) Правоотношение: понятие, признаки, виды

Данная тема достаточно подробно раскрыта в юридической науке. Дореволюционные, советские и современные российские правоведы посвятили изучению правоотношения много научных трудов.

Задача студента при написании курсовой работы по этой теме заключается в исследовании понятия правоотношения (здесь имеют место различные подходы), соотнесению категорий «правоотношение» и «общественное отношение». Также необходимо раскрыть признаки правоотношения, отличающие его от других общественных отношений.

Отдельную часть работы следует посвятить классификации правоотношений. При этом необходимо использовать различные критерии для классификации, приводить примеры соответствующих видов правоотношений, постараться показать практическое значение соответствующих классификаций.

12) Объективное право и субъективное право

Термину «право» может быть присущ различный смысл. В юриспруденции категория «право» может быть использована, по крайней мере, в двух смыслах – объективном и субъективном. Именно соотношению

этих двух значений термина «право» и посвящена данная тема.

Право в объективном смысле (т.е., объективное право) определяется в юридической науке как система установленных государством правовых норм. Объективное право находит свое закрепление в нормативных правовых актах и других формальных источниках права. Студенту в рамках курсовой работы следует кратко раскрыть признаки объективного права.

Право в субъективном смысле (субъективное право) определяется как мера возможного поведения субъекта правоотношения, закрепленная в нормах объективного права. Необходимо показать взаимосвязь объективного и субъективного права, их зависимость друг от друга.

13) Система права: понятие, элементы

В рамках данной темы студент должен исследовать такой признак права, как системность. Для этого необходимо использовать системный метод, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Систему права следует отличать от сходных правовых категорий, таких как «правовая система» и «система законодательства».

Студенту следует рассмотреть факторы, под влиянием которых складывается система права. Необходимо раскрыть основные элементы системы права (нормы права, институты права, отрасли права) и факультативные элементы (подотрасли и субинституты права).

Отдельно следует остановиться на критериях отраслевого деления права, отметить дискуссионный характер деления права на отрасли, обратиться к проблеме так называемых комплексных отраслей.

В систему права также входят такие правовые общности, как публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Их содержание также следует раскрыть.

Систему российского права можно представить в виде схемы, которую можно использовать в качестве приложения к курсовой работе.

14) Публичное и частное право: проблемы разграничения

В странах романо-германской правовой семьи традиционно выделяются два больших массива правовых норм: публичное право и частное право. Данная тема имеет исключительно теоретический характер и предполагает ознакомление обучающихся с проблемой.

В рамках курсовой работы студенту необходимо через призму исторического подхода рассмотреть традицию деления права на частное и публичное, идущую еще от римских юристов (в частности, Ульпиана). Вместе с этим необходимо уделить внимание и более поздним, а также современным подходам к этой проблеме.

Необходимо рассмотреть вопрос о критериях разграничения частного и публичного права, определить отрасли права, которые относятся соответственно к публичному и частному праву.

Также стоит отметить, что проблема разграничения частного и публичного права ставит вопрос о пределах государственного вмешательства в частную жизнь, пределах правового регулирования.

15) Применение права: понятие, признаки, стадии

Цель написания курсовой работе по данной теме заключается в изучении специфики правоприменения как одного из видов юридической деятельности и особой формы реализации права.

Задача студента состоит в том, чтобы дать понятие применения права и показать специфические черты (признаки) применения права, отличающие его от других форм реализации права. Необходимо рассмотреть ситуации, при которых возникает необходимость применения права.

Поскольку одной из особенностей правоприменения является то, что данная деятельность осуществляется по установленной процедуре, студенту необходимо часть работы посвятить рассмотрению отдельных стадий процесса применения права. При этом следует отметить, что вопрос о количестве и содержании отдельных стадий применения права является

дискуссионным.

Также в рамках работы следует рассмотреть вопрос об актах применения права, отметить их признаки, провести классификацию.

16) Нормативный правовой акт и акт применения права: сходство и отличия

Нормативный правовой акт и акт применения права являются наиболее распространенными примерами правовых актов. Часто такие акты имеют одинаковое название (указ, постановление, приказ и пр.), что вызывает трудности в их идентификации. Именно поэтому обучающимся важно уяснить, в чем сходство и в чем принципиальное отличие данных видов правовых актов друг от друга. Для этих целей идеально подойдет метод сравнения, что предполагает необходимость составления сравнительных таблиц.

Нормативный правовой акт – основной источник права в Российской Федерации и других странах романо-германской правовой семьи. Несмотря на это, в теории права и практической юридической деятельности нет единства мнений в отношении данного источника права. В России до сих пор не принят закон о нормативных правовых актах. Проект федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» разработан Правительством РФ и внесен в Государственную Думу. С данным проектом студенту необходимо ознакомиться³.

В рамках курсовой работы необходимо раскрыть признаки нормативного правового акта. Кроме перечисляемых в научной литературе признаков, необходимо также раскрыть правовую позицию Верховного Суда РФ, изложенную в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании

³ Российская Федерация. Законы. О нормативных правовых актах в Российской Федерации : проект Федерального закона // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420243605> (дата обращения: 28.01.2024).

нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

И нормативные правовые акты, и правоприменительные акты, чаще всего, исходят от властных органов (лиц), наделенных соответствующей компетенцией. При этом такой орган обычно имеет право на принятие (издание) и тех и других видов актов. Те же Указы Президента РФ могут иметь и нормативный, и правоприменительный характер.

Тема курсовой работы предполагает обращение к действующему законодательству и судебной практике, которые должны быть использованы в качестве примеров в тексте работы.

17) Толкование права и способы толкования

Право может быть доступно для человеческого восприятия только при условии его выражения в текстуальной форме. К сожалению, средства современного языка не позволяют абсолютно точно и однозначно выразить волю законодателя. Поэтому возникает необходимость в уяснении и разъяснении смысла правовых норм, то есть в *толковании права*. Вместе с тем в теории права нет единства мнений в отношении того, что представляет собой толкование права как особый вид юридической деятельности. В рамках курсовой работы студенту необходимо осветить существующие точки зрения на этот счет. Для этого в курсовой работе необходимо раскрыть такие вопросы как объект толкования, субъект толкования, содержание толкования. При классификации видов толкования необходимо отметить виды толкования по субъекту и по объему, привести соответствующие примеры.

В рамках данной темы задача студента также заключается в рассмотрении того, что в юридической науке принято называть «способом толкования», а также дать характеристику отдельных способов толкования, отметить особенности их применения в процессе толкования. Курсовая работа по данной теме предполагает широкое использование актов

официального толкования (наилучший вариант – постановлений Конституционного Суда РФ), на примере которых студенту необходимо показать, как на практике используются те или иные способы толкования права. Необходимо раскрыть правила использования соответствующих видов толкования права, последовательность применения различных способов толкования.

18) Правотворчество: понятие, принципы, стадии

В рамках курсовой работы необходимо раскрыть понятие и признаки правотворчества. При этом необходимо пояснить, как процесс правотворчества соотносится с процессом правообразования и в чем между ними отличия.

Рассматривая правотворчество, не следует сводить эту деятельность исключительно к принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов. Следует помнить, что процесс правотворчества предполагает разработку и иных источников права. В условиях различных правовых семей процесс правотворчества приобретает свою специфику и студенту необходимо показать это в курсовой работе.

Раскрывая принципы правотворчества, необходимо особо остановиться на рассмотрении таких принципов как законность, профессионализм, демократизм, научность, показать, как эти принципы реализуются в правотворческой деятельности.

Следует также отметить, что с учетом разнообразия видов правотворчества и органов, его осуществляющих, вопрос о стадиях процесса правотворчества в юридической науке является широко обсуждаемым и вызывает дискуссии.

19) Юридическая техника

Вокруг понятия «юридическая техника» в юридической теории и практике существует достаточно много споров. Можно отметить широкий и

узкий подход к пониманию юридической техники. Студенту в рамках курсовой работы необходимо показать различные точки зрения на этот вопрос, проанализировать их и сформулировать собственную точку зрения.

Кроме понятия юридической техники, студенту необходимо провести классификацию видов юридической техники, используя при этом различные критерии классификации.

Отдельную главу работы целесообразно посвятить отдельным средствам юридической техники. Необходимо рассмотреть особенности отдельных средств юридической техники, показать их значение и применение в юридической деятельности.

Тема предполагает широкое использование примеров из юридической практики и приложений к курсовой работе.

20) Юридические конструкции: понятие, виды, значение для науки и практики

Юридическая конструкция является одним из наиболее сложных приемов юридической техники. Поэтому целесообразно рассмотреть ее отдельно, показав то значение, которое она играет в юридической практике. Но прежде, чем обратиться к практической стороне вопроса, студенту необходимо обратиться к вопросам теории. Следует раскрыть понятие и признаки юридической конструкции, провести их классификацию, показать отличие от других юридико-технических категорий.

В «практической» части курсовой работы необходимо показать практическое значение некоторых юридических конструкций. Здесь целесообразно обратиться к исследованию тех видов юридических конструкций, которые имеют межотраслевой характер, то есть используются в различных отраслях права.

При написании работы по данной теме допускается использование источников по отдельным отраслям российского права, чтобы показать практическое применение юридических конструкций в юридической

деятельности.

21) Презумпции в праве

Юридические презумпции представляют собой важнейшее средство юридической техники, широко применяемое в законодательной и правоприменительной деятельности.

Прежде всего, необходимо разобраться с дефиницией (определением) презумпции. Сразу следует отметить, что в действующем российском законодательстве определения презумпции не дано. В юридической науке таких определений сформулировано множество, поэтому в рамках курсовой работы необходимо раскрыть основные подходы к определению презумпции и дать их оценку.

Большинство правоведом определяют презумпцию как *закрепленное в праве предположение о наличии (или отсутствии) какого-либо юридического факта, основанное на предшествующем опыте.*

В рамках курсовой работы следует раскрыть основные признаки презумпции, а также показать отличие презумпций от других средств юридической техники (правовых аксиом и правовых фикций).

В рамках курсовой работы необходимо провести классификацию презумпций, привести их примеры. Основные классификации презумпций предлагают их подразделение по отраслевому критерию, по критерию их обязательности для участников правоотношения (императивные и диспозитивные), по способу их закрепления (прямые и косвенные). Косвенные презумпции выводятся логическим путем из норм действующего законодательства (например, презумпция того, что лицо, достигшее установленного законом возраста уголовной ответственности, осознает фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и может руководить ими). Прямые презумпции непосредственно закреплены в нормах действующего законодательства (например, презумпция невиновности)

В юридической литературе также встречается классификация презумпций на опровержимые и неопровержимые. Следует отметить спорность такой классификации, поскольку правовая природа презумпции указывает на ее предполагаемый характер, что должно указывать на возможность ее опровержения.

При выполнении курсовой работы на данную тему обязательно использование судебной практики.

22) Правовые оговорки: понятие, виды, практическое значение

Еще одним интересным и широко применяемым средством юридической техники является правовая оговорка. Это во многом объясняется ее универсальностью (может быть использована при составлении практически любых правовых документов, в различных сферах юридической деятельности).

Студенту необходимо раскрыть понятие правовой оговорки, ее признаки, провести их классификацию, показать - как на практике применяется данное средство юридической техники. Здесь можно привести примеры правовых оговорок, а также примеры документов, в которых она применялась.

23) Поощрение и ограничение в праве

Данную тему рекомендуется начать с рассмотрения теоретических основ поощрения и ограничения в праве. В частности, проанализировать определения поощрения как стимулирующего правового воздействия, его отдельные формы (похвала, награды, льготы, премии и др.) и правовые гарантии поощрения (конституционные, гражданско-правовые и иные).

То же самое следует проделать по отношению к ограничениям: дать им определение (меры, сужающие субъективные права или накладывающие обязанности) и охарактеризовать виды ограничений (конституционные,

административные, уголовно-правовые и др.).

В заключении следует описать функции искомых мер юридического воздействия на общественные отношения. Вторую главу работы рекомендуется посвятить соотношению поощрения и ограничения в правовом регулировании.

В работе важно показать диалектическую связь этих парных юридических категорий. Не стоит забывать и о том, что масштаб поощрений и ограничений во многом связан с поиском законодателем баланса между интересами личности, общества и государства.

24) Систематизация нормативных правовых актов

Данная тема предполагает рассмотрение существующих способов систематизации нормативных правовых актов.

Для начала студенту необходимо раскрыть понятие систематизации нормативных правовых актов. В юридической литературе предлагаются различные варианты данного определения. Необходимо их проанализировать (выявить сходства, отличия) и выразить собственное мнение по этому вопросу. Также желательно обратиться к Проекту федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», в котором есть глава, посвященная систематизации нормативных правовых актов.

Далее следует раскрыть особенности отдельных видов систематизации нормативных правовых актов. Это лучше производить в сравнении, используя сравнительные таблицы. Обязательно необходимо привести практические примеры использования отдельных видов систематизации нормативных правовых актов.

25) Машиночитаемое право и юридическая деятельность

Проблема машиночитаемого права является сравнительно новой для российской и зарубежной юридической науки. Научного и практического материала по данной теме немного, но при желании студент может

подобрать необходимые источники по теме (в том числе и на официальном сайте Московского государственного юридического университета)⁴. Рекомендуется к изучению книга А. Вашкевича по данной проблематике⁵.

Прежде всего, необходимо определиться с термином «машиночитаемое право». В отличие от обычного права, машиночитаемое выражено с помощью программного кода, что делает его доступным для машинного «понимания». Сам термин «машиночитаемое право» еще недостаточно точно сформулирован. Это порождает определенные трудности.

Вместе с тем, использование машиночитаемого права, по мнению некоторых правоведов, будет способствовать более точному выражению, восприятию и реализации права. В работе следует отметить преимущества и недостатки машиночитаемого права, а также возможные трудности с его воплощением на практике.

Если все-таки машиночитаемое право состоится и будет реализовано в юридической деятельности, студенту необходимо подумать над тем, как это отразится на различных видах юридической деятельности и профессиональных компетенциях юристов.

Еще раз хочется отметить, что тема непростая, дискуссионная и требующая компетенций студента в области юридических технологий.

26) Действие нормативного правового акта

Данная тема курсовой работы имеет важное практическое значение.

Как правило, действие нормативно-правовых актов рассматривается применительно к хронологической, пространственной и субъектной сферам (действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу

⁴ Московский государственный юридический университет : офиц. сайт. Москва. URL: <https://www.msal.ru/> (дата обращения 25.03.24).

⁵ Вашкевич, А. М. Автоматизация права: право как электричество. Москва : Симплоер, 2019. 256 с. URL: <http://automated.law/> (дата обращения: 03.03.2025).

лиц)⁶.

Каждый из вышеперечисленных пределов действия нормативно-правовых актов требует детального анализа. При этом следует иметь в виду, что определение пределов действия нормативного правового акта может сопровождаться определенными трудностями. Студенту необходимо обратить внимание на данные проблемы, показать, как они влияют на юридическую практику.

Выполнение курсовой работы предполагает обращение к действующим нормативным правовым актам, судебной практике. Вопросы о пределах действия НПА также были предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ.

27) Правовой документ: понятие, признаки, виды

В рамках данной темы студенту необходимо исследовать вопрос о понятии, признаках, функциях, видах правовых документов, а также требованиях, предъявляемых к их оформлению.

Следует начать с того, что легальное определение юридического документа отсутствует. В юридической науке высказываются различные мнения в отношении того, что следует понимать под юридическим документом. На основе анализа различных точек зрения студенту необходимо сформулировать собственное мнение, опираясь на основные признаки правового документа.

При классификации правовых документов следует использовать различные критерии классификации, приводить примеры соответствующих видов документов.

Работа предполагает обращение к нормативно-правовым актам в отношении требований, предъявляемым к отдельным видам документам, а также к материалам судебной практики.

⁶ Ромашов, Р. А. Указ. соч. URL: <https://urait.ru/bcode/516207/p.194> (дата обращения: 28.01.2024).

28) Правовые ошибки

Данная тема курсовой работы имеет важное как теоретическое, так и практическое значение. В научной литературе мало внимания уделяется проблеме правовых ошибок, по крайней мере, на общетеоретическом уровне. В основном внимание ученых обращено на проблематику правовых ошибок в отношении отдельных отраслей права (уголовного, административного, процессуального и других). Поэтому для студента важно не свести курсовую работу к исследованию правовых ошибок только в какой-либо одной отрасли.

В работе следует раскрыть:

- понятие правовой ошибки и ее признаки
- отличие правовой ошибки от правонарушений
- классификацию правовых ошибок
- причины правовых ошибок и меры по борьбе с ними
- порядок и способы исправления правовых ошибок.

Тема работы предполагает использование примеров из практики, обзоров судебной практики.

29) Стадии процесса правового регулирования

Данная тема является логическим продолжением предыдущей. Поскольку правовое регулирование является процессом активного правового воздействия на общественные отношения, то в данном процессе необходимо выделить определенные этапы (стадии). Следует отметить, что в юридической науке нет единого подхода к количеству стадий процесса правового регулирования и их содержанию. Студенту необходимо раскрыть различные точки зрения по этому вопросу и постараться определиться с тем, какой из представленных подходов ему представляется наиболее оптимальным и почему.

После того, как определились с количеством стадий процесса

правового регулирования, необходимо раскрыть содержание и значение отдельных стадий данного процесса. При этом следует обратить внимание на моменты начала и окончания соответствующей стадии, субъектов, принимающих участие в регулировании и пр.

30) Пределы правового регулирования

Данная тема предполагает обращение студента к проблеме определения пределов правового регулирования, то есть, по сути дела – границ вмешательства государства и других субъектов в те или иные общественные отношения с использованием системы правовых средств. Следует отметить, что вопрос о пределах правового регулирования в теории права затрагивается эпизодически, тема недостаточно проработана.

В рамках курсовой работы следует рассмотреть факторы, обуславливающие возможность правового регулирования, отношения, как подлежащие, так и неподлежащие правовому регулированию, условия, при которых правовое регулирование возможно. Также необходимо раскрыть виды пределов правового регулирования (внутренние и внешние, предметные и инструментальные и другие).

Работа предполагает построение теоретических моделей и схем в качестве приложений.

31) Современные правовые семьи и системы

Актуальные проблемы классификации правовых систем современности достаточно подробно рассмотрены, как в зарубежной, так и в отечественной юридической науке. Студент не столкнется с трудностями при подборе соответствующей литературы.

Вместе с тем, многообразие источников порождает разнообразие точек зрения на проблему классификации правовых систем и классификацию правовых семей.

Содержание курсовой работы целесообразно разделить на две части. В

первой части следует дать определение «правовой системы» и «правовой семьи», показать соотношение данных категорий, раскрыть методологическую основу исследования правовых систем современности, их классификации.

Во второй части исследования необходимо рассмотреть особенности отдельных правовых семей, уделив основное внимание романо-германской и англосаксонской правовым семьям, их особенностям. Целесообразно рассмотреть вопрос о месте российской правовой системе на правовой карте мира.

32) Мусульманское право

Рассмотрение мусульманской правовой семьи в качестве самостоятельной темы курсовой работы оправдано тем, что в современных учебниках по теории государства и права ей уделяется мало внимания. Между тем мусульманское право, как самостоятельный правовой феномен затрагивает повседневную жизнь сотен миллионов людей во всем мире, в том числе и в России.

Данная тема имеет в основном теоретический характер, в связи с этим большое значение приобретает изучение трудов, посвященных мусульманскому праву, написанных как отечественными (Сюкияйнен Л.Р. и др.), так и зарубежными учеными в области сравнительного правоведения.

В рамках курсовой работы необходимо раскрыть процессы становления и развития мусульманского права, его внутреннюю структуру, основные и вспомогательные источники мусульманского права, другие особенности, специфические правовые институты. Необходимо показать соотношение мусульманского права и права мусульманских государств, его влияние на политический строй.

33) Правомерное поведение и правонарушение

Вопросы правомерного поведения и правонарушения традиционно

являются актуальными для юридической науки, несмотря на их достаточно обстоятельное исследование. Студент без труда подберет необходимые источники для написания курсовой работы.

Правомерное поведение, в отличие от противоправного, не столь подробно исследовано в теории права. Здесь необходимо обратиться к понятию правомерного поведения, его основным признакам и видам.

Аналогично следует подойти и к исследованию правонарушения, как антипода правомерного поведения. Понятие правонарушения в теории права может даваться по-разному. Но в отношении отдельных видов правонарушений имеются легальные понятия, закрепленные в законах (УК РФ, КоАП РФ и пр.). Следует раскрыть признаки правонарушения. При проведении классификации правонарушений следует подробнее остановиться на критериях разграничения преступлений и проступков.

В рамках курсовой работы можно несколько слов сказать и о такой юридической конструкции как состав правонарушения. Однако данный вопрос достаточно объемный и студенту лучше рассмотреть его в усеченном варианте, оставив более подробное изучение состава правонарушения для отраслевых юридических наук.

Если же студента больше интересует правовое значение состава правонарушения, то лучше раскрыть данную правовую конструкцию в рамках самостоятельной темы курсовой работы, согласовав предварительно этот вопрос с научным руководителем.

34) Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды

Данная тема имеет как теоретическую, так и практическую составляющую.

Студенту необходимо начать курсовую работу с исследования понятия «социальная ответственность», классификации видов социальной ответственности. Юридическая ответственность является одним из видов социальной ответственности и отличается от других видов рядом признаков,

которые необходимо исследовать в работе.

Спорным в юридической науке является вопрос о понятии «юридическая ответственность». Существуют различные определения, студенту необходимо их отразить в работе и дать оценку.

В заключительной части работы необходимо провести классификацию видов юридической ответственности, отметить особенности отдельных видов юридической ответственности, остановиться на некоторых спорных вопросах (например, о существовании перспективной и ретроспективной ответственности).

В работе следует использовать примеры из законодательства и судебной практики.

35) Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

В курсовой работе необходимо раскрыть понятие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, и их виды. При этом следует помнить, что для различных отраслей права данные обстоятельства могут отличаться.

В курсовой работе также следует поднять проблему разграничения таких явлений как «отсутствие оснований юридической ответственности» и «обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».

Тема предполагает широкое использование законодательства и судебной практики, а также использование положений отраслевых юридических наук.

36) Профессиональное правосознание и его значение для юридической деятельности

В рамках данной темы студенту необходимо, для начала, раскрыть понятие правосознания и провести классификацию видов правосознания. Затем следует обратиться к особенностям профессионального правосознания как одного из видов правосознания.

Основная часть работы должна быть посвящена тому, как профессиональное правосознание влияет на профессиональную юридическую деятельность, ее отдельные виды (правотворчество, реализацию права, применение права, толкование права и пр.).

Также в курсовой работе можно раскрыть проблему деформации профессионального правосознания и того, какой негативный эффект такая деформация оказывает на профессиональную юридическую деятельность.

37) Элементы правовой культуры: понятие и содержание

Данная тема достаточно сложна для исследования и требует от студента глубокого и всестороннего изучения вопроса.

В рамках данной темы студенту необходимо раскрыть понятие правовой культуры. При этом следует помнить, что понятие правовой культуры дается недостаточно четко, расплывчато. Это порождает трудности в исследовании правовой культуры и ее содержания (элементов).

Давая характеристику отдельных элементов правовой культуры (правосознание, правовая грамотность, правовая деятельность и пр.) студенту необходимо показать их роли и значение для правовой культуры.

В курсовой работе необходимо затронуть проблему повышения правовой культуры общества и отдельных граждан.

38) Законность: понятие, признаки, гарантии

Тема законности традиционно актуальна для российской правовой системы. В советский период проблеме законности уделялось много внимания в юридической науке. При этом реализация законности в этот период оставляла желать лучшего.

При написании работы по данной теме студент должен раскрыть понятие законности. При этом следует отметить, что *законность обычно рассматривается в нескольких аспектах*: как особое юридическое состояние, как принцип юридической деятельности и как особый правовой режим

функционирования государственных и иных социальных институтов.

Следует рассмотреть условия возникновения и существования законности, исследовать основные признаки законности как состояния, а также ее принципы и требования.

Отдельную часть работы следует посвятить гарантиям законности, провести их классификацию, показать, как эти гарантии функционируют. Работа предполагает использование положений законодательства и юридической практики.

39) Понятие и признаки государства

Данная тема курсовой работы имеет теоретический характер и требует от студента изучения научного «багажа», накопленного юридическими и политическими науками за все время изучения государства.

При изучении данной темы необходимо уяснить, что причины множественности концепций сущности государства и разнообразия его определений носят двоякий характер: объективный и субъективный.

В теории имеются различные подходы к пониманию государства, основные из которых следует проанализировать в работе и на их основе сформулировать понятие государства и выделить основные признаки государства.

Анализируя признаки государства, необходимо подробно раскрыть их содержание и значение для понимания сущности и социального назначения государства.

40) Функции государства на современном этапе

Вопрос о функциях государства достаточно подробно раскрыт в теории государства и права. У студента не должно возникнуть проблем с подбором теоретического материала по теме.

В рамках курсовой работы необходимо раскрыть следующие вопросы:
- понятие и признаки функций государства

- факторы, оказывающие влияние на функции государства
- особенности функций государства на современном этапе, какими факторами эти особенности обусловлены.

- содержание отдельных функций государства в современный период.

Следует обратить внимание на существующие глобальные проблемы и показать их влияние на внешние и внутренние функции современного государства.

41) Территория как признак государства и как пространство действия права

Содержание курсовой работы по данной теме можно условно подразделить на две части. Первую часть работы можно определить как теоретическую. Здесь необходимо раскрыть территориальный принцип организации и функционирования государства. Территория рассматривается как необходимый признак любого государства. В научной литературе высказываются различные точки зрения в отношении значения данного признака, в работе следует их раскрыть.

Вторая часть работы во многом носит практический характер, требует определения того пространства, которое именуется юрисдикционной территорией государства, то есть, пространства на котором действуют законы государства. Для этого необходимо обратиться, как к законодательству Российской Федерации, так и к международным актам по данному вопросу.

По результатам выполнения курсовой работы у студента должны быть четкие представления о пространственных пределах действия государственной власти.

42) Государственный суверенитет: история идеи и современность

Суверенитет как свойство и характеристика государственной власти является предметом изучения не только теории государства и права, но и

конституционного права.

В теории государства и права суверенитет рассматривается как обязательный признак государства. Обычно под суверенитетом понимается *верховенство и независимость государственной власти*.

В развитии теории суверенитета наибольший вклад внесли такие мыслители прошлого как Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, А. Гамильтон, Ж. Боден, Т. Гоббс, Г. Гегель и др. В России проблемы суверенитета рассматривали В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, Л.А. Тихомиров и др. Среди современных отечественных ученых следует отметить И.А. Исаева, чья монография «Суверенитет: закрытое пространство власти»⁷ обращена к истокам данного понятия, чтобы показать суверенитет таким, каким он видит себя сам.

Суверенитет представляет собой не только независимость и ограниченность от внешнего мира, но и безраздельное господство, власть, которая и выражает его сущность.

В рамках курсовой работы необходимо раскрыть различные подходы к понятию и содержанию государственного суверенитета, дать их оценку.

Изучение суверенитета предполагает обращение к практике государственно-правового строительства, как современной Российской Федерации, так и предшествующих ей форм политического устройства русского народа (Советский Союз, Российская империя).

Обращение к Конституции Российской Федерации, а также к актам Конституционного суда РФ, в которых закрепляется и раскрывается содержание государственного суверенитета России, при написании курсовой работы на данную тему является обязательным.

43) Легальность и легитимность государственной власти

⁷ Исаев И. А. Суверенитет: закрытое пространство власти : монография. — Москва : Проспект, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-392-23487-5. — Текст : электронный // ЭБС «Проспект» [сайт].— URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33603> (дата обращения: 28.01.2023).

При написании курсовой работы по данной теме необходимо начать с анализа признаков и понятия государственной власти, показать, чем государственная власть отличается от других видов социальной власти.

В дальнейшем нужно обратиться к таким характеристикам государственной власти как легальность и легитимность, раскрыть их содержание, значение для функционирования государства, соотношение друг с другом. Здесь следует изучить труды М. Вебера, считающегося одним из основоположников теории легитимности государственной власти и оснований такой легитимности.

Следует обратиться также к современным трактовкам соотношения категорий «легальность» и «легитимность».

44) Принцип разделения властей при различных формах правления

В рамках данной темы студенту необходимо разобраться с тем, что представляет собой теория разделения властей и как данная теория находит свое практическое воплощение в государствах с различной формой правления.

Работа требует изучения не только учебной литературы, но и конституционного законодательства стран с различными формами правления. Здесь студенту может помочь литература по дисциплинам «Конституционное право зарубежных стран» и «Конституционное право России».

В рамках курсовой работы необходимо:

- раскрыть суть принципа разделения властей и его значение для функционирования современного государства;
- классифицировать существующие формы правления, показать их особенности;
- на примерах конкретных государств показать, как принцип разделения властей может быть реализован в государствах с различной

формой правления.

По итогам исследования следует сформулировать выводы о влиянии формы правления на реализацию принципа разделения властей.

45) Гражданское общество и государство: проблема взаимоотношений

Проблема взаимоотношения государства и гражданского общества в настоящее время как никогда актуальна и для России, и для многих других стран. В теории права эта проблема широко обсуждалась, как теоретиками прошлого (Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс и др.), так и современными мыслителями.

Взгляды на взаимоотношения государства и гражданского общества также разнятся. Мнение о том, что государство и гражданское общество — это противостоящие друг другу сущности широко распространено в современной науке, как и мнение, что государство и гражданское общество преследуют общие цели.

В рамках курсовой работы студенту необходимо рассмотреть понятие «гражданское общество», его признаки, сущность гражданского общества, функции и принципы взаимодействия с государством.

46) Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Права человека – важнейшая правовая и общечеловеческая ценность, признаваемая большинством современных государств. В рамках курсовой работы необходимо раскрыть становление концепции прав человека, показать основные поколения прав человека и имеющие место споры по определению критериев поколений прав человека. В связи с этим студентам необходимо вспомнить курс истории государства и права зарубежных стран, отметить правовые акты, в которых впервые нашли свое закрепление права человека.

Концепция прав и свобод человека зарождается в эпоху Возрождения в

трудах просветителей XVI—XVIII вв.: англичанина Локка, американцев Пэйна и Джефферсона; французов Руссо, Монтескье, Вольтера и др. С тех пор теория прав человека прошла длительный путь развития, признания и практического воплощения в национальном и международном законодательстве, что нужно отразить в рамках курсовой работы.

Также можно обратиться к современным проблемам в развитии концепции прав человека, в частности в выделении нового поколения прав человека – так называемых «соматических прав».

47) Теория правового государства

Приступая к изучению данной темы, следует уяснить, что современная концепция правового государства вобрала в себя целый ряд идей, высказанных в свое время многими прогрессивными мыслителями (Платон, Аристотель, Монтескье, Кант и др.). Основным признаком правового государства является господство права, не сводимого к закону, установленному государством. Право выше закона, который может быть и неправовым. В правовом государстве обеспечивается верховенство правовых законов и связанность самого государства (его органов, должностных лиц) правом.

Выделяют также и другие признаки правового государства: разделение властей, гарантированность и защита прав и свобод личности, взаимная ответственность государства и личности и некоторые другие. Студенту необходимо в рамках курсовой работы раскрыть данные признаки и отметить их значение для формирования правового государства.

48) Социальное государство: понятие, признаки, функции, модели

Социальная функция относится к важнейшим функциям государства, которая заключается в обеспечении нормальных условий жизни для граждан, поступательного развития общества и созданию эффективной системы

социальной защиты. Это наиболее актуальная функция государства, которая выражается в комплексе мероприятий по оказанию социальных услуг и социальной поддержке граждан. Следует отметить, что речь идет об обеспечении нормальных условий жизни для тех категорий граждан, кто в силу различных объективных причин не может полноценно трудиться (пенсионеры, инвалиды и пр.). Государство, признающее социальную функцию своей обязанностью называется социальным.

Социальное государство (нем. Sozialstaat; государство всеобщего благосостояния, государство всеобщего благоденствия) – система государственного регулирования общественных отношений при которой материальные блага распределяются (перераспределяются) в соответствии с принципом социальной справедливости в целях обеспечения каждому достойного уровня жизни и минимальных возможностей для самореализации, устранения социальных противоречий и конфликтов, помощи нуждающимся.

Впервые понятие «социальное государство» сформулировал в середине XIX века немецкий философ, историк и экономист Лоренц фон Штейн.

При выборе данной темы курсовой работе обучающимся помимо понятия социального государства стоит обратить внимание также на его признаки, оценив предлагаемые в научной литературе признаки, выбрать те, которые по мнению студента являются существенными. Относительно функций социального государства в науке имеется дискуссия, рекомендуем опираться на следующие функции социального государства, рассмотрев их в работе в нормативном и практическом контексте:

- 1) социальное обеспечение;
- 2) обеспечение доступного здравоохранения и образования;
- 3) социальная защита;
- 4) сглаживание социального неравенства;

- 5) обеспечение занятости;
- 6) предоставление социальных услуг.

Данные шесть функций являются базовыми, отражающими специфику социального государства, в национальные модели социального государства различаются по степени интенсивности проявления данных функций.

Еще один существенный вопрос темы – это модели социальных государств. В науке также нет единства мнений, поэтому студенту рекомендуется рассмотреть несколько подходов к определению моделей. Для примера А. Готье выделяет социально-демократическую, консервативную, юго-европейскую и либеральную модели; в документах Еврокомиссии выделяются следующие модели: континентальная (бисмарковской), англосаксонская (модель Бевериджа), скандинавская (северная) и южно-европейская (средиземноморская); Е. Букоди и Р. Роберт различают шесть типов европейского социального государства: социал-демократический, либеральный, южноевропейский, постсоциалистический корпоративистский; постсоциалистический либеральный.

49) Государство и семья: основные взаимосвязи

Семья является объектом изучения различных, связанных между собой социальных, естественных и гуманитарных наук. На основе их интеграции предпринимаются попытки создать единую обобщающую науку о семье – фамилистику, которая находится в стадии разработки и становления. Однако в этом процессе обозначилось резкое разграничение социально-философского аспекта изучения от конкретно-научных подходов к ее исследованию. В исследовании семьи, наблюдается преобладание эмпирического подхода, связанного с изучением конкретно-научных проблем функционирования семьи, то есть демографических, социологических, психологических и других ее характеристик. В избранной теме автору рекомендуется сосредоточиться на правовых аспектах

взаимодействия государства и семьи, не уходя в психологию, социологию и другие смежные науки.

Основное взаимодействие между семьей и государством выстраивается на основе государственной семейной политики, интегральными задачами которой являются:

- обеспечение социальной безопасности семьи на основе фамилистической экспертизы принимаемых государственных решений, прежде всего федеральных и региональных программ, с точки зрения возможных последствий их воздействия на жизнедеятельность семьи;

- создание необходимых условий для выполнения семьей ее основных функций: репродуктивной, экономической, социокультурной, жизнеохранительной и др.;

- содействие адаптации семей различных типов к происходящим социально-экономическим переменам, создание необходимых условий для саморазвития семей, стимулирования их жизненного потенциала, экономической самостоятельности;

- формирование полноценной системы социальных услуг, направленной на оказание семьям широкого спектра помощи в процессе их функционирования;

- решение проблем укрепления и развития института российской семьи, связанных с возрождением ее исконных традиций и устоев;

- предоставление гарантии защищенности тем семьям, которые в силу не зависящих от них причин не могут самостоятельно выйти на общественно приемлемый уровень достатка и социального благополучия.

Правовые основы семьи и брака осмыслены в работах С.С. Алексеева, М.В. Антакольской, В.Д. Ермакова, И.М. Кузнецовой, Г.К. Матвеева, А.М. Нечаевой, Л.М. Пчелинцевой, В.А. Рясенцева, В.Ф. Яковлева. Проблемы формирования государственной семейной политики разрабатывались в научных исследованиях С.В. Дармодехина и Г.И. Климантовой.

50) Государство и церковь: основные взаимосвязи

Студенту важно понять, что данная тема относится к вопросам взаимодействия, прежде всего, государственной власти и религиозных институтов. Особое значение имеют принципы светскости государства, приоритета прав и свобод человека, идеологического и религиозного многообразия.

Так же обучающемуся важно усвоить следующее: в курсовой по ТПП акцент должен быть сделан на правовые основы взаимодействия церкви и государства, а не на истории церковно-государственных отношений (хотя краткий исторический экскурс во введении или в отдельном параграфе вполне допустим).

Первую главу уместно посвятить анализу теоретико-правовых основ взаимоотношений государства и церкви. Государство как политическая организация, обладающая суверенитетом, аппаратом управления и монополией, в том числе, правового регулирования статуса и деятельности религиозных объединений. Церковь - добровольное объединение верующих, не обладающее властными полномочиями. Попутно можно сравнить функции обоих институтов.

Далее рекомендуем рассмотреть отдельные формы взаимодействия государства и церкви. Сделать это можно через характеристику правового регулирования деятельности религиозных объединений. При этом все формы взаимодействия можно условно разделить на допустимые (правомерные): сохранение культурного наследия, участие в реабилитации, например, наркозависимых, участие в патриотическом воспитании молодежи и др., и, недопустимые (неправомерные): установление государством единой религии, гонения на представителей «негосударственных» учений и др.

По согласованию с научным руководителем один из разделов работы можно посвятить анализу проблем взаимодействия государства и церкви на современном этапе и путям их решения.

1.4 Согласование темы курсовой работы

Тему курсовой работы необходимо обязательно согласовать с научным руководителем. Для каждого студента в начале года приказом директора Института назначается научный руководитель. Имя и контакты своего научного руководителя можно узнать непосредственно у инспектора курса. С научным руководителем необходимо согласовать не только тему курсовой работы, но также план курсовой работы и список ее источников. Можно согласовывать сначала тему, а потом уже план и список источников. Можно одновременно. Необходимость согласовать тему и план отдельно может возникнуть в том случае, если студент выбрал тему курсовой работы, которой нет в перечне тем курсовых работ. Студент имеет право самостоятельно сформулировать тему курсовой работы, но только по согласованию с научным руководителем.

Согласование темы, плана, списка источников заключается в передаче научному руководителю соответствующей информации. Информация может быть передана в электронном виде или в распечатанном виде (по указанию научного руководителя). Тема, план и список источников считаются согласованными только после явного одобрения научного руководителя (подпись на распечатанном документе, ответное электронное письмо с одобрением). Если научный руководитель не одобрил представленную информацию, то нужно будет исправить недостатки в соответствии с его указаниями.

После одобрения темы работы можно приступать к подготовке к проведению научного исследования.

Задания для самоконтроля:

1) Выберите одну из предложенных выше тем курсовых работ. Определите основные этапы выполнения курсовой работы на данную тему.

2) По выбранной теме составьте план выполнения курсовой работы в виде таблицы, в которой отразите:

- основные этапы выполнения работы;
- сроки выполнения отдельных этапов;
- укажите фамилию, имя, отчество обучающегося, составившего план, а также отразите факт согласования плана с научным руководителем.

При составлении плана исходите из установленных учебным планом дат.

При составлении плана выполнения курсовой работы следует учитывать, что срок рецензирования курсовой работы научным руководителем составляет не более 14 календарных дней.

3) Используя электронно-библиотечные системы («Знаниум», «Юрайт», «Прспект» и др.) подберите список возможных библиографических источников по выбранной теме курсовой работы. Сделайте выводы о том, имеется ли по данной теме курсовой работы достаточное количество литературы (источников).

ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Алгоритм подготовки курсовой работы

К моменту подготовки к проведению исследования вы уже выбрали тему. Само исследование в юридических науках представляет собой изучение уже имеющихся научных сведений и другой информации по данному предмету и производство автором новых знаний по данному предмету. Для того чтобы осуществить изучение уже имеющихся сведений, необходимо их сначала обнаружить. Поэтому исследование фактически начинается с подбора научной литературы и других источников по теме работы.

Изучение будет включать в себя:

- первичное знакомство с найденной информацией;
- систематизацию информации по блокам;
- последующий глубокий анализ собранной информации;
- переработку информации.

На основе проанализированной и переработанной информации появятся идеи, которые и составят научную новизну исследования.

Обращаем Ваше внимание на тот факт, что «научное исследование по теме курсовой работы» и «написание текста курсовой работы» - это не одно и то же. Да, это связанные между собой этапы, но «написание текста курсовой работы» невозможно без предварительного полноценного «научного исследования по теме курсовой работы». На самом деле, «написание текста курсовой работы» - это изложение результатов научного исследования. То есть текст курсовой работы, который вы в итоге сдаете на проверку, - это верхушка айсберга, а основа этого айсберга – научное исследование.

Если делить процесс на этапы, то можно выделить следующие этапы

проведения научного исследования:

- 1) изучение информации по теме исследования;
- 2) переработка информации по теме исследования;
- 3) создание новой информации по теме исследования.

Если говорить обо всех видах деятельности при работе над курсовой, то можно добавить еще дополнительные этапы до начала курсового исследования:

- а) выбор темы работы;
- б) поиск и подборка источников;

и этапы после окончания научного исследования:

- а) изложение результатов научного исследования;
- б) оформление курсовой работы;
- в) защита курсовой работы.

Если объединить все эти этапы, то получим следующий алгоритм.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД КУРСОВОЙ

(в скобках указаны главы настоящего пособия, в которых подробно разбирается тот или иной этап):

1) Выбор темы исследования (Глава 1):

- а. Ценные советы по выбору темы работы;
- б. Рекомендуемый перечень тем курсовых работы по теории государства и права;
- с. Согласование темы курсовой работы.

2) Составление плана (Глава 2):

- а. Составление первичного плана;
- б. Составление окончательного плана.

3) Работа с источниками (Глава 2):

- а. Поиск источников;
- б. Первичное знакомство с источниками;
- а. Отсевание лишних источников;

b. Систематизация источников по блокам – разделам курсовой работы.

4) Изучение информации (Глава 3):

a. Изучение информации в источниках, относящихся к одному блоку;

b. Анализ информации из источников, относящихся к одному блоку;

c. Обобщение информации из источников, относящихся к одному блоку.

5) Переработка/обработка информации (Глава 3):

a. Изложение информации в логической последовательности;

b. Добавление цитат ученых в качестве иллюстраций изложенной информации;

c. Добавление примеров (из законодательства, из судебной практики, из истории).

6) Создание новой информации (Глава 3):

a. Описание собственного мнения по поводу переработанной информации (по поводу самого текста, по поводу цитат ученых, по поводу примеров);

b. Сравнение различных элементов исследования: а) понятий, б) признаков, в) классификаций, г) функций, д) структур;

c. Придумывание и добавление новых: а) понятий, б) признаков, в) классификаций, г) функций, д) структур.

7) Изложение результатов научного исследования в виде текста курсовой работы (Глава 4):

a. Введение;

b. Основная часть (главы и параграфы);

c. Заключение.

8) Оформление курсовой работы (Глава 5):

a. Общие рекомендации по оформлению;

b. Титульный лист;

- c. Оформление текста работы;
 - d. Сноски, список литературы;
 - e. Приложения.
- 9) Защита курсовой работы (Глава 6):**
- a. Анализ рецензии на курсовую работу;
 - b. Подготовка презентации на защиту курсовой работы;
 - c. Подготовка выступления на защиту курсовой работы.

2.2 Составление плана⁸

План – это структурная разработка курсовой работы. План исследования включает вопросы, которые следует изучить, чтобы получить информацию по теме исследования. «Все элементы плана должны быть логически связаны и в совокупности давать ответ на поставленный вопрос, то есть раскрывать суть темы».

Существует два способа составления плана курсовой работы.

Первый способ – составить план до работы с источниками. И потом искать источники строго по сформированному плану.

Второй способ – составить план после предварительной работы с источниками. «Работая с источниками, студент находит много интересного материала, о существовании которого он и не подозревал, знакомится с документами, которых раньше не знал, читает научные статьи, о которых до этого только слышал».

Мы рекомендуем использовать третий способ. Сначала составить предварительный план на основании общей информации (исходя из названия темы, исходя из рекомендации к отдельным темам из перечня, исходя из

⁸ Не стоит путать план работы и оглавление. План работы – это своего рода алгоритм ваших рассуждений по теме исследования, предварительная группировка материала по главам и параграфам, а оглавление - обязательная часть курсовой работы, которая закрепляет уже готовую её структуру.

структуры главы учебника или научной статьи по соответствующей теме). В ходе проведения научного исследования, которое включает подробное изучение источников по теме, можно будет доработать этот план.

Как подготовить предварительный план?

Первый способ – использовать текст главы учебника по соответствующей теме. После выбора темы нужно найти материал по этой теме в одном учебнике. Лучше в том, который рекомендуется на кафедре для изучения Теории государства и права. В этом учебнике изучить соответствующую тему и на основе этого материала составить план.

Например, тема курсовой работы «Способы толкования права». Открываем учебник по Теории государства и права Ромашова Р.А., Харьковского Е.Л. 2023 г. издания и находим главу про толкование. В этой главе четыре параграфа «Толкование как инструмент познания правовой реальности», «Понятие и стадии толкования права», «Способы и виды толкования права», «Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, механизм восполнения и преодоления». Тема курсовой касается только способов толкования права, поэтому изучаем прежде всего третий параграф «Способы и виды толкования права». Изучаем этот параграф. И, исходя из структуры этого параграфа, составляем план курсовой работы.

Второй способ. После выбора темы изучите раздел данного пособия 1.3 «Рекомендации по работе над отдельными темами из перечня». Изучите рекомендации именно по вашей теме. Возможно, информации из этих рекомендаций уже будет достаточно для составления плана работы. Например, по теме 8 «Понятие и признаки права» в разделе указаны следующие рекомендации. «Данная тема является центральной в рамках курса теории государства и права. От того, как мы понимаем право, зависит и понимание других правовых категорий. Обучающемуся должно быть известно, что существуют различные концепции (теории) правопонимания, сторонники которых по-разному дают определение права. В рамках первой части работы целесообразно рассмотреть различные определения права, при

этом обращаясь не только к трудам современных правоведов, но и наиболее авторитетным мыслителям прошлых эпох. Вторую часть работы необходимо посвятить изучению признаков права как регулятора социальных отношений. Следует раскрыть содержание признаков права, желательно проиллюстрировав значение отдельных признаков на конкретных примерах. На основе рассмотренных признаков права можно сформулировать понятие права, которое, по мнению автора курсовой работы, наиболее точно отражает суть этого социального явления». На основании указанной рекомендации можно составить следующий план: Глава 1. Понятие права. § 1.1 Понятие права в трудах античных философов. § 1.2 понятие права в трудах ученых V-XIX вв. § 1.3 Понятие права в трудах современных ученых. Глава 2. Признаки права. § 2.1 признаки права как социального регулятора § 2.2 Признаки права, отличающие право от других социальных регуляторов.

Третий способ. Иногда план курсовой работы можно сформулировать уже исходя из названия темы. Например, если у вас тема «Правотворчество: понятие, принципы, стадии», то уже из названия видны основные вопросы, которые нужно будет рассмотреть в курсовой работе: понятие правотворчества, принципы правотворчества, стадии правотворчества». Именно такой план можно составить.

Структура плана курсовой работы.

План должен состоять из структурных частей. Структурные части плана курсовой работы, это главы и параграфы. Курсовая работа должна содержать как минимум две главы (раздела), максимальное количество глав - три или четыре. Если главы две, три, то их можно разделить на параграфы. Если одна глава делится на параграфы, то и другие главы должны делиться на параграфы.

При этом не допускается дублирование в названии глав (разделов) названия темы курсовой работы, в названии параграфов (пунктов) - дублирование названия глав и темы курсовой работы. Формулировки должны отражать суть главы (раздела) курсовой работы и быть

лаконичными.

Например, тема курсовой работы «Механизм правового регулирования». В качестве плана можно использовать деление на три главы:

Глава 1. Понятие механизма правового регулирования.

Глава 2. Правовые средства механизма правового регулирования.

Глава 3. Значение механизма правового регулирования.

Еще один пример плана. План, разделенный на главы и параграфы.

Тема «Правоотношение»

Глава 1. Общая характеристика правоотношения.

§ 1.1 Понятие правоотношения.

§ 1.2 Признаки и особенности правоотношений.

§ 1.3 Структура правоотношений.

Глава 2. Виды правоотношений.

§ 2.1. Классификация правоотношений по отраслям права.

§ 2.2 Классификация правоотношений по иным основаниям.

Можно также выделить общие требования к плану курсовой работы по теории государства и права.

1) Соответствие плана теме работы. Все разделы плана должны соответствовать теме работы. Не должны рассматриваться в курсовой работе вопросы, которые выходят за пределы темы.

Пример ошибки. Тема курсовой работы «Государственная власть». Глава 1. Органы государственной власти. § 1.1 Понятие органов государственной власти. § 1.2 Виды органов государственной власти. § 1.3 Функции органов государственной власти. В данном случае мы видим подмену понятий. Государственная власть и органы государственной власти – это разные явления. У них разные понятия, виды, функции. Такой план ошибочен. В качестве недостатка преподаватель может указать на «несоответствие содержания работы теме работы».

2) Симметричность в структуре. Симметричность в структуре означает, что если вы делите одну главу на параграфы, то должны поделить и

вторую главу на параграфы. Обращаем ваше внимание, что если глава делится на параграфы, то текст главы состоит исключительно из текстов отдельных параграфов: никакого текста вне параграфов в этой главе не должно быть.

3) Симметричность в объеме работы. Симметричность в объеме работы означает, что объем каждого параграфа, каждой главы должен быть примерно одинаков по объему.

2.3 Поиск источников

Основой курсового исследования выступают необходимое и достаточное количество источников. С учетом особенностей отдельных тем, можно выделить примерный перечень источников, которые следует привлекать к исследованию:

1) Научная литература.

А. 1-2 монографии по теме.

Монографией является «научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. Объём монографии свыше 120 страниц А4.

Б. 5-10 научных статей по теме.

Научная статья – это логически законченный и упорядоченный научный текст, отражающий авторское содержание (или авторскую интерпретацию) определенной научной проблемы и способов ее решения в форме дискурса.

2) Учебная литература.

А. 3-4 учебника или учебных пособия.

Учебные издания рекомендуется использовать с датой издания не превышающей 5-7 лет.

3) Нормативные акты и материалы судебной или иной практики, если тема связана с правовым регулированием.

4) Иные источники:

А. данные официальных сайтов государственных органов;

Б. материалы кандидатских диссертаций;

В. статистические данные;

Г. справочная и общетеоретическая литература.

В целом, количество наименований в списке литературы не должно быть меньше **20** позиций.

Где искать источники?

Наиболее удобный современный вариант, это, конечно, Интернет. Однако при работе в Интернете студенту стоит использовать только авторитетные ресурсы, примеры таких ресурсов ниже:

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru;

- Российская национальная библиотека www.nlr.ru;

- Российская библиотека иностранной литературы www.libfl.ru;

- Научная библиотека открытого доступа Киберленинка www.cyberleninka.ru;

- Вологодская областная универсальная научная библиотека www.booksite.ru;

- Научная библиотека РИНЦ (e-library) www.elibrary.ru;

- Мировая цифровая библиотека Юнеско www.wdl.org/ru/;

- Национальная электронная библиотека www.нэб.рф;

- Электронная библиотека «Наука права» www.naukaprava.ru;

- Порталы платных электронных библиотек, доступных бесплатно для обучающихся в личных кабинетах через msal.ru – Book.ru, Znanium.com, Prospekt.ru, Biblio-online.ru.

Что касается нормативных актов, то их поиск облегчен наличием справочно-поисковых систем, таких как «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».

Кроме того, существует возможность посещения библиотеки офлайн, где помимо монографий, можно обратиться к периодическим научным изданиям.

Задания для самоконтроля:

1) Решите тесты:

1. Укажите этапы выполнения курсовой работы, которые осуществляются до начала курсового исследования:

- а) выбор темы работы,
- б) изучение информации по теме исследования,
- в) поиск и подборка источников
- г) переработка информации по теме исследования
- д) защита курсовой работы

2. Структурные части плана курсовой работы включают в себя

- А) главы
- Б) главы и параграфы
- В) главы, параграфы и пункты
- Г) введение, главы, параграфы и заключение

2) Проанализируйте представленный план курсовой работы, найдите в нем недостатки.

Тема: Правоотношение: понятие, признаки, виды.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВООТНОШЕНИЙ

§ 1. Понятие правоотношений

§ 2. Признаки правоотношений

ГЛАВА 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ

§ 1. Классификация правоотношений в зависимости от характера

§ 2. Классификация правоотношений от степени определенности

субъектов

§ 3. Классификация правоотношений в зависимости от функциональной роли.

§ 4. Классификация правоотношений по отраслевому признаку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложите свой вариант плана курсовой работы.

3) Используя сайт Научной библиотеки открытого доступа Киберленинка www.cyberleninka.ru подберите несколько научных статей (не менее 5) по выбранной теме курсовой работы.

ГЛАВА 3. ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Изучение информации по теме исследования

Изучение информации по теме исследования предполагает следующие действия:

- а) Прочтение информации в источниках, относящихся к одному блоку;
- б) Анализ информации из источников, относящихся к одному блоку;
- в) Обобщение информации из источников, относящихся к одному блоку.

Самый интересный этап – это изучение информации по теме исследования. Изучение предполагает первоначальное прочтение информации, обработку прочитанной информации и обобщение обработанной информации.

Начинать изучение лучше с источников более общих, простых, а затем переходить к более специальным и сложным. Например, если по данному блоку работы вы нашли в качестве источников: параграф в учебнике, параграф в монографии, параграф в диссертации, три научные статьи, то рекомендуется начинать с 1) учебника, а потом по усложнению информации переходить к 2) научным статьям, 3) параграфу в монографии, 4) параграфу в диссертации.

Работа над каждым отдельным источником должна включать в себя три процесса: прочтение, обработка (анализ) и обобщение (синтез).

1. ПРОЧТЕНИЕ. Сначала нужно внимательно **прочитать текст** источника для глубокого ознакомления. Чтение должно быть вдумчивое, осмысленное. Постарайтесь не отвлекаться во время чтения и по возможности читайте один источник за один прием. Это вполне возможно, если речь идет о научной статье или параграфе учебника. Совсем другое

дело, если это монография или диссертация. При работе с монографией или диссертацией нет необходимости читать весь источник. Нужно ознакомиться с оглавлением и выбрать ту главу (раздел, параграф, пункт), который имеет непосредственное отношение к вашему исследованию, а лучше к конкретному блоку вашего исследования (к конкретному параграфу вашего исследования). Прочитать нужно будет только эту структурную часть монографии или диссертации. Также следует иметь в виду, что текст монографий и диссертаций наиболее академичен, а значит более сложен в понимании.

Важный момент: Что делать, если в тексте источника вы столкнулись с информацией, которая кажется вам не понятной? Конечно, нужно постараться понять указанную информацию, для этого найти в словарях толкование непонятных терминов, попытаться соотнести информацию с предыдущей, последующей. Также можно и нужно спросить вашего научного руководителя объяснить вам смысл фразы, предложения, абзаца. Для этого лучше прийти на очную консультацию. Если же какая-то мысль автора таки и осталась для вас непонятной, то лучше пропустить ее и не использовать данную фразу в своем исследовании.

2. ОБРАБОТКА (АНАЛИЗ). После прочтения можно **переходить к обработке (анализу)**. Что означает анализ? Это либо краткий письменный конспект текста. Или это составление плана текста. Или, если у вас есть возможность, это оформление пометок в самом тексте источника. В любом случае, вам нужно разбить текст источника на смысловые части.

Например, представим, что тема курсовой работы – «Норма права». Один из блоков вашей работы – это «Структура нормы права». В качестве одного из источников вы нашли научную статью: Миронов В.О., Зин Н.В. «Понятие и структура нормы права». Статья выложена в сети Интернет⁹. Рекомендуются скопировать эту статью в Word и проработать ее электронную

⁹ Миронов, В. О., Зин, Н. В. Понятие и структура нормы права // Право и государство: теория и практика. 2018. № 6 (162). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-struktura-normy-prava/viewer> (дата обращения: 27.05.2024).

или на бумажную версию.

Первый вариант проработки – составить конспект данной статьи. Удобнее всего составить конспект по абзацам. Причем, в данном случае лучше делать план-конспект, то есть просто указывать ключевое слово или ключевую фразу, характеризующую каждый абзац. После проработки у вас должен получиться примерно такой план-конспект. При этом в самой статье нужно указать либо номер каждого пункта-плана, либо само ключевое слово.

- 1) Признак права – системность.
- 2) Понятие нормы права.
- 3) Признаки нормы права.
- 4) Структура нормы права:
 - a. Понятие структуры нормы права;
 - b. Трехчленная структура нормы права;
 - c. Цитата Марченко про структуру нормы права;
 - d. Фактическая структура нормы права;
 - e. Про разделенность структуры нормы права.
- 5) Понятие нормы права (еще одно).
- 6) Виды норм права.
- 7) Значение нормы права.
- 8) Виды норм права (опять).
- 9) Подразделение нормативно-правового акта на части.
- 10) Признаки нормы права (опять).
- 11) Вывод.

Таким образом, в данной статье мы выделили 11 пунктов плана, плюс еще 5 подпунктов. После составления такого плана-конспекта уже видно, что часть статьи нам понадобится для написания именно данного блока, а часть статьи нет. Хотя мы также обнаружили ряд пунктов, которые можем использовать в других блоках работы, например, в блоке «Понятие нормы права», в блоке «Виды норм права» и др. Поэтому отметьте специальным образом: кружочком, галочкой, текстовыделителем те пункты плана, которые

вам понадобятся для написания именно данного блока.

После составления плана важно отметить в самой статье (распечатанный или электронный вариант) те же самые пункты плана, то есть в начале каждого абзаца указать либо номер пункта, либо ключевое слово, а еще лучше и то, и другое. Данные пометки нам понадобятся, когда мы будем писать текст работы.

А также укажите на источнике другие блоки, для которых он может быть использован.

Еще один способ обработки информации – это пометка и выписывание цитат и идей из соответствующего источника. Цитата — это короткая дословная выдержка из авторского текста, заключающая в себе законченную мысль. Обратите внимание на признаки цитаты: а) короткая выдержка – «краткость» (то есть одно, максимум два предложения), б) содержит законченную мысль – «смысл» (то есть цитата имеет смысл, который можно понять, не читая весь текст, из которого она взята), в) выдержка из авторского текста – «оригинальность» (содержание цитаты должно быть оригинальным, отражать мнение, оценку, отношение к вопросу, теме, должно быть субъективным).

Примеры «правильных»¹⁰ цитат из статьи Миронов В.О., Зин Н.В. «Понятие и структура нормы права»:

«В праве вообще проблематично найти нормы, построенные по схеме «если - то - иначе».

«Если один из элементов нормы находится в какой-либо статье нормативного акта, а остальные элементы - в других статьях, то правовая норма перестает быть целостной».

«То, что приписывается норме права в качестве ее структуры, фактически является характеристикой построения отраслей права».

«Нормой следует считать правовое установление, сформулированное в

¹⁰ Термин «правильная» цитата в данном случае подразумевает цитату, которая соответствует трем вышеуказанным признакам (краткость, смысл, оригинальность).

допускающем его самостоятельное применение в виде для регулирования типичных ситуаций».

Примеры «неправильных» цитат¹¹ из статьи В.О. Миронова и Н.В. Зин «Понятие и структура нормы права»:

«Если один из элементов нормы находится в какой-либо статье нормативного акта, а остальные элементы - в других статьях, то правовая норма перестает быть целостной. При таком расчленении утрачиваются внутренние связи нормы, обеспечивающие ее целостность. Ведь на практике нормой права именуют статью, часть, пункт нормативного акта, содержащие какое-либо правило, а теоретики предлагают считать такой нормой абстракцию, допуская произвольное сочетание различных элементов нормативного акта». В данном случае – мысль законченная, оригинальная, но слишком длинная. Это уже не цитата, а целый отрывок. Не рекомендуется использовать такие длинные цитаты.

«Таким образом, норма права - это общеобязательное установление, которое содержит некоторое общеобязательное правило поведения, рассчитанное на неоднократно повторяющиеся, типичные ситуации». Пояснение – не рекомендуется использовать данную цитату, так как она не имеет признака оригинальности. Точно такие же определения или очень похожие содержатся в большинстве учебников по теории государства и права. То есть, в цитате нет оригинальности.

«Существуют нормы, не имеющие такого строения: нормы конституционного права, нормы, устанавливающие сферы регулирования и принципы различных отраслей права, и др.». не рекомендуется использовать данную цитату, так как она вырвана из контекста, и поэтому сама по себе не содержит законченную мысль. Из цитаты не понятно, какое «такое строение», а, следовательно, не понятно, что именно имеет в виду автор.

Кроме цитат можно выписать идеи авторов. Идея – форма постижения

¹¹ В данном случае термин «неправильная цитата» подразумевает цитаты из представленной научной статьи, которые не рекомендуется использовать в качестве цитаты в новом научном исследовании.

в мысли явлений, включающая в себя сознание цели и проекции дальнейшего познания и практического преобразования мира. Применительно к юридической науке идея – это оригинальное предположение или решение какого-либо дискуссионного вопроса. Например, из анализируемой статьи Миронова В.О., Зина Н.В. можно почерпнуть следующие идеи авторов: 1) в законодательстве мало норм права, которые в своей структуре содержат все три элемента: гипотезу, диспозицию, санкцию, 2) построение отраслей права также базируется на делении на гипотезу, диспозицию, санкцию (очень спорная идея на самом деле), 3) норма права обычно не может быть распределена по нескольким статьям (тоже очень спорная идея). Все идеи лучше выписать в отдельный список и пометить себе номер страницы, с которой взята идея и (или) пометить в самом источнике местонахождение рассуждений, включающих данную идею.

Таким образом, обработка (анализ) источника включает в себя:

- 1) Составление плана текста источника;
- 2) Выписывание цитат из текста источника;
- 3) Выписывание идей из текста источника.

Еще можно выписать дополнительные источники. Если у вас не хватает источников по этому блоку или по другим блокам, то все статьи, монографии, а также многие учебники содержат свой список источников. Можно его изучить и выбрать источники, подходящие для вашей работы.

После такой тщательной проработки (анализа) можно переходить к следующему источнику. После знакомства и проработки каждого источника по блоку можно переходить к обобщению информации по блоку.

3. ОБОБЩЕНИЕ (СИНТЕЗ) ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. Лучше оформить его на отдельном листе (файле). Изучив все источники, относящиеся к одному блоку (параграфу) вашего исследования, можно переходить к обобщению изученного материала. Для этого нужно составить общий план будущего параграфа, включив в него все вопросы, которые разобраны во всех источниках. Это будет внутренний план вашего будущего

параграфа. Затем, напротив каждого пункта плана указать номер источника, в котором есть информация по данному пункту плана. Для удобства нужно указать номер страницы источника, на которой содержится информация по данному пункту плана. Причем под информацией мы понимаем, как сами текстовые абзацы, в которых имеется описание, рассуждение, примеры, относящиеся к изучаемому блоку, так и цитаты, и идеи. Если вы работаете в компьютере и все источники у вас в электронном варианте, то наилучшим способом вместо указания номеров источников и их страниц будет объединение под каждым пунктом плана всей обнаруженной в источниках информации обязательно с указанием первоисточника. В результате у вас должно получиться объединение всего изученного материала, но уже по смысловым пунктам. Это будет ваша «база данных», собранных в ходе исследования. Используя ее, вы будете самостоятельно писать текст работы.

После выполнения синтеза информации по одному блоку можно переходить либо изучению следующего блока источников, либо переходить к переработке информации именно по данному блоку.

3.2 Переработка/обработка информации из источников по теме исследования

Переработка информации из источников подразумевает под собой следующие виды действий:

- а) Изложение информации в логической последовательности;
- б) Добавление цитат ученых в качестве иллюстраций изложенной информации;
- в) Добавление идей ученых в качестве дискуссионных вопросов;
- г) Добавление примеров (из законодательства, из судебной практики, из истории).

К этому этапу переходим строго после выполнения предыдущих этапов. Для того чтобы перерабатывать информацию, нужно ее найти и изучить, и только после этого – перерабатывать. Представим, что у вас уже есть собранная информация по одному из блоков темы (желательно, по параграфу). Теперь вы можете приступить к ее переработке. Этап «переработки» вместе с этапом «создание новой информации» фактически приведут к написанию текста вашей курсовой работы. Потом необходимо будет ее просто оформить по правилам методических рекомендаций, добавить необходимые структурные элементы, и работа будет готова.

«Переработка информации» включает в себя следующие процессы: а) изложение информации в логической последовательности своими словами, б) добавление цитат ученых, в) добавление идей ученых в качестве дискуссионных вопросов в) добавление примеров (из нормативно-правовых актов, из судебной практики, из истории). Все перечисленные процессы можно выполнять последовательно, а можно выполнять и одновременно. Сначала потренируйтесь выполнять их по очереди, но потом, приобретя навык, у вас получится выполнять их одновременно. И вы станете писать текст параграфа, сразу включая в него и цитаты, и идеи, и примеры, и свои собственные размышления¹². Первоначально же, чтобы не запутаться и не упустить отдельные «операции» по переработке информации, рекомендуется выполнять из одну за другой.

1. ИЗЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ в логической последовательности своими словами. Для выполнения этого процесса после выполнения предыдущего этапа (изучение информации) у вас есть план вашего будущего параграфа и заготовка с материалом по каждому пункту плана параграфа. Рекомендуется еще раз прочитать всю информацию для конкретного пункта плана параграфа, еще раз переосмыслить ее в голове и записать «пересказ» этой информации своими словами. Это похоже на «изложение», которое вы

¹² Откуда именно брать «собственные размышления» будет рассказано в разделе «Создание новой информации».

писали в школе, но теперь вы не просто пересказываете один какой-то текст, а пересказываете сразу несколько текстов, объединяя их в один собственный. После переходите к следующему пункту плана. После того как вы написали все пункты плана можно переходить к следующему процессу – добавление цитат.

2. ДОБАВЛЕНИЕ ЦИТАТ ученых в качестве иллюстрации к изложенной информации. По каждому параграфу у вас уже есть подборка цитат из разных источников, которую вы подготовили на этапе «анализ информации из источников». Выберите наиболее интересные и оригинальные цитаты и включите их в текст вашего параграфа в тех местах, где описываете соответствующий вопрос. Не нужно включать слишком много цитат, слишком мало – тоже плохо. Ориентируйтесь на такой условный показатель – 1-2 цитаты на страницу текста. Не нужно включать в текст параграфа все цитаты, которые вы обнаружили. Много цитат – это минус для работы. В то же время, имейте ввиду важное правило – на каждый источник, указанные в списке источников курсовой работы в тексте работы должна быть хотя бы одна цитата из этого источника или одна идея из этого источника. Обратите внимание, что при оформлении сносок и ссылок на цитаты и идеи есть одно различие. При оформлении сноски на источник, из которого заимствована идея необходимо в самом начале перед описанием источника добавить буквы «См». При оформлении сноски на источник, из которого заимствована цитата, данное буквенное сочетание использовать не нужно.

3. ДОБАВЛЕНИЕ ИДЕЙ ученых в качестве дискуссионных вопросов. По каждому параграфу у вас уже есть подборка идей из разных источников, которую вы подготовили на этапе «анализ информации из источников». Выберите наиболее интересные и оригинальные идеи и включите их в текст вашего параграфа в тех местах, где описываете соответствующий вопрос. Не нужно включать слишком много идей. Ориентируйтесь на такой условный показатель – 1-3 идеи на параграф. Не нужно включать в текст параграфа все

идеи, которые вы обнаружили. Также ориентируйтесь на объем параграфа в целом. Если у вас недостаток текста в параграфе, то добавьте больше идей, и наоборот. Обратите внимание, что при оформлении сносок и ссылок на цитаты и идеи есть одно различие. При оформлении сноски на источник, из которого заимствована идея необходимо в самом начале перед описанием источника добавить буквы «См». При оформлении сноски на источник, из которого заимствована цитата данное буквенное сочетание использовать не нужно.

4. ДОБАВЛЕНИЕ ПРИМЕРОВ из законодательства, из судебной практики, из истории. Вообще, курсовая работа по теории государства и права носит теоретический характер. В то же время, именно в теории государства и права рассматриваются основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. И по многим вопросам можно найти примеры из законодательства, из судебной практики, из истории. Для поиска таких примеров нет общего алгоритма. Здесь нужно применить смекалку и общую эрудицию. Например, в курсовом исследовании по форме государства можно найти конституции разных государств и выписать оттуда формулировки формы правления, государственно-территориального устройства, политического режима. По курсовой про норму права можно в качестве примеров видов норм права использовать нормы права из кодексов, законов, постановлений. По курсовым работам про толкование права, про применение права можно использовать Постановления Пленума Верховного Суда (примеры официального толкования), можно использовать решения судов первой инстанции (примеры применения права).

3.3 Создание новой информации по теме исследования

Создание новой информации по теме исследования включает в себя:

- 1) Описание собственного мнения по поводу переработанной

информации (по поводу самого текста, по поводу цитат ученых, по поводу примеров).

2) Сравнение различных элементов исследования: а) понятий, б) признаков, в) классификаций, г) функций, д) структур.

3) Придумывание и добавление новых: а) понятий, б) признаков, в) классификаций, г) функций, д) структур.

4) Создание новой информации предполагает научное творчество автора работы. Без такой информации курсовая работа не может быть оценена выше, чем на четверку. Новая информация – это та информация, которую придумали вы сами, опираясь на добытые знания по теме. Наиболее распространенной формой новой информации в курсовых работах является описание «собственного мнения». Можно формулировать собственное мнение по поводу самого текста работы, по поводу цитат и идей ученых, по поводу примеров. Примеры:

Собственное мнение по поводу самого текста работы, в котором говорится о структуре нормы права: «Мне кажется, что трехзвенная структура нормы права наиболее оптимальна, так как позволяет не только определить, когда делать, что делать, но также и узнать последствия, если не делать».

5) Сравнение различных элементов исследования: а) понятий, б) признаков, в) классификаций, г) функций, д) структур. Перечисляя разные понятия, признаки, классификации, функции, структуры по теме вашей работы, не ограничивайтесь только их перечислением: осмысливайте их через сравнение, отмечайте, что общего в разных понятиях, что отличного. На первый взгляд, у вас могут получиться достаточно простые рассуждения, но именно такие рассуждения позволят сделать вашу работу действительно авторской, позволят вам повысить уровень ее оригинальности и обеспечат высокую оценку от преподавателя.

Примеры:

В качестве примера приведен блок рассуждения из курсовой работы

реального студента. Отрывок взят из параграфа, в котором изучается понятие толкования права.

«По мнению Бабаева В.К., под толкованием правовой нормы понимается процесс, имеющий место тогда, когда необходимо установить смысл нормативных предписаний, принятых компетентными органами, который протекает преимущественно в сознании человека и связан с «внутренними интеллектуально-волевыми операциями», под которыми Бабаев В.К. подразумевает уяснение требований норм и которые «находят выражение вовне (разъяснение)» в виде интерпретационного акта или юридического совета¹³.

В.О. Миронов и Н.А. Зин подобно рассматривают определение толкования норм права – как «достаточно сложный и комплексный процесс, направленный на изучение нормы, уяснение ее смысла и объяснение последнего, разъяснение нормативного содержания, взаимоотношений с иными правовыми предписаниями и принципами»¹⁴.

В обоих определениях толкование отождествляется с «процессом», в обоих определениях указывается на такие структурные элементы толкования как уяснение и разъяснение. Однако понятие Бабаева В.К. шире и включает в себя признак, в соответствии с которым процесс толкования происходит в сознании человека, то есть неразрывно связан с процессом мышления – «высшая познавательная способность, как активный процесс целенаправленного, обобщённого и опосредованного отражения в сознании человека» не зависящей от субъективных факторов действительности в понятиях, суждениях и умозаключениях, «путём творческого познания новых идей и прогнозирования событий, составляющая высшую степень

¹³ Бабаев В.К. Теория государства и права: учеб. для вузов. Москва: Юрайт, 2023. С. 252. – Текст : непосредственный.

¹⁴ Миронов, В. О., Зин, Н. В. О толковании права // Право и государство: теория и практика. 2020. № 5 (185). С. 23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-tolkovanii-prava/viewer> (дата обращения: 27.05.2024).

познания»¹⁵, а также, согласно его мнению, результатом данного процесса толкования является акт интерпретации правовой нормы».

С) Придумывание и добавление новых: а) понятий, б) признаков, в) классификаций, г) функций, д) структур.

Вся теория государства и права состоит из понятий (понятие государства, понятие права, понятие нормы права, понятие толкования права, понятие правоотношения, понятие юридической ответственности и т.д.), признаков этих понятий (признаки государства, признаки права, признаки юридической ответственности), классификаций (классификация форм правления, классификация видов толкования, классификация правонарушений), функций (функции государства, функции права, функции государственных органов), структур (структура правоотношения, структура нормы права, структура нормативно-правового акта). Все эти понятия, признаки, функции, классификации, структуры были разработаны (придуманы) отдельными учеными в сфере права и в сфере теории государства и права. Конечно, разработать новую классификацию, новую структуру – это достаточно трудоемкое занятие. Такой вид деятельности – удел ученых. В вашем случае, возможно придумать, например, новое определение для известного понятия, скомпоновав уже известные понятия и немного их преобразовав по вашему усмотрению.

Примеры: Автор сформулировал собственное определение для термина «толкование права». «Таким образом, рассмотрев несколько подходов к пониманию смысла понятия «толкование права», выведем следующее наиболее полное определение: толкование права – часть правовой культуры общества, которая представляет собой интеллектуальный процесс толкующего субъекта, который сочетает в себе два основных элемента: уяснение смысла нормы, изданной компетентным органом и её разъяснение при помощи методов, определённых законодательством данного государства

¹⁵ Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. Санкт-Петербург: Питер, 2007. С. 310. – – Текст : непосредственный.

или выработанных в юридической науке, для адресатов данного процесса».

Задания для самоконтроля:

1) Прочитайте и проанализируйте текст статьи с сайта Научной библиотеки открытого доступа КиберЛенинка www.cyberleninka.ru, которые Вы подобрали по теме выбранной курсовой работы.

2) Проанализируйте вышеуказанные источники в соответствии с рекомендациями, данными в данной главе пособия (см. параграф 3.1). Составьте конспект данных источников.

3) Из текста проанализированных источников выпишите несколько цитат, подходящих для Вашей темы курсовой работы. Подумайте над тем, в каких параграфах Вашей курсовой работы можно использовать данные цитаты.

ГЛАВА 4. ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

После того, как вы провели научное исследование по теме курсовой работы, можно приступать к написанию текста курсовой работы. Текст курсовой работы – это результат вашего научного исследования. Пытаться писать текст курсовой работы, пропустив этапы по разработке плана работы, по сбору источников, по работе с источниками, по переработке информации и созданию новой информации, как минимум, бесполезно. Если вы тщательно и качественно проделаете все шаги, указанные в главе «Проведение научного исследования по теме курсовой работы», то процесс написания курсовой работы у вас пройдет легко и технично.

Итак, текст курсовой работы состоит из следующих блоков: 1) Титульный лист. 2) Оглавление, 3) Введение, 4) Главы и параграфы, 5) Заключение, 6) Список источников, 7) Приложения.

Подготовка титульного листа, оглавления, списка источников и приложений не носит творческого характера, поэтому их подготовка описана в главе «Оформление курсовой работы».

4.1 Написание текста введения

Введение в курсовой работе является обязательной составной частью курсовой работы. Но значительно отличается от литературного либо публицистического введения. Введение в научной работе необходимо, чтобы представить краткую характеристику проведенного исследования и текста курсовой работы. Объем введения составляет не менее трех (3) страниц текста. Виды элементов и порядок их расположения строго определены. Элементы введения курсовой работы: актуальность темы исследования, цель исследования, задачи исследования, предмет, объект, методы исследования, степень научной изученности темы, структура текста курсовой работы.

1) Актуальность темы научного исследования. Актуальность темы научной работы означает, что изучение данного вопроса востребовано в настоящее время, при текущем положении дел в исследуемой области. Предполагается, что исследование хотя бы теоретически способно привести к решению каких-либо проблем, задач. На самом деле, актуальность именно курсовой работы обычно несколько проще. Для того, чтобы сформулировать актуальность своей темы, ответьте на вопрос, почему вы выбрали именно эту тему. Почему эту тему изучают. Почему важно изучать эту тему. Какое значение она имеет для права и государства в целом, для общества, для нашей реальной жизни. Актуальность курсовой работы должна занимать 1-2 абзаца, по объему $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{3}$ страницы. Как придумать актуальность? На самом деле во всех научных статьях, которые вы изучали по теме исследования в самом начале в той или иной степени отражена актуальность. Найдите эти моменты, обдумайте их, сформулируйте собственное мнение по данному поводу.

Пример:

Пример актуальности к теме исследования: «Современная правовая система России и ее место в системе правовых семей».

«Как известно, в мире не существует двух одинаковых правовых систем. Они уникальны и самобытны. Тем не менее в эпоху глобализации всех сфер жизни общества, правовые системы приобретают общие черты, которые непосредственно влияют на формирование норм права, правовой культуры, идеологии и так далее. Именно эти черты служат критерием отнесения той или иной национальной правовой системы к правовой семье.

Дискуссия о вопросе отнесения России к какой-либо правовой семье не утихает до сих пор. Несомненно, наиболее распространённым мнением ученых в научной сфере является отнесение Российской правовой системы к романо-германской правовой семье. Так ли это? Ведь Россия имеет множество характеристик, которые не присущи ни одной стране в мире. Исходя из этого, вопрос о российской правовой системе как целостном и

самостоятельном явлении, а также о ее принадлежности к какой-либо правовой семье остается открытым.

Теоретический и практический анализ современной российской правовой системы составляет одну из важных задач, от решения которой зависят многие другие правовые проблемы, в частности, вопросы, связанные с развитием системы законодательства, определением его места и роли среди других юридических явлений и социальных регуляторов».

2) Далее следуют цели и задачи исследования. Цель исследования должна согласовываться с темой вашего исследования. Фактически, тема – это и есть цель вашей работы, главное сформулировать ее соответственно: то есть использовать словосочетания: провести исследование того-то и того-то в сфере теории государства и права. Например, если тема работы звучит как «Нормы права и правоотношения», то цель работы можно сформулировать следующим образом: «Целью данной работы является выявление взаимосвязи между нормами права и правоотношениями».

«Задачи должны соответствовать названиям параграфов, также переформулированные предложения с глаголами в инфинитиве. Например, параграф, называется «виды толкования права», значит задачу можно сформулировать «изучить виды толкования права».

Примеры.

Тема работы: «Современная правовая система России и ее место в системе правовых семей».

Целью исследования является изучение современной правовой системы России, а также определение ее места в системе современных правовых семей.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

1. раскрыть понятие термина «правовая система»;
2. рассмотреть различные подходы ученых к структуре правовой системы;
3. рассмотреть основные подходы относительно дефиниции «правовая

система России»;

4. дать общую характеристику правовой системы Российской Федерации;

5. сравнить правовую систему России с отдельными правовыми семьями.

3) Далее следуют элементы: объект, предмет, методы.

Объект исследования – информация о тех явлениях, на которые направлено исследование. Например, объектом исследования выступает совокупность теоретических представлений (знаний) о социальной и политико-правовой природе государства. Такой объект будет у исследования на тему «Понятие государства».

Предметом исследования выступают закономерности возникновения, развития и функционирования объекта. Так, для той же темы исследования («Понятие государства») предмет можно сформулировать следующим образом: «Предметом исследования выступают закономерности развития и функционирования государства как формы организации политической власти и человеческого общежития».

Еще примеры:

Для темы: «Современная правовая система России и ее место в системе правовых семей» студент выделил следующие объект и предмет.

«Объектом исследования выступает правовая система Российской Федерации, мнение и оценка ученых относительно ее места в системе современных правовых семей.

Предметом исследования выступают закономерности развития и функционирования современной российской правовой системы, а также определение ее места среди правовых семей действительности».

Для темы: «Нормы права и правоотношения» студент выделил следующие объект и предмет.

«Объектом исследования курсовой работы является совокупность теоретических знаний о нормах права и правоотношениях. Предметом

исследования выступают закономерности функционирования правовых норм и правоотношений».

Научные методы, с помощью которых проводилось исследование. Обязательным элементом введения является перечисление научных методов, которые использовались для проведения исследования.

Примеры описания методов.

«При проведении исследования использовался диалектический метод, а также метод сравнительного анализа, позволяющий, в свою очередь, широко использовать индуктивный метод».

Или:

«При проведении исследования использовался диалектический метод, а также метод сравнительного анализа, формально-логический метод, включая приемы анализа и синтеза полученной информации».

Или:

«При написании работы использовались такие методы, как диалектический, в частности метод индукции, сравнительного анализа, абстрагирования».

4) Степень изученности и научной разработанности темы (или обзор используемых источников) представляет собой краткий обзор и обобщенный анализ известных научных достижений в выбранной области. В нем приводятся все значимые публикации, имеющие отношение к теме исследования, отмечается, какие вопросы раскрыты на текущий момент по проблеме исследования, и что осталось нераскрытым, определяется общее направление собственного исследования автора работы. В зависимости от требований научного руководителя, теоретическая разработанность может быть сформулировано кратко или подробно. Краткая формулировка предполагает только перечисление авторов, иногда еще их работ (если авторов не много). Подробная формулировка предполагает перечисление авторов, их работ, а также характеристика проведенных ими исследований.

Пример:

Теоретическая разработанность для темы «Понятие государства».

«Теоретическую основу работы составили работы отечественных теоретиков и философов государства и права: С.С. Алексеева, М.И. Байтина, А.Б. Венгерова, Н.И. Грачева, И.А. Исаева, В.В. Лазарева, С.В. Липеня, Т.В. Кашаниной, Д.А. Керимова, А.А. Клишаса, А.В. Корнева, Л.С. Мамута, О.В. Мартышина, М.Н. Марченко, Н.И. Матузова и др.».

Еще один пример. Теоретическая разработанность для темы «Формы государственного устройства современности».

«В отечественной юридической литературе существенный вклад в развитие категории «форма государственного устройства» внесли такие ученые, как: Р.Г. Абдулатипов, С.Р. Вихарев, Э.П. Григонис, А.И. Денисов, Д.В. Замышляев, К.Д. Коркмасова, В.С. Петров, А.Г. Хабибулин и др.

Вопросам видового многообразия форм государственного устройства свои исследования посвятили С.О. Азаров, И.В. Бахлов, Е.А. Бирюкова, Т.П. Евсеенко и др.

Важно отметить, что до сих пор не было уделено должного внимания вопросам унитарной формы государственного устройства, она является недостаточно разработанной (можно назвать работы А.Е. Иринина, С.П. Пожарской, М.С. Саликова).

Федеративная форма государственного устройства, в отличие от унитарной, больше привлекала внимание ученых. В зарубежной литературе идеи федерализма встречаются в трудах Г. Еллинека, Дж. Локка.

Советскими правоведами идеи федерализма рассматривались, прежде всего, в качестве способа решения национального вопроса. Это обусловило особенности изучения федеративного государства: усилия исследователей были направлены на научное обоснование выводов, удовлетворяющих государственно-партийной идеологии, господствовавшей в то время.

В современный период тема федерализма подвергалась анализу такими учеными, как О.Ю. Аболин, В.В. Боер, Ю.П. В.Г. Вишняков, С.В. Лихолетова, Б.С. Эбзеев и др.».

5. И последний элемент введения – это структура работы. Несмотря на то, что в оглавлении вы уже отразили структуру работы, во введении нужно ее описать.

Пример:

«Работа имеет следующую структуру: введение, три главы, поделенные на 6 параграфов, заключение, список источников».

Или:

«Структура работы обусловлена целью и задачами данного исследования и состоит из введения, трёх глав, разделенных на 6 параграфов, заключения, списка использованной литературы».

4.2 Написание основной части курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана научным стилем. Для текста курсовой работы обязательны четкая логическая последовательность изложения материала, упорядоченная система связи между главами (разделами) / параграфами (пунктами), точность, лаконичность и однозначность используемых понятий. Используемая в тексте курсовой работы терминология должна соответствовать общепринятой терминологии юридической науки (п. 5.3 «Положения о курсовом проектировании ...» от 15.03.2024).

Размер каждого параграфа зависит от количества параграфов во всей работе. В целом главы и параграфы должны быть симметричны. Так, например, если в работе 2 главы, в которых по 2 параграфа, то условно каждая глава по 12-14 стр., каждый параграф по 5-6 стр.

Каждый параграф имеет свою внутреннюю структуру и включает мини введение, основную часть и вывод, которые соответствуют названию этого параграфа.

1) Мини-введение. В мини введении нужно буквально в двух-трех

предложениях подвести от названия параграфа к основной части.

Пример мини-введения для параграфа с названием «Правовая система: понятие и структура».

«Правовая система охватывает все правовые явления и процессы, воздействующие на действительность. Правовая система необходима как для стабилизации, так и для гармоничного развития общества. Данная дефиниция появилась сравнительно недавно. Впервые определение было дано Г. Кельзеном в 1946 году».

Пример мини введения для параграфа «Цифровые права: понятие и виды».

«На современном этапе развития общества важной и неотъемлемой частью жизни каждого человека являются его права. От рождения ему принадлежат естественные права, к которым относятся права на жизнь, свободу, неприкосновенность и др. Каждый человек также имеет политические, экономические, социальные и культурные права. Современный мир очень изменчив. Цифровые технологии стремительно внедряются во все сферы общества, трансформируя их до неузнаваемости. В связи с этим появляются новые виды прав. Одними из таких видов стали “цифровые права”».

2) Основная часть. В основной части – описываете результаты исследования. Они у вас уже наработаны в ходе работы над проведением научного исследования. Именно там вы производили обработку информации и создание новой информации. Именно эту информацию вы и включаете в текст вашей основной части параграфа.

Еще раз напомним порядок изложения информации в основной части параграфа. Сначала приводите точки зрения разных ученых (например, на понятие нормы права), анализируете их, сравниваете, высказываете собственное мнение, выбираете наилучший вариант или формулируете собственное, переходите к следующему вопросу. Если описываете признаки «чего-то», то обязательно перечисляете точки зрения ученых на количество

этих признаков, приводите конкретные перечни признаков «чего-то» разных авторов, анализируете их, сравниваете, высказываете свое суждение, выбираете наилучший вариант. Потом уже разбираете каждый признак, и опять, пишете, что разные авторы понимают под этим признаком, в чем их взгляды схожи, в чем различаются. Пример содержания основной части параграфа посмотрите в приложении.

3) Мини-вывод. Каждый параграф должен обязательно иметь свой собственный вывод. В выводе кратко перечисляются результаты всего параграфа (см. пример). Вывод должен соответствовать названию параграфа и включать краткое обобщение всех вопросов, которые рассмотрены в параграфе. Вывод не должен содержать новую информацию, не должен содержать оценочную информацию, не должен содержать мнения и рассуждения, а должен кратко излагать содержание параграфа.

Пример вывода для параграфа «Предмет частного права»: «Исходя из вышеизложенного, предметом правового регулирования являются фактические правоотношения между субъектами. Предметом же частного права - личные имущественные и неимущественные отношения. Личные неимущественные отношения, в свою очередь, могут быть связанными и не связанными с имущественными отношениями».

Пример вывода для параграфа «Стадии механизма правового регулирования»: «Таким образом, можно сделать вывод, что механизм правового регулирования включает в себя следующие стадии: формирование и действие нормы права, возникновение правоотношений, реализация субъективных прав и обязанностей, применение юридической ответственности».

4.3 Написание текста заключения

Обратите внимание, что заключение в курсовой работе – это такая же

важная составная часть курсовой работы, как и введение. И также строго регламентированная часть работы. Важные правила: 1) заключение должно включать все выводы, к которым автор пришел в ходе исследования; 2) заключение должно отвечать на вопрос о том, решены ли задачи исследования; 3) заключение должно отвечать на вопрос о том, достигнута ли цель курсового исследования.

Пример заключения. Заключение подготовлено по теме «Современная правовая система России и ее место в системе правовых семей»:

«В результате проведенного исследования автор пришел к следующим выводам. Во-первых, в юридической науке выделяется два подхода к понятию «правовая система». Согласно широкому подходу, правовая система – совокупность внутренне согласованных и взаимосвязанных правовых феноменов, непосредственно связанных с таким социальным объектом, как общество, а также оказывающих влияние на общественные отношения. Согласно узкому, правовая система понимается как объединение определенных юридических средств правового регулирования, как право определенного государства.

У ученых не сложилось единообразного мнения относительно выделения структурных элементов правовой системы. С. С. Алексеев выделял пять элементов, а О.Ф. Скакун выделял отдельные элементы, при этом выделял их совокупность – подсистемы. Рассматривая подходы ученых, можно особенно выделить позицию Т.Н. Радько. Доктор юридических наук Т.Н. Радько выделяет следующие элементы: право, законодательство, правосознание, правовая культура, правоотношения, правопорядок, юридическая практика. Правовед считает, что такое выделение наиболее часто встречается в юридической науке.

Во-вторых, проведя исследование, автор выделил наиболее яркие и характерные особенности правовой системы России, отличающие ее от других стран. В первую очередь стоит рассказать о характерных чертах законодательства. На Российскую Федерацию сильное влияние оказал СССР.

Например, Россия переняла исполнение обязательств; участие в деятельности международных организаций. Воздействие также отразилось в действие ряда законов, принятых еще в Советском государстве. Россия является федеративным государством, что повлияло на систему законодательства: наличие двух уровней, а именно федерального и уровня субъекта РФ. Такое устройство страны повлияло на юридическую силу нормативно-правовых актов. Еще необходимо отметить широкий перечень субъектов правотворчества. Одним из следствий стало наличие коллизий в законодательстве. Еще одной особенностью является особый статус норм международного права как составной части российской правовой системы: их влияние на законодательство при верховенстве Конституции. В России сложились особая самобытная правовая культура и правовая идеология. В российской культуре существует неповторимая система идеалов и традиций, представляющая интеграцию западных и восточных компонентов. Правовая идеология России характеризуется эклектицизмом, в котором прослеживается влияние осовремененной коммунистической идеологии, идеологии западного образа жизни и православная идеологическая традиция. В России особую роль играет прецедент, который пусть и не является источником права, но при этом оказывает влияние на правовую действительность.

В-третьих, автор видит определенную формально-юридическую схожесть правовой системы России и романо-германской семьи по ряду характеристик: ведущий источник права - нормативно-правовой акт, ключевая роль при формировании норм играет законодатель, деление на отрасли права, выделение публичного и частного права, рецепция римского права. Данные характеристики в России приобрели особые черты. Так, в силу федеративного устройства России существуют федеральные законы и законы субъектов РФ. А заимствование норм римского права происходит на основе различающихся менталитета и правовой культуры. Однако следует учитывать, что в сущностном аспекте правовая система далека от романо-

германской семьи. У них разные идеологические начала, правовая культура. При сравнении с англосаксонской семьей существует больше отличий, чем сходств. Они различаются в ведущем источнике права, подходу к кодифицированности отраслей, а также казуистическим характером отраслей. Тем не менее, стоит учитывать особое место правового прецедента, который хоть и не является формально источником права, тем не менее, оказывает воздействие на юридическую практику.

Таким образом, изучение правовой системы России чрезвычайно важно. Это поможет не только усвоить устройство Российской Федерации, но и увидеть причинно-следственные связи, понять историю происхождения ряда характеристик».

Объем заключения составляет не менее двух (2) страниц текста.

Задания для самоконтроля:

1) Проанализируйте указанный ниже текст введения курсовой работы и сделайте выводы о соответствии или несоответствии текста установленным требованиям. Укажите на недостатки (при их наличии).

Тема: Законность: понятие, признаки, гарантии.

Формирование гражданского общества, правового государства в нашей стране требует достижения качественно нового состояния общества, в том числе и иного уровня законности в системе правовой надстройки. Законность неотделима от права, его реализации, поэтому изучение их связей в механизме правового регулирования постоянно находится в центре внимания теоретических исследований.

Наряду с постановкой традиционных теоретических и практических вопросов законности (роль прокуратуры, суда, арбитража, полиции, государственных органов в обеспечении законности в их нормальной деятельности) неизмеримо возросло значение анализа ее функционирования

во всех сферах хозяйственного и культурного строительства.

Изучение проблемы законности в юридической науке исключительно важно, потому что все без исключения отраслевые юридические науки, исследующие различные аспекты права, правоприменительного процесса, так или иначе, но, в конечном счете, обязательно выходят на эти проблемы, что, естественно, порождает различные взгляды. Особую актуальность и практическую значимость проблема законности приобретает в связи с выдвинутой концепцией формирования правового государства.

Большинство публикаций по данной теме имеют многолетнюю давность. За это время в обществе и науке произошли значительные сдвиги. В свете этих изменений существующая в литературе интерпретация законности обладает рядом недостатков.

В историческом аспекте установить точное время возникновения законности так же трудно, как и определить возраст человека, государства и права, все они находятся между собой в теснейшей причинно-следственной взаимосвязи и взаимообусловленности. Видимо, поэтому и в отечественной литературе мнения ученых по данному вопросу разделились: одни считают, что законность свойственна любому классовому обществу (Малько А.В.¹⁶, Тихомиров Ю.А.¹⁷), другие связывают ее возникновение с демократией (Рассолова М.М., Клименко А.И.¹⁸).

Цель данной работы - дать определение понятию законности и рассмотреть ее гарантии и признаки.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

-раскрыть содержание законности;

¹⁶ Малько А.В., Гогин А.А., Липинский Д.А. Теория государства и права: учеб. / под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинский. М: Проспект, 2017. 328 с. - Текст : непосредственный.

¹⁷ Законность: теория и практика: монография / Ю. А. Тихомиров ; под ред. Н. В. Субанова. 3-е изд. Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/954300> (дата обращения: 07.11.2023). Режим доступа: по подписке.

¹⁸ Законность: теория и практика. Указ. соч. URL: <https://znanium.com/catalog/product/954300> (дата обращения: 07.11.2023).

-охарактеризовать главные гарантии законности;

-рассмотреть базовые признаки законности.

Объектом исследования выступает совокупность теоретических представлений о законности.

Предметом исследования выступают закономерности становления законности в Российской Федерации.

При написании работы использовались такие методы, как диалектический, в частности метод индукции, сравнительного анализа.

Работа включает в себя введение, три основные части, заключение, список литературы и нормативно-правовых актов, используемых при написании курсовой работы.

2) Определите объект и предмет курсовой работы по выбранной ранее теме. Также сформулируйте цели и задачи курсовой работы по выбранной теме.

ГЛАВА 5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1 Общие рекомендации по оформлению

Оформление курсового исследования является важным этапом работы над ним. Качественное оформление работы создает позитивное представление об исследовании у преподавателя-рецензента, свидетельствуя об ответственном отношении обучающегося к выполнению курсового проекта. Студентам следует как можно внимательнее отнестись к данному этапу работы над курсовой.

Основные *правила оформления* просты и при этом крайне важны:

1. Оформление работы *должно быть единообразным* по всему объему работы;
2. Оформление *должно соответствовать научному стилю работы*;
3. При оформлении работы *должны быть учтены требования соответствующих государственных стандартов*.

Под единообразием в данном контексте понимается использование одинакового кегля, начертания, выравнивания, отступов и т.д. по всему объему текста для всех структурных элементов работы.

Соответствие научному стилю предполагает использование общепринятых в деловом обороте символов, вариантов шрифта и т.д.

Совет! По окончании оформления работы, предложите оценить работу кому-то из Вашего окружения. «Свежий» взгляд поможет выявить недочеты в оформлении.

О практическом применении названных правил оформления ниже в настоящем учебно-методическом пособии.

5.2 Титульный лист, оглавление

1. Титульным листом курсовой называется первая страница текста курсовой работы, которая выполняет функцию идентификации представленного исследования. На ней должна быть размещается следующая информация:

- название учебного заведения, в котором выполняется курсовая работа;
- кафедра, на которой преподается дисциплина, по которой выполняется курсовая;
- тема работы;
- ФИО автора работы, с указанием номера учебной группы и курса;
- ФИО научного руководителя с указанием должности на кафедре, ученой степени и ученого звания при наличии;
- место и год написания работы.

Кроме того, на титульном листе могут проставляться различные отметки в ходе приема работы на рецензирование. Пример оформления титульного листа представлен в *Приложении № 1*.

2. Оглавление – это обязательная часть курсовой работы, выполняющая функцию навигации по тексту работы.

В Оглавлении последовательно приводятся названия всех частей работы¹⁹:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Все структурные элементы перечисляются в столбик в правой части оглавления, справа указываются номера страниц их расположения в тексте

¹⁹ Пример оформления оглавления см. в Приложении № 2.

работы.

Совет! Для удобства форматирования оглавления можно воспользоваться функцией вставки таблицы с невидимыми границами.

Названия глав и параграфов оглавления соответствуют названию глав и параграфов в плане курсовой работы, согласованном научным руководителем.

Названия таких структурных элементов, как ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА (И НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ приводятся и в оглавлении, и в тексте работы прописными буквами. Параграфы обозначаются символом §, затем номер, затем название (начинается с прописной буквы, дальше строчные буквы). Нумерация параграфов производится арабскими цифрами.

5.3 Оформление текста работы

Курсовая работа (курсовой проект) выполняется в электронном виде с последующим сохранением в формате .doc (.docx), оформляется на одной стороне листа бумаги формате А4. В курсовые проекты допускается включать таблицы и иллюстрации на листах формата не более А3.

Общий объем курсовой работы без списка используемых источников, приложений должен составлять не менее двадцати (20) страниц и не более тридцати пяти (35) страниц машинописного текста.

Страницы в курсовой работе должны содержать сквозную нумерацию, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется, начертание номеров страниц использовать такое же, как и основного текста. Нумерация страниц производится в центре нижней части листа без точки.

При наборе текста следует использовать следующие рекомендации:

- поля документа - левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

- колонтитулы: верхний - 2, нижний - 1,25;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта, кегль – 14 (в таблицах – 12, в подстрочных сносках – 10);
- междустрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста – по ширине;
- подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается;
- интервал между абзацами не допускается;
- абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту – 1,25 см;
- заголовки выравниваются по центру;
- для заголовков используется полужирное начертание текста.

Название разделов курсовой работы (курсового проекта) «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также названия глав печатаются прописными буквами.

Названия параграфов печатаются строчными буквами (кроме заглавной). Название разделов и параграфов курсовой работы (курсового проекта) выделяются полужирным шрифтом.

Наименование разделов, параграфов и подстрочных сносок (если они состоят из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал. Нумерация глав и параграфов осуществляется арабскими цифрами.

Пример: ГЛАВА 1 «НАЗВАНИЕ»

1.1. «Название»

1.2. «Название»

ГЛАВА 2 «НАЗВАНИЕ»

Глава не может содержать только один параграф. Главы имеют нумерацию в пределах всего текста курсовой работы (курсового проекта),

параграфы - в пределах каждой главы²⁰.

- введение, заключение, новая глава начинаются с новой страницы (использовать разрыв страницы). Параграфы начинать с новой страницы не требуется;

- новый параграф начинается после двойного интервала²¹.

Совет! Установите правильные настройки набора текста еще до написания самого текста, так проще соблюсти рекомендованный объем работы.

Если в курсовую работу включаются иллюстрации и таблицы, представленные на отдельном листе, они включаются в общую нумерацию страниц.

5.4 Сноски, список литературы, приложения

Наиболее сложным этапом оформления курсовой работы является описание использованных в работе источников, которое содержится в сносках и списке литературы. При этом сложность состоит не столько в техническом соблюдении правил описания источников, сколько в соблюдении научной этики. Так, любое использование опубликованного материала без указания источника считается неправомерным использованием и является плагиатом.

Совет! Для того чтобы соблюсти обязательное требование к оригинальности письменных работ (не менее 60 %) и избежать неприятных обвинений в плагиате возьмите себе за правило оформлять сноску на

²⁰ См.: Приложение 2 к Положению о курсовом проектировании по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным Приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 15.03.2024 г. № 117.

²¹ Пример оформления текста одного из параграфов см. в Приложении № 3 Пособия.

источник даже в черновом варианте текста!

1 июля 2019 года был введен новый нормативный документ ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», регламентирующий библиографическое описание всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами.

Основные правила оформления сносок:

1. Использование постраничного вида сносок;
2. Нумерация сносок сквозная;
3. Шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

Примеры оформления сносок на различные виды источников приведены из Методических указаний по написанию и оформлению курсовой и контрольной работы (автор Д.В. Шибаяев):

Примеры оформления:

Книга одного автора

Россинская, Е. Р. Избранное / Е. Р. Россинская. - Москва : НОРМА, 2019. - 679 с. : 23 л. вклад., портр. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-00156-041-8. — Текст : непосредственный.

Книга двух авторов

Бакишев, К. А. Уголовно-правовая охрана безопасности транспорта по законодательству Казахстана и России : монография / К. А. Бакишев, А. И. Чучаев. - Москва : Юрлитинформ, 2020. - 372[1] с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 356-370. - ISBN 978-5-4396-1957-3. - Текст : непосредственный.

Книга трёх авторов

Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов ; Федеральное государственное бюджетное

учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва». - Москва : ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» 2019. - 247 с. - Библиогр.: с. 246-247. - ISBN 978-5-905395-49-9. - Текст : непосредственный.

Книга пяти и более авторов

Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : Единый методический комплекс для проведения работы по антикоррупционному просвещению в субъектах Российской Федерации органами государственной власти, образовательными, общественными и иными организациями / Н. Ф. Бодров, Л. А. Букалерева, Е. И. Галяшина [и др.] ; редакторы: С. С. Зенин, А. В. Рассохин ; автор-составитель Е. В. Горбачева ; Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России". - Москва : [Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"] : [ФБУ НЦПИ при Минюсте России], 2019. - 364 с. - Библиогр.: с. 362-364. - ISBN 978-5-901167-74-8. — Текст : непосредственный.

Сборники

Современные проблемы цифровизации криминалистической и судебно-экспертной деятельности : материалы конференции / редакторы Е. Р. Россинская, А. К. Лебедева ; Московский государственный юридический ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; научно-практическая конференция с международным участием (5 апреля 2019, Москва). - Москва : Ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) : РГ-Пресс, 2019. - 248 с. — Текст : непосредственный.

Диссертация

Коновалов, А. В. Принципы гражданского права: методологические и практические аспекты исследования : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 : защищена 24.12.2019 / Коновалов Александр Владимирович ; Московский государственный юридический ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2019. - 1161 с. - Библиогр.: с. 1107-1161. - Состоит из 2 кн. с продолж. нумерацией страниц. — Текст : непосредственный.

Автореферат диссертации

Коновалов, А. В. Принципы гражданского права: методологические и практические аспекты исследования : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 / Коновалов Александр Владимирович ; Московский государственный юридический ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2019. - 73 с. — Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

Сайт

Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы (ДНПиП г. Москвы) : [интернет-портал «MosOpen.ru — Электронная Москва»]. — Москва, 2008. — URL: <http://mosopen.ru/goverment/1258> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

Российская Газета RG.RU : интернет-портал. — Москва, 2012. - URL: <https://rg.ru/> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

Lex Russica (Русский закон) : [сайт]. - Москва. - URL: <https://lexrussica.msaf.ru/jour/index> (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

Книга из ЭБС

Налоговое администрирование и контроль / А. С. Адвокатова, О. И. Борисов [и др.] ; редактор Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр, 2019. - 448 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0494-9. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1002786> (дата обращения: 08.07.2023). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

Статья из журнала

Исаев, И. А. Технология интересов: «рынки власти» как сети / И. А. Исаев. — Текст : непосредственный // История государства и права. — 2020. — № 1. — С. 3-10. - DOI: 10.18572/1812-3805-2020-1-3-10.

Статья из газеты

Агранович, М. Удовлетворительно. Приравняют ли стипендии к прожиточному минимуму? / М. Агранович. - Текст : непосредственный // Российская газета. - 2020. - 18 фев. (№ 34 8088). - С. 1.

Статья из продолжающегося издания

Журавлев, М. М. Правовая онтология / М. М. Журавлев. - Текст : непосредственный // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сборник статей. - Томск : Издательский Дом Томского государственного ун-та. - 2019. - Ч. 80. – С. 3-7.

Видеоиздания

Elena Vasiljeva. Момент убийства Немцова. Запись видеорегистратора (24.10.2016) / Elena Vasiljeva. – Изображение : (движущееся; двухмерное) : видео // YouTube.com. – Время воспроизведения: 00.00.00-00.04.01 - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=z16XcgL2GgU> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: свободный.

Нормативные правовые акты

Следует помнить, что описание нормативно-правовых актов имеет определенные особенности: так для отдельных видов актов устанавливаются законом официальные источники опубликования, поэтому корректно приводить нормативные акты с указанием на источник официального опубликования.

На данный момент для актов федерального уровня источников официального опубликования четыре:

«Собрание законодательства РФ»;

«Российская газета»;

«Парламентская газета»;

pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

Примеры оформления сносок на НПА:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ

о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. 6 октября 2022 г. № 0001202210060013 (актуальная редакция). URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 14.01.2022).

2. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон №125-ФЗ от 26 сентября 1997 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Кроме того, существуют сокращенные варианты сносок, они используются в случае если дается несколько ссылок на работу одного и того же автора, то название и выходные данные полностью указываются один раз. Во всех остальных случаях даются лишь фамилия, инициалы автора, сокращенно название работ²², если на одной странице автор цитирует одну и ту же работу или ссылается на один и тот же источник, то сноски приводятся следующим образом²³.

Список литературы помещается после заключения и включает в себя следующие разделы²⁴:

1. Нормативные правовые акты.
2. Судебная практика (при наличии).
3. Научная и учебная литература.
4. Электронные ресурсы.

Общие правила оформления списка литературы:

1. Нумерация всех разделов сквозная;
2. НПА в списке начинаются с акта наивысшей юридической силы и оканчиваются наименьшей;
3. Литература приводится по алфавиту;
4. В литературных источниках указывается общее количество страниц (тогда как в сносках указывается конкретная страница, с которой приводится

²² Кутафин О.Е. Указ. соч. С. 21.

²³ Там же. С. 45.

²⁴ Пример оформления списка литературы – Приложение № 4.

цитата).

Приложения размещаются в конце курсовой работы, после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение размещается на отдельном листе, имеет общий заголовок «Приложение №²⁵» и содержательный заголовок. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. В тексте курсовой работы должна быть сделана оговорка о приложении. Например, так: «К сожалению, не все респонденты согласны с тем, что закон играет важную роль в деятельности сотрудников органов прокуратуры, Такого мнения придерживаются 63,6% опрошенных²⁶».

Задания для самоконтроля:

1) Оформите титульный лист курсовой работы в соответствии с требованиями, изложенными в настоящей главе.

2) Проанализируйте изложенный ниже список использованных источников курсовой работы. Найдите и исправьте по возможности ошибки в оформлении списка источников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 9.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. №

²⁵ Если в работе только одно приложение, то нумеровать его не требуется.

²⁶ См. Приложение № 1.

51-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Консультант Плюс: справ. правовая система.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ.

4. Закон РФ "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров" от 23.09.1992 № 3520-1.

5. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 № 218-ФЗ (последняя редакция).

6. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 № 115-ФЗ.

2. Судебная практика

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2019 г. № 24 г. Москва "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации".

3. Научная и учебная литература

9. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова // Справочно-правовая система «Консультант Плюс», 2022.

10. Евстегнеева К.Я. Правоотношения в гражданском праве // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Объекты гражданских прав: учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.]; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование).

12. Гражданское право: участники правоотношений / Отв. ред. В.В. Долинская, В.Л. Слесарев. — М.: Проспект, 2017. — 237 с.

13. Гонгало Б.М. Гражданское право: учебник. 2016.
14. Комаров С. А., Малько А. В. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. М.: Норма, 2017. 540 с.
15. Маркс К.Г., О собственной форме и содержании в правоотношениях: науч. статья - cyberleninka. – 2016. 166 с.
16. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб: В 2 т. 2-е изд., перераб. и доп. - М.,2016. Т. 2: Право. - 243 с.
17. Рассказов Л. П. Теория государства и права: учебник. М.: Проспект, 2008. 620 с.
18. Ромашов Р. А. Правовые отношения // Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. О. В. Мартышина. М.: Норма, 2017. 710 с.
19. Толстой Ю.К К теории правоотношения /. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959. - 46 с.
20. Тюрина Е.Н. Актуальные проблемы классификации объектов правоотношений // Вестник Калининградского юридического института МВД России. 2010. № 4. 113 – 117 с.»

Обратите внимание на типичные ошибки в оформлении цитирования:

- Отсутствие ссылки. Ссылка должна использоваться всегда, при любом виде цитирования, независимо от вида документа.
- Большое количество цитат. Такая ошибка, как правило, существенно снижает оригинальность вашего текста, что может стать причиной для снятия работы с рассмотрения.
- Большое количество отсылок на вторичные источники. Вторичные источники следует использовать аккуратно. Желательно минимизировать их количество в тексте.
- Цитирование сомнительных источников. Например, крайне нежелательно использовать ссылки из непроверенных интернет-ресурсов, рефератов, ссылок из СМИ и т.п.

- Искажение прямой цитаты автора путем добавления своих слов или изменение мыслей автора при парафразе.

3) Попробуйте определить правильность оформления в примерах

1. Лихачев Д. С. Образ города // Историческое краеведение в СССР : вопр. Теории и практики: сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183–188 ; Его же. Окно в Европу – врата в Россию // Всемир. слово. 1992. № 2. С. 22–23.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г. : одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ // Парламент. газ. 2006. 21 дек. ; Рос. газ. 2006. 22 дек. ; Собр. законодательства Рос. Федерации. –2006. № 52, ч. 1, ст. 5496. С. 14803–14949.

4) Найдите не менее 5 ошибок в приведенном примере списка литературы

Список литературы

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Алексеев С.С. Теория Государства и права. - М. - 2015. – 208 с.

Вейнгольд Ю.Ю. Право как социологическая категория. – М. – 2014. – 742с.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов. - М: Новый Юрист. - 2017. – 658с.

Государственное право Российской Федерации / Под ред. Кутафина О.Е. –М. - 2015 – 432 с.

Жилин Г. Соотношение права и закона // Российская юстиция. - 2016. -

№4. – с.45-65

Комаров С.А. Общая теория государства и права. Учебник. Изд. 4-е, переработанное и дополненное. - М: Юрист. - 1997. – 765 с.

Лившиц Р.З. Отрасль права, отрасль законодательства // Советское государство и право. - 1988. - № 2. – с.23-26

Миколенко Я.Ф. Право и формы его проявления // Государство и право. – 2015 . - №4. – с.56-59.

Мицкевич А.В. Соотношение системы права и системы законодательства. М. – 2013. – 452 с.

Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Том 2. Теория права / Отв. ред. профессор М.Н. Марченко. - М.: Изд. Зерцало. - 2017. – 654 с.

Общая теория права / Под общ. ред. А.С. Пиголкина. - М: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана. - 2015. – 549 с.

ГЛАВА 6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

6.1 Рецензирование курсовой работы

Подготовленная студентом курсовая работа не позднее, чем за тридцать (30) календарных дней до начала периода защиты передается в учебный отдел инспектору курса. В течение трех (3) рабочих дней со дня предоставления оригинала курсовой работы (курсового проекта) регистрирует ее в журнале регистрации письменных работ и направляет на кафедру для дальнейшего рецензирования преподавателем.

Рецензия на курсовую работу – это своего рода характеристика проведенного студентом исследования и его работы над ним, содержащая аргументированные замечания и рекомендации научного руководителя.

Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики.

При рецензировании обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста²⁷.

Рецензируя курсовую работу, научный руководитель учитывает, (п. 7.4 Положения о курсовом проектировании...»):

- способность обучающегося ставить цели и задачи исследования, определять его объект и предмет, методы исследования, а также структурирования его результатов на основе собранных данных;

²⁷ Пример рецензии на курсовую работу смотри в Приложении №5.

- обоснование актуальности избранной темы курсовой работы (курсового проекта);
- степень проработанности (глубина раскрытия) темы;
- степень самостоятельности и аргументированности сделанных автором выводов и заключений;
- теоретическое и практическое значение курсовой работы (курсового проекта);
- достаточность охвата использованных источников (в том числе нормативных правовых актов и научной литературы по исследуемой теме);
- научный стиль изложения;
- обоснованность выводов.

Срок, установленный для проверки и рецензирования курсовой работы - две недели после их передачи инспектором курса преподавателю (научному руководителю). Проверенная работа с рецензией в обязательном порядке возвращается в Учебный отдел для ознакомления автора с результатами рецензирования и дальнейшей защиты.

По итогам рецензирования курсовая работа оценивается словами «Допущена к защите», если признана рецензентом удовлетворительной или «Не допущена к защите», если признана неудовлетворительной.

К защите допускаются курсовые работы, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Задача автора такой работы - уяснить замечания, ознакомиться с рекомендациями рецензента и с учетом этого готовиться к защите работы в установленном порядке. При этом автор должен быть готов ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента и реализованы его рекомендации.

Не может быть допущена к защите курсовая работа, не отвечающая следующим основным требованиям:

- тема не раскрыта или содержание не соответствует теме;
- план курсовой работы и стиль изложения оставляют желать лучшего;

- действующие правовые акты в действующей редакции и специальная литература последних 3-5 лет издания не использованы;
- перечень использованных правовых актов и список использованных источников в работе отсутствует либо составлен без соблюдения правил библиографического описания;
- при написании работы нарушены системность и логика изложения материала.

Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Научный руководитель вправе проверить курсовую работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». В случае выявления в тексте курсовой работы (курсового проекта) более 40 % (при не менее 60 % оригинальности) заимствований, в том числе цитирований и самоцитирований, а также при выявлении факта применения технологий искусственного интеллекта (YaGPT, ChatGPT и т.п.), научный руководитель должен подготовить отрицательную рецензию (п. 7.5 «Положения о курсовом проектировании ...»).

6.2 Методические рекомендации по защите курсовой работы

После рецензирования в установленные Институтом (филиалом) сроки проходит защита курсовой работы.

Защита курсовой работы – завершающий этап ее подготовки. На этом этапе оценивается не только сама работа как научное исследование, но и умения студента публично выступать, представлять свое исследование и аргументированно отстаивать собственную позицию по заявленным вопросам.

Защита курсовой работы осуществляется очно, если иное не предусмотрено соответствующим распорядительным актом Университета, в устной форме в присутствии научного руководителя (рецензента). По решению кафедры может быть объявлена публичная защита с участием преподавателей кафедры, студентов, представителей работодателя и т.д.

Обучающийся обязан явиться на защиту курсовой работы в установленный расписанием день. Неявка студента без уважительных причин на защиту курсовой работы приравнивается к неявке на зачет (экзамен) и влечет повторную устную защиту.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

I. Выступление студента – автора работы с докладом по теме исследования. В процессе устной защиты обучающийся должен изложить результаты проделанной работы. Для доклада по теме курсовой работы студенту дается время в пределах 5-10 минут.

Выступление на защите рекомендуется строить по следующей схеме:

1. Представление темы курсовой работы;
2. Причины выбора и актуальность темы;
3. Цель исследования и его задачи;
4. Краткое описание структуры и изложение содержания работы;
5. Обоснование каждого вывода и предложения (последнее – при наличии), содержащихся в заключении курсовой работы.

II. Оглашение рецензии на работу. Студенту предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания, имеющиеся в рецензии: указать причины недоработки, указать способы устранения замечаний или опровергнуть их, с отстаиванием собственной позиции.

III. Вопросы студенту по теме работы и ответы на них. Студенту могут быть заданы вопросы как преподавателем (научным руководителем), так и присутствующими на защите лицами.

IV. Заключительное слово студента – автора исследования, содержащего ответы на высказанные в ходе обсуждения работы замечания,

уточнения отдельных положений и выводов исследования.

V. Выставление оценки по итогам защиты в зачетную книжку и ведомость аттестации.

При выставлении оценки за защиту курсовой работы (курсового проекта) итоговый балл определяется с учетом следующих позиций:

- максимальный балл за подготовленную курсовую работу составляет 70 баллов. При оценке курсовой работы учитываются актуальность темы и полнота её раскрытия, логичность изложения основных вопросов; степень проработанности (глубина раскрытия) темы; степень самостоятельности и аргументированности сделанных автором выводов и заключений, их теоретическое и практическое значение; качество работы и ее оформления²⁸.

- максимальный балл по итогам процедуры защиты курсовой работы составляет 30 баллов. В ходе процедуры защиты учитываются степень владения обучающимся материалом, уровень ответов на поставленные вопросы; способность ориентироваться в материале, включая смежные области знаний (п. 8.5 «Положения о курсовом проектировании»).

В ведомость или лист промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося выставляется оценка за выполнение курсовой работы и суммарное количество баллов в соответствии с локальными нормативными актами Университета: «отлично» (86-100 баллов); «хорошо» (70-85 баллов); «удовлетворительно» (50-69 баллов) и «неудовлетворительно» (менее 50 баллов).

При выставлении оценки учитываются:

- глубина и всесторонность исследования темы;
- объем использованной специальной литературы;
- творческий подход к решению поставленных вопросов;
- самостоятельность проведенного исследования;
- степень использования материалов СМИ, законодательства,

²⁸ Примерные критерии оценивания курсовой работы (курсового проекта) см. в приложении № 6.

- справочной литературы, юридической практики и других источников;
- логичность и последовательность изложения материала;
- общая грамотность, доступность, четкость изложения мысли автором;
- содержание и форма устного выступления в ходе защиты, а также характер ответов на вопросы.

Готовясь к публичному выступлению, важно помнить о некоторых правилах, соблюдение которых поможет успешно пройти защиту курсовой работы:

- Время, отведенное студенту на доклад, «не резиновое»! Поэтому очень важно не выйти за его пределы. Нарушение данного правила – признак неподготовленности, несобранности выступающего.

- В речи выступающего не должно быть избитых выражений, разговорных фраз, излишней пафосности. Само выступление должно быть лишено многословности, общих слов.

- Важно запомнить золотое правило выступления на защите: «Никто не знает лучше *вашей* работы, чем вы сами!»;

- При подготовке к защите необходимо примерно распределить время на раскрытие каждого вопроса и выделить в докладе основные идеи и выводы.

- При подготовке к защите рекомендуется отрепетировать свое выступление (лучше перед зеркалом), при этом обратив внимание на жесты и мимику.

- Наконец, рекомендуется продумать, когда выступающим будет использован иллюстративный материал (презентация и т.п.).

Обучающийся, не выполнивший курсовую работу (курсовой проект), не явившийся на защиту без уважительной причины либо получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы (курсового проекта), считается имеющим академическую задолженность и обязан подготовить и / или защитить курсовую работу (курсовой проект) в период повторной промежуточной аттестации (п. 8.6 «Положения о курсовом

проектировании»).

6.3 Презентация на защиту

Компьютерная презентация, представляемая на защиту – это наглядное изложение содержания курсовой работы, выполнение посредством специальной компьютерной программы или приложения.

Презентация для защиты курсовой работы служит для наглядности материала и убедительности выводов, сделанных автором исследования.

Презентация на защиту не заменяет публичного выступления автора работы, а лишь дополняет его! Компьютерная презентация позволяет использовать её студенту как легальную шпаргалку, а преподавателю позволяет одновременно изучать курсовую работу и контролировать выступление студента.

Компьютерная презентация по итогам курсовой работы преследует решение очень важных задач:

- научить обучающихся отражать результаты своего исследования в сжатом, понятном для аудитории виде;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- обеспечить междисциплинарные связи с иными дисциплинами, такими, как Информационные технологии в юридической деятельности и Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Презентация курсовой работы должна быть представлена таким образом, чтобы смысл работы был понятен даже человеку, который не имеет никакого отношения к проведенному исследованию

Презентация для защиты курсового исследования может быть выполнена в любой программе: Microsoft PowerPoint, Google Slides, Prezi и др.

Компьютерная презентация должна включать в себя следующие разделы:

- Титульный лист презентации (1 слайд);
- План презентации (1 слайд) - раздел представляет собой оглавление основной части презентации;
- Введение (1-2 слайда);
- Основная часть (10-15 слайдов);
- Заключение (1 слайд);
- Приложения (при наличии их в самой работе).

Титульный слайд необходим, чтобы представить аудитории вас как автора и тему вашего доклада.

На данном слайде указывается следующая информация:

- Полное название учебного заведения;
- Название кафедры, по которой выполнялась курсовая работа (в нашем случае – кафедра государственно-правовых дисциплин);
- Тема работы;
- ФИО студента;
- ФИО, ученая степень и звание научного руководителя;
- Место и год выполнения работы.

На следующем слайде помещается **Оглавление** самой курсовой работы. Рекомендуется с помощью гиперссылок обеспечить прямой переход на те слайды, которые соответствуют позициям плана.

Слайд «**Введение**» содержит информацию об:

- Актуальности выбранной темы;
- Цели и поставленных задачах;
- Объекте и предмете исследования;
- Избранных автором методах исследования.

На слайдах, посвященных **основной части** работы отражаются ключевые аспекты глав и параграфов работы. Эту часть презентации лучше всего наполнить графическим материалом, отражающим суть исследования:

диаграммами, графиками, таблицами, схемами и т.п. Не рекомендуется копировать на эти слайды большие куски текста самой работы.

На слайд **«Заключение»** помещается следующая информация:

- Итоги проделанной работы;
- Основные выводы автора в виде нескольких пунктов;
- Обобщение результатов, формулировка гипотез;
- Возможные направления дальнейших исследований темы;
- Возможность практического использования результатов работы.

Слайд **«Приложения»** может содержать сведения, отраженные автором в Приложении (приложениях) к самой работе – копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д.

Здесь же могут быть помещены таблицы, графики, карты и т.д., не отраженные на слайдах, посвященных основной части исследования.

Помните, что данный слайд имеет смысл включать в презентацию, если приложения есть в самой курсовой работе.

Каждая презентация создается индивидуально и зависит от темы работы и творческих наклонностей автора.

Однако существуют общие **технические требования к созданию презентации:**

- Минимум текста на слайде.
- Максимум наглядных чертежей, рисунков и диаграмм, оформленных в стиле общего дизайна презентации.
- Дизайн презентации должен быть единым. Оформление слайдов не должно отвлекать внимание от защищаемого – это всего лишь вспомогательный материал.
- Текст должен быть четко виден на фоне: темный шрифт и светлый фон или наоборот.
- Слайды должны иметь сквозную нумерацию по всей презентации.
- Необходимо подобрать конкретные слова, которые вы будете

произносить на защите.

- Текст доклада и текст на слайдах должен быть коррелирован, но не одинаков. Каждой фразе на слайде должно соответствовать некоторое количество связанных предложений.

Текст в презентации. Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11. Перегруженность текстовой информацией и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально — одна строка, максимум — две. Шрифт не менее 24 пунктов.

Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять те их ключевые фрагменты, на которых вы останавливаетесь при обсуждении.

Некоторую часть текстовой информации, содержащейся в курсовой работе, лучше преобразовать в графическую форму, например, перечни, классификации, признаки искомого явления и др.

Наконец, каждую презентацию перед публичной защитой следует проверить на соответствие правилам общей грамотности и нормам русского литературного языка.

Таковы основные требования к подготовке материалов для публичной защиты курсовой работы. Всё выступление обучающегося должно быть стройным, юридически грамотным и насколько это возможно свободным.

Главная цель – донести до аудитории основные тезисы по теме работы и убедить присутствующих в собственных знаниях. Тогда защита курсовой работы оставит хорошее впечатление.

Итоговый текст курсовой работы (курсового проекта) и рецензию научного руководителя обучающийся обязан разместить на платформе электронного обучения Университета в разделе портфолио обучающегося не позднее тридцати (30) дней с момента защиты курсовой работы (п. 8.7 «Положения о курсовом проектировании»).

Задания для самоконтроля:

- 1) Составьте шаблон презентации для защиты курсовой работы с

учетом рекомендаций данной главы.

2) Озвучьте выступление с презентацией по курсовой работе продолжительностью 5, 10, 15 минут. Подумайте, какие слайды презентации можно пропустить.

3) Составьте 3-5 вопросов, которые мог бы задать рецензент на защите курсовой работы, и постарайтесь ответить на них, обращая особое внимание на выделение основной информации, приведение примеров, формулирование и аргументацию своей позиции по спорным вопросам темы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

КУРСОВАЯ РАБОТА

Иванов Иван Иванович

*1 курса, СЗИ23-БЗУСПО1 учебной группы
заочной формы обучения*

«Машиночитаемое право и юридическая деятельность»

Кафедра: *Государственно-правовых дисциплин*

Дисциплина (модуль): *Теория государства и права*

Научный руководитель: *Николай Николаевич Николаев, к.ю.н., доцент
кафедры государственно-правовых дисциплин*

Вологда
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.	3
ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	5
1.1. Основные подходы к определению механизма правового регулирования.	5
1.2. Цели, функции и особенности механизма правового регулирования	10
ГЛАВА 2. ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	16
2.1. Структура механизма правового регулирования	16
2.2. Способы и средства механизма правового регулирования	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНАРХИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1.1. Понятие и происхождение анархизма

Анархизм представляет собой политическую идеологию, основная цель которой состоит в отрицании государственной власти как таковой и в утверждении ничем не ограниченной свободы личности. Анархизм – система политических и социальных взглядов, выступающих против осуществления любого вида власти человека над человеком²⁹.

В дословном переводе «анархизм» означает отсутствие власти (от др.-греч. ан «без» + архэ «власть» + -изм), однако это не дает оснований приравнивать безвластие к беспределу. Более негативным у древнегреческих писателей являлось понятие «охлократия», которое и отождествлялось с беспределом, поскольку подразумевало власть спонтанно возбужденной неорганизованной толпы. Именно поэтому идеологи анархизма XIX века для выражения своего отношения к государству взяли нейтральный термин «анархия», не несущий негативной смысловой нагрузки³⁰.

Для анархизма характерна долгая история его становления, которую можно представить в чередовании следующих этапов:

1. Преданархизм. Идеи критического отношения к государственной власти появились еще в Древнем мире. Так, подобные взгляды были характерны для таких представителей китайского даосизма, как Лао-цзы и Чжуан-цзы. Принцип «у-вэй» («недеяния») применительно к государственной власти интерпретировался сторонниками даосизма в том

²⁹ Нерсесянц В.С. Философия права: учеб. М., 2013. С. 120. - Текст : непосредственный.

³⁰ Мелехин А.В. Теория государства и права: учеб. М., 2019. С. 45. - Текст : непосредственный.

смысле, что лучшим правителем для народа является тот, который ничего не делает. Но имевшее место в реальной жизни вмешательство государства в жизнь людей нарушало, по мнению даосов, естественное стремление людей к гармонии.

Достаточно широко анархические идеи были распространены в Древней Греции. Антигосударственные мотивы получили свое воплощение в философии одного из представителей софистики Антифонта, который являлся противником ограничений, налагаемых государством на граждан. Идея анархизма была высказана в античное время древнегреческим философом Платоном (427-347 гг. до н. э.) в его труде «Республика».

Анархические настроения были характерны и для отечественной истории. Как один из ранних примеров антидеспотического выступления, сочетающегося с уравнительными мотивами, следует упомянуть восстание «черных людей» и крестьян в Новгороде в 1207 году, направленное против бояр Мирошкиничей, закончившееся конфискацией и раздачей имущества Мирошкиничей среди широких слоев новгородского населения.

В русской традиции анархические взгляды были характерны для многих еретических учений. Особенно они были заметны в XIV веке у стригольников, отрицавших церковную иерархию и стремившихся заменять назначаемых духовных лиц мирянами при совершении богослужения.

Отдельные элементы анархизма встречались у нестяжателей, выступавших за отмену церковной иерархии и церковного землевладения. Монастыри, по их мнению, не должны были иметь собственности, в первую очередь земельной, а монахам вменялось в обязанность добывать средства к пропитанию собственным трудом. Вершиной еретического анархизма становится «новое учение» Феодосия Косого и его последователя Матвея Башкина в XVI веке, выступавших с требованием признания социального и политического равенства всех людей и народов, отвергавших официальную церковь, ее основные догматы и обряды. Практически все наиболее заметные народные восстания XVII - XVIII веков имели в своей основе достаточно

широко представленные идеи уравниательства и неприятия крепостного государства. Жесткая оппозиция государству и официальной церкви была характерна для старообрядчества, массового народного движения, появившегося в результате церковного раскола середины XVII века.

2. Классический анархизм. Анархизм сложился в середине XIX века. Его основоположниками и теоретиками являются немецкий философ М. Штирнер и французский мыслитель П. Прудон. Русский анархизм ассоциируется с именами М. Бакунина и П. Кропоткина. Наиболее известным деятелем анархистского движения в России был Нестор Махно, сражавшийся на полях Гражданской войны (1918-1920 годы)³¹.

П. Прудон первым изложил целостную концепцию анархизма и в своей работе «Что такое собственность, или Исследование о принципе права и власти» ввел в научный оборот сам термин «анархизм»³². Ее основные идеи состояли в уничтожении централизованной государственной бюрократии и установление вместо нее федерации автономных регионов, в которые должны войти самоуправляющиеся объединения трудящихся и территориальные коммуны. Производство из собственности государства и предпринимателя, по Прудону, должно передаваться во владение трудящихся.

Таким образом, П. Прудон отвергал крупную частную собственность, рассматривая ее как главную причину социальной несправедливости. При этом он одобрял сохранение мелкой частной собственности. Главным врагом свободы он считал государство, поэтому настаивал на его уничтожении. Тем не менее, Прудон исходил из того, что такая «социальная революция» должна осуществляться мирным путем, через реформы. Такая позиция подвергалась резкой критике со стороны К. Маркса, считавшего своего оппонента создателем идеи «буржуазного социализма».

³¹ Жиров И.К. Сущность теории анархизма // Научный электр. журнал Меридиан. 2020. № 6 (40). С. 192. - Текст : непосредственный.

³² Прудон П.Ж. Что такое собственность, или Исследование о принципе права и власти. М., 1998. С. 28. - Текст : непосредственный.

М. Штирнер основал анархо-индивидуализм или индивидуалистский анархизм. Он выступал за абсолютную свободу личности и в своей работе «Единственный и его собственность» свободу конкретного индивида провозгласил высшей ценностью. По его мнению, личность должна игнорировать авторитеты церкви, семьи, права, собственности и стремиться к ничем не ограниченной свободе, то есть, по сути, полному произволу. Но такой солипсический подход лишал возможности предложить какую-либо форму социального устройства.

Некоторые анархисты допускали, что государственную власть можно и нужно использовать для борьбы за идеалы анархии. В качестве путей борьбы за свою идеологию анархисты выбирали пропаганду, организацию восстаний и терактов, создание производственных коммун и профсоюзов.

3. Неоклассический анархизм. Основы, заложенные классиками анархизма, получили широкое развитие в конце XIX - начале XX веков. В частности, самой широкой популярностью пользовался анархо-синдикализм. Считается, что этот термин возник в начале XX века в России. Анархо-синдикализм отвергает не только любые формы участия в государственной власти, но и отрицательно воспринимает такие институты как политические партии и иерархические рабочие организации³³.

Весьма широкое распространение в данный период получил интериндивидуализм (анархо-универсализм). Создателем данного направления является А. Л. Гордин. Он считал, что власть действует опосредованно, оказывая воздействие на людей через соответствующие институты. Анархо-индивидуализм широко использовался пропагандистами нудизма (Э. Арманд, Франция), защитниками бисексуалов и гомосексуалистов (А. Бранд, Германия), борцами за права женщин (Б. Такер, США, И. П. Аместой, Испания).

4. Постклассический анархизм. Вторая половина XX - начало XXI вв. ознаменовались мощным всплеском интереса к анархическим идеям. Новым

³³ Жиров И. К. Указ. соч. С. 193.

явлением данного периода становится анархо-капитализм. Данный термин был введен М. Ротбартом, который в своей работе «Анатомия государства» обосновывал свой анархический взгляд на государственную власть как источник ограбления предпринимателей, подавления свободного рынка, использования налогов как узаконенного воровства³⁴.

Таким образом, можно выделить пять базовых принципов, на которых основывается теория анархизма:

- враждебное отношение и даже отрицание власти любого государства;
- никем и ничем не ограниченная свобода личности;
- гарантией личностной свободы выступает федерация производств, ассоциаций, коммун, основанная на добровольном их объединении;
- взаимопомощь как основной принцип взаимодействия между отдельными личностями и группами;
- разнообразие форм общественной жизни, особенно бережное отношение к мелким видам частной собственности, в том числе и мелкому землепользованию.

Анархизм отрицает государственную власть, государство. Но он признает многочисленные формы общественной власти (как и многочисленные варианты общественного, естественного и не навязываемого авторитета – старшего, мудрого, специалиста и т.д.)³⁵. Анархисты выступают за принципиально иную форму организации власти – не классическую иерархию сверху-вниз, где власть сосредоточена на самом вершине пирамиды, а наоборот, снизу-вверх – в такой системе на верхушке пирамиды сосредоточено минимум власти; основные решения принимаются на местах. Самый оптимальный способ обеспечения равенства – демократия. Следовательно, термины «анархия» и «анархизм» не являются синонимами «хаоса» и «беспорядка».

³⁴ Кравченко А.М. Анархизм: история и современность // Философские науки. 2015. № 6. С. 137. - Текст : непосредственный.

³⁵ Клеандров М.И. Право анархизма и будущее человечества // Право и государство: теория и практика. 2018. № 2 (158). С. 87. - Текст : непосредственный.

Таким образом, анархизм – политическая идеология, в основе которой лежит идея отрицания государственной власти при неограниченной свободе личности, взаимопомощи как основном принципе взаимодействия. При этом власть идет не сверху, а снизу, являясь чистой формой демократии. Анархизм прошел длинный путь становления. В его основу легли еще идеи китайского даосизма и древнегреческой софистики. Классический анархизм сложился в середине XIX века. Его основоположниками и теоретиками являются немецкий философ М. Штирнер и французский мыслитель П. Прудон.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). - Текст : электронный. // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. - 6 октября 2022 г. - № 0001202210060013 (актуальная редакция). - URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 14.01.2022).

2. Конституция Чеченской Республики. Принята на референдуме 23 марта 2003 года. - Текст : непосредственный // Вести республики. - 2003. - 29 марта.

3. О государственной социальной помощи : Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 29. - Ст. 3699.

4. О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом : Указ Президента Российской Федерации № 637 от 22 июня 2006 г. (с изм.). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 26. - Ст.2820.

5. О прожиточном минимуме в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 43. - Ст. 4904.

6. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изм.). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - №39. - Ст.4465.

7. Устав Вологодской области от 18 октября 2001 г. № 716-ОЗ. – Текст :

непосредственный // Красный Север. - 2001. - № 202-203.

2. Судебная практика

8. По делу о проверке конституционности Закона Российской Федерации от 17 июня 1992 г. «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации» : Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 мая 1993 г. № 9-П. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - №29. - Ст. 3581.

8. По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области : Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 №12-П. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - №29. - Ст. 3581.

3. Научная и учебная литература

10. Алексеев, С. С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве / С. С. Алексеев. – Москва : Юридическая литература, 1966. 187 с. - Текст : непосредственный.

11. Бошно, С. В. Способы и методы правового регулирования / С. В. Бошно. – Текст : непосредственный // Право и современные государства. - 2014. - № 3. - С.13-17.

12. Горшенев, В. М. Способы и организационные формы правового регулирования / В. М. Горшенев. – Москва : Юрид. лит., 2013. - 258 с. - Текст : непосредственный.

13. Горшенев, В. М. Участие общественных организаций в правовом регулировании / В. М. Горшенев. – Москва : Госюриздат, 1963. - 167 с. - Текст : непосредственный.

14. Каменко, И. А. Метод правового регулирования и его место в

системе понятий теории государства и права / И. А. Каменко. – Текст : непосредственный // История государства и права. - 2008. - № 1. - С. 44-56.

15. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под редакцией В. Б. Исакова. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2014. - 478 с. - Текст : непосредственный.

16. Попова, О. В. Исполнения судебных решений в современных экономических условиях / О. В. Попова. – Текст : непосредственный // Аграрное и земельное право. - 2016. - №12 (144). - С. 12-15.

17. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. – Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - Текст : непосредственный.

18. Сараскин, В. А. Анализ понятия «механизма правового регулирования» / В. А. Сараскин. – Текст : непосредственный // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе : материалы ежегодной Международной научно-практической конференции. – Москва : Рязань : Концепция, Мосинформбюро, 2013. - 292 с.

19. Шундилов, К. В. Цели и средства в праве : автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: специальность 12.00.01 «теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» / К. В. Шундилов ; [СГАП]. - Саратов, 1999. - 24 с. - Текст : непосредственный.

4. Электронные ресурсы

20. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 03.02.2023).

21. Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : официальный сайт. Вологда. - URL: <https://vfmgua.ru/> (дата обращения: 03.02.2023).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

Северо-Западный институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КУРСОВОЙ ПРОЕКТ)

Фамилия, имя, отчество обучающегося:

СЗИ23-БО2 группы, 1 курса очной формы обучения

Дисциплина (модуль): Теория государства и права

Тема курсовой работы (курсового проекта): Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Научный руководитель: к.ю.н, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Анисимова Е.А.

Уважаемый (ая) _____!

Представленная на рецензирование курсовая работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Тема, заявленная автором, в целом, раскрыта на достаточном теоретическом уровне.

Структура курсовой работы включает введение, две главы, подразделенные на параграфы, заключение, список использованных источников. Введение соответствует предъявляемым требованиям, отражает актуальность темы, цели, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе раскрываются понятие, содержание и принципы концепции прав человека. Вторая глава представляет больший интерес и касается сравнения социалистической и либеральных концепций. В заключении подведены итоги исследования, сформулированы выводы.

По итогам рецензирования можно сделать вывод, что цели и задачи работы в целом достигнуты. Работа выполнена на достаточном исследовательском уровне, что выражается в логичном изложении вопросов

темы, детальной оценке признаков социалистической и либеральных концепций. Оформление работы в большей мере соответствует требованиям. Тем не менее, работа не лишена недостатков, в первую очередь, автор практически не выражает собственную позицию по вопросам темы, кроме того, автор привлек к исследованию лишь 15 источников. В оформлении работы нужно отметить некорректное изложение списка литературы (НПА должны быть выделены в первую часть списка), а также неполное изложение сносок на использованные источники.

Таким образом, представленная курсовая работа допускается к защите.

Результат проверки на наличие заимствований из открытых источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и других источников	72 %
--	-------------

Вопросы для подготовки к защите:

1. Оцените вклад социалистической концепции в современное регулирование прав и свобод человека и гражданина.

Результат рецензирования:

Подготовка курсовой работы (курсового проекта) (0 -70 б.)	Защита курсовой работы (0 – 30 б.)	Итого:

Итоговая оценка: _____ / (_____ б.)
(оценка прописью) / балл

_____ / _____ / _____

Приложение
к Форме рецензии научного руководителя
на курсовую работу (курсовой проект)

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(КУРСОВОГО ПРОЕКТА)**

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий выставить максимальный балл	Максимальный балл (курсовая работа / курсовой проект)
<i>Подготовительный этап выполнения курсовой работы (курсового проекта):</i>		10 / 10
Составление плана работы, составление библиографического списка и их предоставление на проверку научного руководителя в установленные сроки	План работы должен быть логичным, раскрывающим тему, актуальность темы, цели и задачи работы. План работы и библиографический список должны быть в установленные сроки согласованы с научным руководителем	10 / 10
<i>Общая характеристика работы:</i>		25 / 15
Полнота раскрытия темы	Тема работы должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты темы, реализованы задачи работы, достигнута цель работы	15 / 10
Логичность изложения основных вопросов	Все аспекты темы должны быть рассмотрены в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10 / 5
<i>Наличие элементов научного анализа:</i>		25 / 15
Отражение в работе последних изменений в законодательстве и юридической практике	Работа должна быть подготовлена с учетом изменений законодательства и развития юридической практики по теме	10 / 5
Наличие дискуссионных вопросов	В работе должны быть отражены различные точки зрения по рассматриваемой теме	5 / 5
Наличие аргументированной точки зрения автора	В работе должно присутствовать аргументированное мнение автора	10 / 5
Практическая значимость работы (для курсового проекта)		20
Практикоориентированность проекта	Выводы и рекомендации, представленные в проекте, могут быть применены на практике	20
<i>Оформление работы и соблюдение сроков:</i>		10/10
Правильность и аккуратность оформления	Работа должна быть выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению.	5
Сроки предоставления работы, в том числе промежуточные сроки, установленные научным руководителем	Работа должна быть предоставлена в установленные сроки	5