

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
протокол № 13 от
«27» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА
развития Северо–Западного института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
на 2023–2030 годы

Вологда, 2023 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Краткая характеристика Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).....	3
1.2. Описание ключевых результатов развития Северо-Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).....	3
2. Стратегия развития Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).....	6
2.1. Миссия, стратегическая цель, целевая модель развития Института и задачи по достижению указанной целевой модели.....	6
2.2. Мероприятия по участию Северо-Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в социально-экономическом развитии региона.....	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлениям.....	13
3.1. Образовательная политика.....	13
3.2. Научная-исследовательская политика.....	17
3.3. Молодежная политика.....	22
3.4. Политика управления человеческим капиталом.....	26
3.5. Кампусная и инфраструктурная политика	28
3.6. Управление реализацией программы развития	30
3.7. Финансовая модель Института.....	31
3.8. Цифровое развитие и информационная политика.....	33
3.9. Стратегические проекты	34
4. Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития.....	41
5. Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития.....	47

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 30 мая 1968 года № 446 с 1 августа 1968 года в г. Вологде был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ). Спустя 30 лет преобразований Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 28 мая 1998 года за № 1378 в Вологде был создан филиал МГЮА, а в 2012 году – Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Институт).

Институт как научно–образовательная структура в составе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет), является региональным центром компетенций для органов государственной власти и местного самоуправления, судебной системы, организаций и учреждений.

Основные показатели результативности Института основываются на национальных целях и стратегических задачах, определенных Президентом Российской Федерации до 2030 года; национальным проектом «Наука»; программой «Приоритет 2030»; стратегией социально–экономического развития Вологодской области на период до 2030 года; Программой развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) до 2030 года.

Реализация программы позволит придать Институту как образовательной организации высшего образования статус регионального научно-образовательного и экспертно-консультационного центра в области юриспруденции.

1.2. Описание ключевых результатов развития Северо-Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

В Северо–Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по состоянию на 1 октября 2023 года обучается 1421 студент (по всем уровням и формам обучения, включая уровень среднего профессионального образования). С момента создания подготовлено более 12 000 выпускников бакалавриата, специалитета, магистратуры.

По состоянию на 1 октября 2023 года в Институте осуществляет трудовую деятельность 65 работников. Профессорско-преподавательский состав высшего образования – 31 человек, из них с учеными степенями и званиями – 70,97 %, в том числе докторов наук – 6,25 %. Педагогических работников отделения

среднего профессионального образования 5, из них 5 преподавателей и 1 педагог-психолог. Штаты укомплектованы на 100%.

В состав Института входят структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научно–исследовательскую, информационно–аналитическую, методическую, финансово–экономическую деятельность. В Институте функционируют: учебный отдел, библиотека, канцелярия, бухгалтерия, отдел кадров, отдел организации научной работы, отдел административно-хозяйственной работы и безопасности, отделение среднего-профессионального образования, 7 кафедр.

Институт реализует образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям): «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), «Правовое обеспечение национальной безопасности» и «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), «Юриспруденция» (уровень магистратуры), «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования и основного общего образования), «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование на базе основного общего образования).

За последние пять лет образовательной организацией выполнен ряд ключевых задач развития.

В образовательной деятельности расширен спектр образовательных программ, внедрена система непрерывного образования.

Лицензирование в 2021 году образовательных программ среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», позволило с 2022 года организовать на базе Института непрерывное образование: среднее общее (основное общее) – среднее специальное – высшее 1–й и 2–й ступеней (бакалавриат и магистратура) и специалитет – дополнительное профессиональное образование.

В Институте реализуется 3 магистерских программы по юриспруденции, численность обучающихся на 1 октября 2023 года составляет 278 человек.

В 2022 году Институт успешно прошел независимую оценку качества по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Качество контингента, измеримое по уровню результатов ЕГЭ, превосходит среднее значение среди вузов региона и имеет тенденцию к повышению. За три последних года средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на бюджетной основе вырос с 84,7 до 85,30 баллов; средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме на договорной основе, составляет 65,26 баллов (при медианном значении по субъекту РФ – 61,4 балла).

Численность обучающихся по всем формам обучения в 2023 году в сравнении с 2017 г. увеличилась на 62,7 % - с 891 до 1421 человек. За последние пять лет количество зачисленных на обучение увеличилось в 1,5 раза с 262 в 2018 г. до 401 в 2023 году. Наблюдается ежегодный рост количества заявлений на поступление в Институт.

В Институте реализуется дополнительное профессиональное образование. За последние 5 лет прошли обучение 995 слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В сфере довузовской подготовки реализуется комплексный проект «Школа права», заключены соглашения о сотрудничестве со школами г. Вологды и Вологодской области, имеются профильные классы в СОШ № 7 и № 28 г. Вологды, ведется широкая просветительская и профориентационная работа.

Институт ежегодно организует конкурсы для школьников «Территория права», «Правовая академия», участвует в проведении Кутафинской олимпиады школьников по праву; активен в медийном пространстве для целей обеспечения преемственности образовательных моделей, безбарьерного вхождения в интеллектуальные и профессиональные сообщества.

Существенно расширился перечень направлений научно-исследовательской деятельности и увеличился объем научной работы.

Финансирование научных исследований осуществляется преимущественно за счет привлеченных и собственных средств Института. Также Институт осуществляет научно-исследовательскую работу по заказам Правительства Вологодской области, Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Фонда развития филиала МГЮА. Поступления денежных средств по направлению НИР составили в 2018 году – 2 170,40 тыс. руб., 2019 – 2 517,50 тыс. руб., 2020 – 2 376,50 тыс. руб., 2021 – 2 140,00 тыс. руб., 2022 – 1595,00 тыс. руб.

При поддержке Правительства Вологодской области, учрежден ежегодный региональный Форум с международным участием «Право и экономика: стратегии регионального развития».

Институт осуществляет успешную кооперацию с образовательными организациями. Заключены соглашения с Международной академией бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), Академией ФСИН России, Вологодской ГМХА, Череповецким государственным университетом, Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова.

Институт создал и поддерживает кадровую и ресурсную базу для реализации молодежной политики и социально-воспитательной работы. С 2022 года введена должность заместителя директора по молодежной политике, создана система кураторства и наставничества, развивается среда для развития молодежных инициатив по различным направлениям.

Активно развивается политика интеграции и распространения информации о деятельности Института в общероссийскую систему открытых данных посредством проведения ряда мероприятий по сбору, анализу, формированию, консолидации и размещению данных в информационно-коммуникационной сети Интернет. Созданы собственные информационные ресурсы: сайт, сообщества в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники.

Институт имеет финансовую устойчивость, значительно возрос уровень обеспечения необходимых условий для образовательного процесса путем совершенствования материально-технической и учебно-методической базы Института, расширения связей вуза с образовательными, государственными и общественными организациями, органами региональной власти и муниципального управления.

2. Стратегия развития Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

2.1. Миссия, стратегическая цель, целевая модель развития Института и задачи по достижению указанной целевой модели

Миссия Института – формирование высокопрофессионального и экспертного регионального кадрового резерва в области юриспруденции; распространение передовых юридических знаний в регионе и стране в области фундаментальной и инновационной юриспруденции.

Стратегической целью Института является обеспечение реализации направлений и приоритетов развития в контексте стратегических целей Университета; трансформация Института в ведущий в регионе научно-образовательный и экспертно-консультационный правовой центр, вносящий значительный вклад в повышение конкурентоспособности Вологодской области; центр правовых экспертиз и разработки правовых стандартов, обеспечения информационной безопасности, формирования правового комплекса в сфере обеспечения экологического благополучия Вологодской области.

Целевая модель – стать ведущим в регионе научно-образовательным и экспертно-консультационным центром, генерирующим новое юридическое знание и моделирующим лучшие практики в области юриспруденции, отвечающие запросам региона; центром формирования интеллектуальной юридической элиты Вологодской области, способствующей устойчивому развитию общества.

В своей деятельности Институт преследует следующие стратегические задачи:

1. Изменение в соответствии с глобальными и национальными трендами образовательной повестки с целью формирования компетенций,

востребованных на рынке труда, за счет изменения структуры и содержания образовательных программ, технологий их реализации, создания условий для саморазвития.

2. Укрепление академической репутации Института с перспективой лидерства среди вузов Вологодской области на основе актуализации исследовательской повестки в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности человека, охраны и защиты прав человека, обеспечения информационной безопасности, достижения значимых научных результатов по приоритетным для Института направлениям, коммерциализации результатов исследований и разработок.

3. Развития Института как регионального юридического экспертно-консультативного центра в сфере юриспруденции для органов государственной власти и местного самоуправления, экспертного и бизнес-сообществ, институтов гражданского общества.

4. Формирование комплексной системы управления человеческими ресурсами, нацеленной на создание условий для профессионального развития сотрудников Института, привлечения ведущих ученых и талантливой молодежи по возрасту до 39 лет по приоритетным для Института направлениям, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Института.

5. Совершенствование институтской среды для самореализации гармонично развитой личности, способной отвечать современным вызовам, создание благоприятной атмосферы для коммуникаций, формирования гражданской позиции, приобретения навыков командообразования.

6. Трансформация всех направлений деятельности Института в соответствии с политикой цифровизации Университета.

7. Развитие инфраструктуры Института с целью обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания в Институте, дальнейшего укрепления корпоративной культуры, включенности Института в ландшафт социокультурной среды региона.

В рамках реализации стратегических проектов «Устойчивое региональное развитие: человек, экономика, экология», «Региональная правовая модель информационной безопасности в условиях больших вызовов» перечисленные **задачи** конкретизируются следующим образом:

- разработать региональную модель в области обеспечения экологического благополучия и устойчивого развития;
- разработать региональную модель правового обеспечения информационной безопасности;
- стать лидером в области подготовки кадров для правоохранительных органов, прокуратуры, судов Вологодской области, адвокатского сообщества, готовых решать задачи по формированию на территории региона межнационального мира и согласия, соблюдения прав и свобод граждан,

обеспечения экологической безопасности;

- создать в Институте Центр правовой экспертизы, нацеленный на поиск новых идей, решений в сфере юридического консультирования, производства правовых, а также комплексных экспертиз;

- стать научно-образовательной площадкой, интегрирующей образовательные технологии и научные исследования и разработки, проводящей зеркальные исследования с Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), другими российскими коллективами.

Имеющиеся заделы

Институт имеет большой опыт организации и реализации проектов в сфере обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности, в том числе противодействия использованию информационных технологий для пропаганды экстремистской идеологии, профилактики правонарушений, совершаемых с использованием информационных технологий, нейтрализация информационного воздействия, направленного на размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в частности в молодежной среде, в том числе научных конференций, социальных проектов, конкурсов, правовых исследований, экспертиз.

За последние 5 лет Институтом реализованы два гранта Правительства области в указанной сфере: «Противодействие экстремистской деятельности и реабилитации нацизма как инструмент патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания молодежи», 2021 г. и «Профилактика межнациональных конфликтов как способ противодействия экстремистской деятельности в молодежной среде», 2022 г.; грант Росмолодежи для вузов «Студенческий форсайт центр противодействия экстремизму и реабилитации нацизма в молодежной среде, 2022 г.; грант Администрации города Вологды «Сила России в единстве народов!», 2023 г.

С 2022 года в Институте функционирует студенческий форсайт центр противодействия экстремизму и реабилитации нацизма в молодежной среде, создан собственный сайт центра.

Институт активно включён в систему профилактической работы с молодежью региона.

В институте сложилась и функционирует научная школа исследования уголовной политики в области противодействия преступности, в последнее время активно проводятся исследования в сфере рационального природопользования, обеспечения экологического благополучия населения. Имеются научные заделы по направлениям, входящим в предметную область противодействия преступности, в том числе:

- научно-аналитический обзор «Социально-правовые аспекты профилактики и борьбы с социально опасными формами поведения детей и молодежи», 2020 г.;

- монография «Компаративный анализ уголовной ответственности за преступления в сфере миграции», 2021;
- отчет о научно-исследовательской работе «Концептуальные вопросы противодействия преступности в сфере высшего образования», 2023 г.;
- отчет по результатам научно-обоснованного социологического исследования, посвященного анализу проблем молодежного экстремизма, межнациональных конфликтов, практики формирования нетерпимости к различным формам проявления экстремизма, 2023 г.;
- более 30 статей ВАК, учебные пособия, учебники и др.

Научные заделы по направлению, входящему в предметную область взаимодействия человека и природы:

- научно-практический обзор «Юридические аспекты лесного надзора в рамках подготовки и повышения квалификации специалистов лесного дела», 2021 г.;
- научно-исследовательская работа по теме «Организационно-правовые основы установления, применения и обеспечения обязательных требований как одно из направлений подготовки специалистов лесного дела», 2021;
- научно-исследовательская работа по теме «Концептуальные вопросы правового обеспечения «зеленого» сельского хозяйства и механизмы адаптации к климатическим изменениям», 2022.

Вопросы экологической безопасности и рационального природопользования систематически обсуждаются на научных мероприятиях, организуемых Институтом.

2.2. Мероприятия по участию Северо-Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в социально-экономическом развитии региона

Вологодская область является одной из крупных областей Российской Федерации, занимает ведущее место среди субъектов РФ по наличию лесосырьевых ресурсов. Экономика региона имеет индустриальный характер. В структуре валового регионального продукта промышленность занимает около 40%. Доминирующими видами промышленности являются черная металлургия, химическая промышленность, лесная, целлюлозно-бумажная. Наличие «грязных» производств, неразвитость экологических технологий, низкий уровень экологической культуры населения создает риски обеспечения устойчивого развития на основе принципов «зеленой экономики».

По уровню преступности Вологодская область находится в середине общероссийского рейтинга. На 1 000 жителей в 2022 году зарегистрировано 115,4 преступлений, из которых тяжких и особо тяжких 29,4. Киберпреступления занимают почти треть в общей структуре преступности Вологодской области. Отмечается увеличение информационно-психологического воздействия, в том числе направленного на подрыв

исторических основ и патриотических традиций, пропаганду экстремистской идеологии. Для успешной профилактики деструктивного информационного воздействия необходимо генерировать знания в сфере правового обеспечения защищенности граждан от информационных угроз, формирования культуры личной информационной безопасности, развития кадрового потенциала в области обеспечения информационной безопасности.

В целях содействия в решении указанных проблем Институт планирует включиться в процессы регионального развития через реализацию стратегических проектов: «Устойчивое региональное развитие: человек, экономика, экология»; «Региональная правовая модель информационной безопасности в условиях больших вызовов»

Ключевые направления преобразований Института соотнесены с инициативами, закрепленными в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года (далее – Стратегия развития ВО): Формирование пространства для жизни, Формирование пространства для развития, Формирование пространства эффективности.

Одним из важнейших факторов позиционирования и продвижения Института является создание узнаваемого бренда на региональном и национальном уровнях. Это позволит раскрыть конкурентные преимущества вуза, закрепить позиции, добиться узнаваемости.

Институт планирует включиться в процессы развития региона по следующим направлениям:

1. В сфере развития профессионального образования и подготовки кадров для региона:

- построение образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона (пункт 5.2.4.3. Стратегии развития ВО);

- повышение адаптивности профессионального образования к потребностям рынка труда Вологодской области через актуализацию образовательных программ (пункт 5.2.4.1. Стратегии развития ВО);

- создание системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области профилактики преступности, реализации государственной национальной политики, устойчивого развития, цифровых навыков всеми желающими (обучение в течение жизни) (пункт 5.2.4.4. Стратегии развития ВО).

2. В сфере развития научного и экспертного потенциала:

- проведение научных исследований в сфере обеспечения информационной безопасности, противодействия киберпреступности, обеспечения экологического благополучия и создания основ «зеленого» региона для выработки Администрацией Вологодской области политики в

данных областях и принятия управленческих решений (пункты 4.5.4.1., 4.5.4.6., 4.5.4.7., 4.5.4.22., 5.4.4.5. Стратегии развития ВО);

- оказание экспертных и консультационных услуг для региональных, муниципальных органов власти, предприятий и фирм любой формы собственности, государственных учреждений и организаций;

- выстраивание партнерских отношений с компаниями - лидерами региональной экономики, среди которых: ПАО «Северсталь», ООО «Газпром Межрегионгаз Вологда», ООО «Фосагро», Сокольский целлюлозно-бумажный комбинат (СЦБК), Сухонский картонно-бумажный комбинат (СКБК), Великоустюгский фанерный комбинат (Новатор), Группа компаний «Вологодские лесопромышленники» и др. в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских проектов по приоритетным проектам Института и направлениям социально-экономического развития Вологодского региона (пункт 5.4.4.4. Стратегии развития ВО);

- приобщение молодежи к научному творчеству и участию в научных проектах (пункт 5.4.4.10. Стратегии развития ВО);

- популяризация значимых результатов в области науки, достижений ученых, их роли в социально-экономическом развитии региона (пункт 5.4.4.9. Стратегии развития ВО).

3. В сфере цифрового развития (цифровой трансформации):

- повышение информационно-коммуникационных компетенций и пользовательской культуры обучающихся и слушателей в области применения цифровых технологий, сервисов (пункты 5.2.4.12., 5.2.4.13., 5.5.5.4.2. Стратегии развития ВО);

- интеграция Института в информационное пространство Университета: внедрение цифровых сервисов для организации образовательного и вспомогательных процессов (цифровая экосистема) для обучающихся, работников Института и региональных партнеров.

4. В части развития человеческого капитала:

- опережающее кадровое обеспечение, в том числе предоставление молодежи региона возможности целевого обучения, в том числе обучения в целевой аспирантуре для лиц, планирующих преподавать и заниматься научной деятельностью в Институте (пункты 5.2.4.3., 5.2.4.8., 5.4.4.7. Стратегии развития ВО);

- формирование кадрового резерва из числа студентов и аспирантов в образовательной, научной и управленческой деятельности с возможным трудоустройством в институте, в том числе в качестве ассистентов (пункт 5.2.4.3., 5.2.4.14. Стратегии развития ВО);

- обеспечение правовой поддержки населения, посредством создания на базе института социально-ориентированной платформы правового просвещения, повышения информационной, экологической и правовой культуры, оказания бесплатной юридической помощи в рамках деятельности студенческой юридической клиники (пункт 9.9.4.13. Стратегии развития ВО);

- содействие в профилактике преступности, реализации миграционной политики в регионе посредством сотрудничества с УМВД России по Вологодской области (пункты 4.5.4.1., 4.5.4.24. Стратегии развития ВО);

- расширение международных связей посредством поддержки и сопровождения иностранных студентов (пункт 5.9.4.4. Стратегии развития ВО).

5. В части развития политического самосознания, гражданской активности и самореализации населения региона:

- развития добровольческой деятельности молодежи (эко-волонтерство, волонтерство в сфере информационной безопасности, правового просвещения и др.) (пункт 5.9.4.6. Стратегии развития ВО);

- осуществление военно-патриотического, нравственно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания (пункт 5.9.4.7. Стратегии развития ВО);

- повышение уровня гражданской активности молодежи (пункт 5.9.4.8. Стратегии развития ВО);

- развитие молодежных общественных объединений и инициатив, направленных на профессиональное определение молодежи (пункт 5.9.4.10. Стратегии развития ВО);

- формирование единого информационного пространства Института, включающего сайт Института, собственные периодические издания, студенческие журналы и газеты, верифицированные официальные сообщества института, студенческие медиаресурсы в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, Одноклассники; трансляцией информации об институте, реализуемых проектах на региональных информационных ресурсах (пункт 5.2.4.2. Стратегии развития ВО).

Основные ограничения и вызовы

Основными внешними ограничениями, которые для себя определяет Институт, являются:

- слабое взаимодействие с органами региональной власти, в том числе по вопросам подготовки юридических кадров, экспертной деятельности, разработки региональных программ;

- отсутствие областной программы поддержки филиалов образовательных организаций из других регионов;

- отрицательная динамика демографических показателей, отток выпускников школ в крупные регионы страны, прежде всего в Москву и Санкт–Петербург, которые привлекают молодежь комплексом возможностей.

Основные внутренние ограничения:

В образовательной деятельности:

- рост конкуренции между образовательными организациями за человеческие ресурсы, бюджетные и внебюджетные источники финансирования;

- недостаточная взаимосвязь между научно-исследовательскими направлениями и проектами, реализуемыми в Институте, и образовательными программами;

- ограниченный спектр реализуемых программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;

- отсутствие сетевых форм взаимодействия с вузами и научными организациями страны.

В инновационной и научно-исследовательской деятельности:

- низкий уровень спроса на результаты научно-инновационной деятельности в сфере юриспруденции, недостаточная коммерциализация результатов НИР;

- слабое соотношение научных исследований, проводимых в вузе, с потребностями региона;

- стихийный характер формирования исследовательских групп, отсутствие их взаимодействия;

- низкий показатель эффективности коммерциализации инновационных разработок.

В кадровой политике:

- тенденция к увеличению среднего возраста НПП;

- недостаточно высокий уровень исследовательских и методических компетенций НПП;

- отсутствие кадрового резерва.

В политике в области цифровой трансформации:

- отсутствие готовности к внедрению инноваций, связанное с низкой цифровой культурой сотрудников и обучающихся.

В кампусной политике:

- недостаточный уровень оснащенности образовательного и исследовательского процессов (компьютеризация и ПО, оснащенность аудиторий для дистанционного и смешанного обучения);

- отсутствие зонирования пространств, комфортных условий для работы и проживания (отсутствие собственного общежития);

- отсутствие стратегии позиционирования и продвижения.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлениям:

3.1. Образовательная политика

Одним из ключевых направлений трансформации Института является модернизация образовательной деятельности, **целью** которой выступает подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, соответствующих приоритетным направлениям развития реального сектора

экономики региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

1. Оптимизация портфеля образовательных программ

Решение данной задачи требует соединения фундаментальности образования, исследовательской и проектной деятельности, нацелено на пересмотр реализуемых основных образовательных программ и ориентировано на приоритетные направления развития региональной экономики.

Для решения поставленной задачи необходимо:

- организовать мониторинг эффективности действующих образовательных программ всех уровней образования с последующей корректировкой содержания ОП в соответствии с коллективным запросом работодателей регионального и общероссийского уровней, включением во образовательные программы модуля «Цифровая грамотность», «Искусственный интеллект», отказ от невостребованных программ;
- реализовать современные образовательные технологии: проектные, командные формы работы, а также онлайн-курсы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в ОП;
- запустить новые профили образовательной программы магистратуры: «Магистр-эксперт в сфере публичной власти» к 2025 году, «Эколого-юридическое сопровождение хозяйственной деятельности» к 2030 году.

2. Модернизация системы поиска и отбора лучших абитуриентов

Необходимым условием решения задачи является создание системы непрерывного взаимодействия с целевыми аудиториями. Институт планирует создать единую информационно-образовательную профориентационную среду, которая позволит реализовать массовые проекты, основанные на включении как можно большего числа учащихся средних школ, колледжей и других вузов в научно-образовательное пространство Института. Школа должна быть включена в сферу научно-образовательной и культурной деятельности Института, в котором будет построена система непрерывного взаимодействия с абитуриентами, родителями, учителями и др.

Инструменты решения задачи в соответствии с целевыми аудиториями:

для абитуриентов всех уровней образования:

- разработать и наполнить содержательными материалами многоуровневую информационную платформу #ПоступайвМГЮА (на сайте Института и сайте приемной комиссии, в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», Рутуб);
- организовать систематический мониторинг запросов целевой аудитории (не реже 2 раз в год);

- расширить географию приема (регионы СЗФО, ЦФО) путем увеличения численности потенциальных абитуриентов, приглашенных к участию в мероприятиях, проводимых Институтом;

- организовать Дни открытых дверей с актуализацией проводимых мероприятий (мастер-классы, игры, встречи со руководителями студенческих объединений с презентациями их деятельности и др.);

- создать проект «Виртуальная экскурсия по СЗИ МГЮА»;

- организовать регулярное участие в региональных и общероссийских грантах с проектами по юридическому просвещению молодежи, помощи в профориентации школьникам;

для абитуриентов бакалавриата и специалитета:

- сформировать базу сведений о школьниках, принимающих участие в мероприятиях, проводимых Институтом;

- сформировать систему опорных школ, а также профильных классов на базе школ г. Вологды, организовав работу с сельскими школами;

- реализовать на постоянной основе профориентационные проекты (Школа права, дистанционный клуб «Правовик», конкурс «Территория права», научная конференция «Леденцовские чтения», юридический фестиваль «Legal Vologda», юридическая неделя для школьников к Дню юриста);

- организовать на постоянной основе выезды в школы для проведения профориентационных встреч с учащимися 9-11 классов, с постепенным расширением географии выездных мероприятий в образовательные учреждения соседних регионов (Архангельская, Костромская, Ярославская, Новгородская область, Республика Карелия);

- привлечь к выездным мероприятиям в школы представителей работодателя (УМВД России по Вологодской области, СУ СК России по ВО, Прокуратура ВО, Адвокатская палата ВО, Нотариальная палата и др.);

- разработать и реализовать на постоянной основе программы дополнительного образования для детей в части углубленного изучения дисциплин «История» и «Обществознание» для успешного прохождения ЕГЭ;

для абитуриентов магистратуры:

- предоставить возможность стажировок в организациях-партнерах и оказать содействие в трудоустройстве;

для иностранных абитуриентов:

- проводить мониторинг целевой аудитории с целью анализа образовательного запроса потенциальных иностранных студентов и расширения географии приема;

- вовлечь представителей диаспор, обладающих обширными контактами в стране происхождения, в мероприятия Института;

- реализовать программы дополнительного образования для иностранных граждан по знанию русского языка, истории России и основ законодательства РФ, курсы подготовки для поступления в Институт «Подготовительное отделение для иностранных граждан»;

- организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, включенными в перечень организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, с целью привлечения иностранных граждан для сдачи экзамена на базе Института и выдачи сертификата для получения разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу либо патента;

- реализовать систему непрерывной специализированной профориентации для иностранных студентов, включающую, в том числе, туристический онлайн проект для иностранцев, потенциальных абитуриентов «Открывай Россию»;

- организовать работу онлайн поддержки иностранных абитуриентов;

- реализовать систему тьюторского сопровождения иностранных студентов;

для родителей абитуриентов:

- организовать и проводить систематические семинары, собрания в очном и дистанционном форматах;

- принять участие в школьных родительских собраниях;

- разработать и реализовать специализированные ресурсы, предназначенные для оказания консультативной психологической, правовой помощи по профориентационным вопросам в рамках деятельности студенческой юридической клиники;

для учителей:

- организовать и проводить систематические стажировки учителей права на базе Института, семинары и курсы повышения квалификации, с целью обмена опытом и тиражирования лучших практик.

3. Модернизация системы оценки качества образования

Реализация поставленной задачи, с одной стороны, нацелена на формирование активной позиции студента как участника образовательных отношений, который, высказывая свое мнение об организации образовательного процесса, об эффективности работы сервисных служб, в том числе цифровых, о комфортности кампуса, имеет возможность оказать влияние на принятие решений, с другой стороны, предусматривает реализацию процедур независимой оценки качества образования выпускниками, внешними экспертами и работодателями.

Решение этой задачи достигается посредством следующих инструментов:

- разработать и реализовать механизм студенческой оценки качества преподавания и содержания курса (по итогу изучения курса или модуля) посредством цифрового сервиса;

- осуществить общественную / профессионально-общественную аккредитацию ОП, независимую экспертную оценку образовательных программ.

4. Создание системы непрерывного образования

Непрерывное образование призвано обеспечить профессиональное карьерное сопровождение и удовлетворение дифференцированных образовательных потребностей отдельных граждан, предприятий реального сектора экономики региона и общества в целом.

Развитие системы непрерывного образования предусматривает следующее:

- усовершенствовать систему дополнительного, в том числе профессионального, образования в Институте, ориентированную на удовлетворение потребностей региона и обеспечивающую условия для реализации концепции «Обучение длиною в жизнь»;

- разработать и реализовать портфель программ дополнительного профессионального образования в области профилактики преступности, реализации Стратегии государственной национальной политики, Доктрины информационной безопасности, эколого-юридическое сопровождение хозяйственной деятельности, защиты права организаций в ходе проверок контролирующих и надзорных органов, муниципального управления и др.;

- разработать и реализовать программу дополнительного профессионального образования «Учитель права» для педагогов общеобразовательных учреждений;

- встроить программы дополнительного образования в образовательный процесс обучающихся Института всех уровней для расширения набора профессиональных компетенций, в том числе посредством прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Цифровая кафедра»;

- создать цифровой контент для онлайн реализации программ ДПО, как наиболее удобной формы получения дополнительного образования для современного человека.

Реализация заявленных задач окажет **влияние на развитие Института** по следующим направлениям:

- привлечение талантливых абитуриентов, в том числе для обучения на коммерческой основе;

- позиционирование вуза на национальном и региональном рынке образовательных услуг как нацеленного на комплексное обеспечение кадровой потребности экономики региона;

- обеспечение гибкого и своевременного реагирования Института на потребности рынка труда при сохранении приоритета фундаментального образования;

- привлечение в Институт индустриальных партнеров;

- рост доходов от образовательной деятельности.

Решение поставленных задач позволит выстроить систему **партнерского взаимодействия с регионом**, где Институт - активный субъект социально-

экономической сферы региона, способный отвечать на запросы региона в области подготовки кадров для решения следующих задач: обеспечение изучения, воспроизводства, рационального использования биологических ресурсов Вологодской области, обеспечения экологической безопасности; формирование модели обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области, поддержания благоприятной межнациональной, межконфессиональной среды.

Ключевыми результатами реализации поставленных задач Институт определяет для себя не менее 2 новых профилей образовательной программы магистратуры к 2030 году; средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами к 2030 году составит не менее 80 баллов; доля студентов, участвующих в оценке качества преподавания, к 2025 году составит не менее 70%, к 2030 году – не менее 80%; доля доходов от программ ДО / ДПО в структуре доходов Института, к 2025 году составит не менее 1,5%, к 2030 году – не менее 3%.

3.2. Научно-исследовательская политика

Ключевой идеей преобразований в сфере научно-исследовательской деятельности является оценка актуальности текущих научных исследований в рамках разрабатываемых направлений, преодоление эпизодичности реализуемых исследований, организация системной работы по всем тематическим направлениям научной повестки Института, а также разработка научных продуктов, имеющих возможность дальнейшей их коммерциализации.

Основной целью развития научно-исследовательской деятельности является трансформация Института в научно-образовательный и экспертный центр, ориентированный на решение прикладных задач Вологодской области и Северо-Запада России в области формирования эффективного правового ответа на глобальные вызовы в сфере взаимодействия человека и природы, общества и государства, а также задач, связанных с опережающей подготовкой юридических кадров, обладающих необходимым набором компетенций, в том числе в области устойчивого развития, цифровых технологий, культуры работы с данными.

Текущее состояние

Институт активно развивает научно-исследовательскую деятельность, отвечающую современным условиям трансформации мирового порядка и тенденциям пространственного развития России, создает условия для поддержки и развития студенческой науки, содействует распространению научных результатов в целях повышения качества жизни населения и конкурентоспособности экономики.

Институт обладает ресурсами, позволяющими успешно поддерживать и

активизировать научно-исследовательскую сферу:

- ведение прикладных и фундаментальных исследований в области права, наличие задела в различных областях, ежегодная реализация более 11 научных проектов, часть из которых выполняется в рамках договоров с коммерческими и некоммерческими организациями;

- функционирование Научно-образовательного центра, стратегических академических единиц (САЕ);

- подготовка и защита работниками института диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук;

- проведение ежегодно не менее 20 научных мероприятий, в том числе администрирование совместно с Правительством Вологодской области площадок регионального форума с международным участием «Право и экономика: стратегии регионального развития», международной научно-практической конференции «Леденцовские чтения», Регионального юридического форума;

- издание научно-практического журнала «PRO.Право»;

- развитие молодежной научной деятельности: реализация проекта «Школа молодого исследователя», администрирование студенческих научных мероприятий.

Имеющийся задел станет основой для достижения поставленной цели развития научно-исследовательской политики и решения в рамках заявленной цели следующих **задач**:

1. Создать систему менеджмента научной деятельности

В настоящее время Институт испытывает потребность в пересмотре концепции менеджмента научно-исследовательской деятельности и создании системы, которая позволит вывести эту деятельность на качественно новый уровень.

Будет существенно пересмотрено функциональное поле Научно-образовательного центра, привлечены внешние авторитетные эксперты, что позволит осуществлять планирование и реализацию исследований с учетом национальных научных фронтиров.

Необходимо определить повестку научных исследований, коррелирующую с научными интересами Университета и НПР Института, выделив приоритетные для Института научно-исследовательские направления. Данная повестка может пересматриваться и уточняться с учетом анализа кадрового потенциала, наукометрических данных, запросов региона и индустриальных партнеров. Для ее реализации планируется формировать мобильные научные коллективы разных типов с привлечением ресурсов организаций-партнеров и Университета.

В целях формирования системы менеджмента научной деятельности необходимо внедрить комплекс специальных мер, стимулирующих подготовку

научных публикаций высокого уровня, что позволит эффективно управлять публикационной активностью НПП.

Для формирования системы менеджмента научной деятельности необходимы:

- регулярный мониторинг конкурсов научных проектов, стажировок, грантов и др.;

- разработка и внедрение системы оценки и стимулирования публикационной активности (особенно в журналах ВАК первой категории российских журналов с учетом изменения национальной наукометрической системы, международных наукометрических базах), что позволит сформировать научный коллектив для участия в конкурсах РФ;

- развитие собственной научно-издательской деятельности (планируется включение журнала «PRO.Право» в перечень изданий, рекомендованных ВАК);

- создание междисциплинарных научно-образовательных школ совместно с образовательными организациями Вологодской области и других регионов с целью развития наиболее перспективных междисциплинарных направлений.

2. Сформировать актуальную тематику научных направлений и эффективные типы научных коллективов

Исследовательская тематика научных коллективов института формируется с учетом запросов региона, а также с ориентацией на национальные стратегические цели, цели и задачи программы развития Университета. Приоритетными темами являются: обеспечение устойчивого эколого-экономического развития региона; разработка региональной модели информационной безопасности.

Решение поставленной задачи планируется достичь с помощью следующих инструментов:

- формирование актуальных тематик, перспективность которых будет оцениваться с участием внешних экспертов (представителей организаций-партнеров, органов власти, ученых Университета);

- ревитализация действующих и создание научных коллективов в институте по стратегическим направлениям, в том числе в сетевой форме с организациями-партнерами с акцентом на привлечение к научно-исследовательской работе магистрантов и студентов (не менее 50% участников группы). Особое внимание должно уделяться междисциплинарности, что позволит открывать новые актуальные направления исследований;

- преодоление стихийного характера и монодисциплинарности исследовательских групп путем развития таких видов научных коллективов как: индивидуальный исследователь, проектная группа типа «ученый / приглашенный ученый – магистрант – студент». Проектные группы могут трансформироваться в лаборатории (лаборатория типа «группа ученых/приглашенных ученых – магистранты – студенты – школьники», в том

числе созданная с организациями-партнерами, а также по принципу «зеркальных» исследований с Университетом;

- развитие компетенций профессорско-преподавательского состава в области цифровых технологий, устойчивого развития, культуры работы с данными, академического письма.

3. Обеспечить продвижение и коммерциализацию научных результатов

Решение данной задачи нацелено на создание системы мониторинга потребностей регионального и национального рынка в научно-правовых исследованиях. Предполагается расширение спектра оказываемых научно-исследовательских услуг и выход на новые региональные и отраслевые рынки.

Инструменты решения задачи:

- разработка современной интерактивной площадки (в форматах онлайн и оффлайн) для презентации результатов научных исследований, в том числе для поиска заказов для аутсорсинговых исследований (для промышленных партнеров);

- формирование необходимых компетенций у исследователей - в области разработки инновационных научных продуктов, у сотрудников администрации Института – в области коммерциализации результатов научных исследований;

- расширение сети партнерств для создания интеллектуальных продуктов нормативно-правового, прикладного, проектного или экспертного характера;

- стимулирование и масштабирование взаимодействия с региональными органами власти в области поддержки научно-инновационной деятельности;

- расширение участия представителей института в экспертных группах и профессиональных сообществах.

Реализация заявленных ключевых задач повлияет на развитие Института по следующим направлениям:

- развитие культуры, качества, востребованности научных исследований в институте;

- привлечение начинающих и молодых исследователей (студентов и магистрантов) к реализации научных проектов;

- позиционирование института в авторитетных научных рейтингах;

- диверсификация доходов университета за счет привлечения средств на выполнение НИОКР, увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах института;

- качественное изменение управления в области научно-исследовательской деятельности.

Решение поставленных задач позволит выстроить систему партнерского взаимодействия с регионом в области научно-организационного сопровождения устойчивого эколого-экономического развития региона, обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в

Вологодской области (что коррелирует с направлениями Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 г.).

Это позволит:

- осуществить трансфер знаний в реальный сектор экономики региона;
- обеспечить приток интеллектуального капитала и повышение человеческого потенциала региона путем сохранения талантливых абитуриентов и выпускников Института в регионе;
- содействовать повышению позиции региона в различных рейтингах за счет роста показателей развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечить продвижение результатов научно-исследовательской деятельности, созданных в регионе, на межрегиональные и национальные площадки.

Ключевыми результатами реализации поставленных задач Институт определяет для себя объем средств НИОКР на 1 НПП к 2030 г. не менее 101 тыс. руб., количество публикаций WoS/Scopus на 1 НПП в год составит не менее 0,2 ед., доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза составит не менее 5 %.

В рамках интеграции и кооперации с организациями-партнерами планируется:

- сформировать в институте научные направления по тематикам «Устойчивое региональное развитие: человек, экология, экономика», «Региональная правовая модель информационной безопасности» совместно с Вологодской ГМХА, Вологодским научным центром РАН под руководством опытного исследователя в соответствующей предметной области, реализуемые коллективами исследователей, в том числе с участием магистрантов, студенческими научно-исследовательскими коллективами;
- осуществлять мониторинговые исследования состояния информационной безопасности, уровня информационной грамотности и культуры граждан и иных исследований в рамках научного направления «Региональная правовая модель информационной безопасности» совместно с УМВД России по Вологодской области;
- осуществлять различные мониторинговые исследования индикаторов и условий устойчивого эколого-экономического развития региона в рамках научного направления «Устойчивое региональное развитие: человек, экология, экономика» совместно с отраслевыми органами государственной власти Вологодской области и учреждениями;
- организовать на постоянной основе проведение комплекса научных, просветительских мероприятий в области заявленных научных направлений.

3.3. Молодежная политика

Студенческое сообщество является одной из заинтересованных сторон, в связи с чем его вовлеченность в процесс трансформации института является

важной составляющей молодежной политики. **Целью** молодежной политики Института является создание комфортной среды и дружелюбной атмосферы, способствующих развитию гармоничной личности, ориентированной на понимание целей своей жизни и формирование мотивации к их достижению; деятельность по развитию комплекса нравственных ценностей (духовность, патриотизм, милосердие, взаимопомощь, терпимость). Основой выбора жизненных траекторий студенческой молодежи в Институте должна стать готовность принять вызовы современного общества, сохраняя активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные навыки. Важно формировать культуру обратной связи, при этом студенты должны видеть ее эффективность.

Текущее состояние. Организация работы с молодежью в Институте накопила значительный опыт. Студенческое сообщество представлено в крупных молодежных общественных организациях региона и взаимодействует с органами местного и регионального самоуправления. Особую проблему представляет низкий уровень интеграции иностранных студентов в институтскую среду.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи.**

1. Совершенствование среды для самореализации и саморазвития потенциала личности студентов

Новые подходы к воспитательной работе предполагают системную поддержку студенческих объединений, нацеленную на расширение направлений их деятельности и повышение ее эффективности, что будет способствовать развитию у студентов таких компетенций, как лидерство, работа в команде, самоорганизация и в целом формирование активной жизненной позиции. Важной задачей является подготовка активных организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности с привлечением федеральных молодежных структур, общественных организаций, их привлечение к решению важных социальных проблем в регионе путем оказания правовой помощи отдельным категориям граждан, правового просвещения, формирования экологической культуры, профилактики противоправного и деструктивного поведения.

Для решения поставленной задачи необходимо:

- развивать студенческие объединения, систему поддержки студенческих инициатив;
- реализовать систему стимулирования студентов с использованием рейтинга достижений (портфолио);
- создать на базе Института площадку для обучения социально-проектной деятельности студентов;
- развивать сеть добровольческих объединений обучающихся Института в рамках волонтерского центра «Кодекс Добра» (эко-волонтеры,

правовые волонтеры и др.);

- реализовать проект «ДоброЦентр СЗИ МГЮА»;
- организовать на базе института повышение квалификации АУП И НПР в сфере воспитательной работы.

2. Создание для студенческой молодежи условия для занятий физической культурой и спортом

Институт обладает инфраструктурным и кадровым потенциалом в области физической культуры и спорта, который используется недостаточно эффективно, не позволяя обеспечить массовое систематическое участие студенческой молодежи в этих областях.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо предпринять следующие шаги:

- разработать программу развития физкультуры и спорта в Института до 2030 г. при активном участии преподавателей и сотрудников в его реализации;
- привлечь сотрудников и студенческую молодежь к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

3. Встраивание студентов в активную жизнь Института, участие в управлении

Существует необходимость в более широком привлечении студентов к участию в обсуждении и решении важнейших вопросов образовательной деятельности, реализации права на участие в управлении Институтами. Формирование системы постоянной обратной связи обеспечит учет мнения обучающихся по вопросам управления Институтами, диагностики деятельности всех структурных подразделений, оценки качества образования, измерения удовлетворенности работой различных служб Института и сервисов.

Несмотря на практику привлечения студентов к организации практически всех образовательных, научных, социальных и досуговых проектов Института в качестве помощников, наблюдается эпизодическое привлечение их к работе со школьниками и абитуриентами.

В настоящее время сформированы органы студенческого самоуправления по всем направлениям: студенческий совет, студенческое научное общество, творческий центр, центр поддержки студенческих инициатив, студенческий спортивный клуб «Львы Фемиды», волонтерский центр «Кодекс добра», студенческий медиационный центр, студенческий межнациональный клуб, студенческий форсайт-центр противодействия экстремизму и реабилитации нацизма в молодежной среде, юридическая клиника, патриотический клуб, студенческое издательство: газета «Юрист», журнал «StuДень». Тем не менее существует необходимость создания объединений в области трудоустройства выпускников, проектной деятельности.

Инструментами решения поставленной задачи являются:

- вовлечение представителей студенчества в разработку и реализацию мероприятий по стратегическому развитию Института;
- интеграция в работу городских, региональных и федеральных представительных и консультативных молодежных организаций представителей студенческих организаций Института;
- создание студенческого кадрового агентства, как инструмента формирования практических компетенций и компетенций саморазвития обучающихся, необходимых для трудоустройства и успешного построения карьеры, с последующей коммерциализацией деятельности по подбору персонала;
- интеграция обучающихся в профориентационную работу со школьниками, в том числе привлечение к работе в качестве кураторов отдельных проектов, ассистентов преподавателей на занятиях, проводимых для школьников;
- поддержка и сопровождение взаимодействия со студенческим сообществом в режиме обратной связи, в том числе через цифровые сервисы.

4. Интеграция иностранных студентов в социокультурную среду Института

Иностранные студенты Института являются представителями двух стран (Узбекистан и Таджикистан), что снижает степень их включенности в студенческую социокультурную среду.

Решение поставленной задачи возможно следующими инструментами:

- сформировать студенческий институт тьюторства, который предполагает взаимодействие с иностранными студентами в части адаптации и интеграции в городе и в Институте, вовлечение в мероприятия Института;
- проводить мероприятия, направленные на формирование межкультурных коммуникаций (экскурсии по историческим местам Вологодчины, фестивали национальных культур, слеты межнациональных клубов, встречи с представителями диаспор и миграционными службами, сотрудниками центра по противодействию экстремизму).

5. Формирование Ассоциации выпускников Института

Выпускников Института следует рассматривать в качестве основных партнеров в развитии наиболее значимых направлений деятельности (образовательной, научной, воспитательной) с целью взаимовыгодного сотрудничества. Кроме того, выпускники представляют собой значимый ресурс продвижения Института, трансляции его миссии и ценностей, формирования лояльности, как на уровне региона.

Профессиональная успешность выпускников может стать ориентиром и основой для построения карьеры студентов.

Выстраивание партнерских взаимоотношений с выпускниками возможно на основе создания и поддержки постоянно обновляемой базы данных

выпускников.

Необходимо создание системы содействия трудоустройству и построению карьеры, обеспечения взаимодействия с потенциальными работодателями, формирования у студента социальных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности.

Для решения поставленной задачи необходимо сделать следующее:

- обновить цифровую платформу Ассоциации выпускников Института на официальном сайте;

- обеспечить коммуникацию по вопросам трудоустройства студентов, а также реализацию проектов, нацеленных на приобретение практических навыков трудовой деятельности через студенческое кадровое агентство;

- предоставить студентам возможность трудоустройства в процессе получения образования в институте (в приемной комиссии, лаборантами кафедр), а также в организациях-партнёрах.

6. Реализовать программу поддержки молодых ученых и студенческих научных обществ

В Институте создано Студенческое научное общество. На него возложены задачи по созданию условий для раскрытия и реализации способностей молодежи, отбору студентов, способных к научной и преподавательской деятельности, разработке программных мероприятий и реализации положений развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

Планируется разработка программ поддержки молодежных научных объединений, создание условий для карьерного роста молодых НТР: специальные программы стажировок в профильных организациях, привлечение к реализации научных грантов, сопровождение и поддержка до момента защиты диссертации.

Ключевыми результатами реализации поставленных задач в области молодежной политики Институт определяет для себя следующие: доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности к 2025 году составит не менее 10 %, к 2030 году – не менее 20%; доля студентов, принимающих участие в молодежных проектах, нацеленных на приобретение практических навыков трудовой деятельности в 2025 году составит не менее 15%, к 2030 году – не менее 50%; в систему «обратной связи» будут вовлечены к 2025 году не менее 45% обучающихся, а к 2030 году – не менее 80%; с 2025 года все иностранные обучающиеся института будут охвачены тьюторским сопровождением.

Реализация заявленных задач будет способствовать формированию интеллектуальной студенческой среды Института, воспроизводству кадров, реализации молодежных проектов, а также притоку интеллектуального капитала и повышению человеческого потенциала региона путем сохранения

талантливых абитуриентов и выпускников Института в целом.

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Человеческий капитал является основной ценностью и ключевым конкурентным преимуществом Института.

Целью политики управления человеческим капиталом будет создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Института.

В связи с этим Институт испытывает потребность в формировании нового подхода к организации кадровой работы и решении следующих задач.

1. Увеличение доли молодых работников в структуре НПР, повышение уровня профессионализма

В настоящее время доля НПР до 39 лет составляет 22,59%, что является следствием реализуемой кадровой политики на протяжении ряда лет, направленной на привлечение кандидатов и докторов наук, без учета возраста.

Возможны следующие способы привлечения молодых специалистов, повышения квалификации НПР:

- «выращивание» своих специалистов, рассматриваемое в долгосрочной перспективе, реализуется через формирование научно-образовательной траектории для талантливых студентов, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, и получение ученой степени;

- рекрутинг молодых специалистов с ученой степенью на внешнем рынке труда, в том числе от организаций-партнеров;

- выделение квот для молодых преподавателей, как с ученой степенью, так и без нее, в штатном расписании кафедр и других структурных подразделениях;

- формирование кадрового резерва из числа студентов в образовательной, научной и управленческой деятельности с возможным трудоустройством в Институте;

- организация стажировок обучающихся старших курсов на рабочих местах в Институте в целях формирования представления о работе конкретного подразделения (кафедры) и содержания научно-педагогической работы;

- предоставление НПР возможности повышения уровня профессионализма через систему стажировок и повышения квалификации в области цифровых технологий, академического письма, а также в профессиональной области как на базе Института, так и на базе ведущих вузов;

- проведение мониторинга, анализа, прогнозирования кадровой ситуации, что позволит прогнозировать ситуацию на перспективу и предлагать новые меры по развитию кадрового потенциала;

- формирование кадрового резерва, обеспечивающего ротацию кадров в соответствии с целями развития;

- приглашение работников из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) для работы по совместительству для практико-ориентированной и проектной деятельности, формирования актуальных профессиональных контактов сотрудников Института.

2. Повышение уровня профессионализма административно-управленческого персонала

Системная трансформация Института предъявляет особые требования к АУП и УВП. Ключевым методом управления развитием административного и вспомогательного персонала Института станет диагностическая модель управления развитием его сотрудников, предусматривающая непрерывный цикл процессов: диагностирования текущего состояния, планирования шагов по индивидуальному развитию, реализации запланированного, диагностирования нового состояния.

Для решения поставленной задачи планируется:

- реализовать постоянно действующую программу обучения и стажировок для административного и вспомогательного персонала, в смешанном формате, с использованием дистанционных технологий;

- осуществить оценку и аттестацию профессиональных компетенций кадров, аудит функций сотрудников, определив перечень специалистов, необходимых вузу для реализации процесса трансформации в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Влияние на развитие Института. Необходимо отметить, что реализация поставленных задач является необходимым условием осуществления трансформации Института в области образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также окажет влияние на следующие направления:

- повышение кадрового потенциала, которое обеспечит приток новых идей, разработку методик и практик, ориентированных на инновационное развитие Института, позволяющее отвечать на современные вызовы;

- формирование корпоративной культуры, среды общения и развития, социальной активности сотрудников, психологической устойчивости;

- создание условий для повышения привлекательности работы в Институте.

В качестве результатов в сфере политики управления человеческим капиталом Института определяет для себя следующие: доля молодых специалистов в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава в структуре к 2025 году составит не менее 25%, к 2030 году – не менее 35 %; доля ППС, прошедших стажировки и принявших

участие в научных мероприятиях, составит 100%.

3.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Кампусная политика строится на современном понимании кампуса как единства инфраструктурного и социокультурного пространства. Это не только здания, но и образовательные программы, научные исследования, корпоративная культура, под которые трансформируется и меняется пространство института.

Целью развития Института в области кампусной и инфраструктурной политики является повышение эффективности использования потенциала кампуса для научно-образовательной деятельности, комфортного пребывания, создание условий для саморазвития обучающихся и сотрудников, укрепление системы корпоративных ценностей, включение его в городскую и региональную социокультурную среду, формирование имиджа Института через трансформацию существующего пространства, модернизацию инфраструктурных и информационных ресурсов.

Текущее состояние. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников. На балансе Института состоит 3 объект недвижимости. Однако объекты не отвечают современным требованиям.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи.**

1. Создать современные комфортные и безопасные условия для образования, занятий наукой и творчеством

Модель инфраструктуры кампуса будет основана на концепции «пребывание полного дня», предполагающей создание комфортных условий для работы, учебы, творчества, общения и самореализации в стенах Института. Кампус должен стать удобным, уютным и безопасным пространством, вызывающим желание дольше оставаться в институте.

Для решения поставленной задачи необходимо:

- выполнить реконструкцию и ремонт корпусов с целью высвобождения площадей для организации и оборудования коворкингов, пространств для коммуникации и под свободное действие - в каждом учебном корпусе;

- осуществить техническое оснащение образовательного и научно-исследовательского процесса, спортивной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать комфортные условия для работы сотрудников, изменить рабочее пространство НПП и АУП в целях минимизации потерь времени и мотивации к труду;

- внедрить сервис «Кампусная карта», объединяющий в себе пропуск,

зарплатную (стипендиальную) и платежную карту.

2. Интегрировать кампус Института в общественную, образовательную и культурную жизнь города и региона

Институт должен участвовать в процессе построения архитектуры городской среды на уровне образовательного, научного, экологического, просветительского ландшафтов, а также в создании социального комфорта. Его площадки используются для проведения мероприятий по стратегическим проектам.

Инструменты решения данной задачи:

- организовать муниципальные и региональные активности для жителей всех возрастов (конференции, форумы, лектории, мастер-классы, выставки, презентации, прием для оказания бесплатной юридической помощи и т.д.);
- предоставить пространство кампуса для проведения «внешних» мероприятий, площадки для обсуждения и реализации важнейших проектов, направленных на развитие региона.

3. Сформировать привлекательную корпоративную среду Института

Корпоративная культура понимается в Институте как комплекс ценностей, осознаваемых и разделяемых всеми членами коллектива, транслируемых во внешнюю среду, формирующий имидж Института в социокультурном пространстве региона.

Существующая корпоративная культура отличается замкнутостью, отсутствием гибкости, открытости к инновациям, слабо выраженным единством разделяемых целей развития, отсутствием делового подхода к решению кадровых вопросов.

Одним из направлений развития корпоративной культуры Института станет процесс внутренней интеграции, складывающийся из формирования чувства причастности каждого сотрудника не только к прошлому и традициям Института, но и ко всем процессам. Другим направлением развития корпоративной культуры в Институте является трансляция во внешнюю среду привлекательного образа, формирующего положительный имидж Института.

Инструменты решения задачи:

- сформировать систему управления и продвижения институтской корпоративной культуры, в том числе во внешнюю среду;
- сформировать представление у сотрудников о миссии Института в соответствии с текущим этапом трансформации и современными тенденциями развития высшего образования, корпоративными ценностями и этикой;
- обеспечить осознанную вовлеченность персонала в процесс развития Института через популяризацию ключевых направлений программы, в разработку программ развития подразделений и дорожных карт, осознание индивидуального вклада в развитие Института.

Решение обозначенных в разделе задач позволит вывести на новый уровень понимание роли институтского кампуса в достижении целевой модели Института и использовать его потенциал для совершенствования социокультурного пространства города и региона.

Результатами при реализации кампусной и инфраструктурной политики станет количество жителей региона, охваченных мероприятиями и активностями на базе кампуса к 2025 году не менее 1000 человек, к 2030 году не менее 3000 человек.

3.6. Управление реализацией программы развития

Управления Программой осуществляют Ученый совет, директор, Управляющий комитет, включающий заместителей директора, руководителей проектов, руководителей структурных подразделений, внешних экспертов. Управление Программой развития осуществляется на основе принципов проектного управления, предусматривающего сбор команды под задачу, в состав которой включены специалисты различных подразделений и внешние эксперты (представители организаций-партнеров, органов власти, ученые Университета).

Ученый совет Института выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует контроль выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации Программы и тенденций социально-экономического развития региона и Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий Программы.

Руководителем Программы является директор Института, осуществляющий общее руководство Программой и определяющий формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляет Управляющий комитет, в состав которого включены директор, заместители директора, руководители стратегических проектов и профильных кафедр, внешние эксперты.

Основная деятельность управляющего комитета заключается в планировании работ и затрат в рамках Программы, инициировании активностей и принятии решений о запуске проектов, оценке и управлении рисками, контроле выполнения мероприятий и проектов, реализуемых в рамках Программы.

Текущий контроль выполнения Программы развития осуществляется постоянно в течение всего периода ее реализации путем мониторинга показателей результативности Программы развития и дорожной карты, анализа промежуточных результатов.

Координацию работ по реализации Программы, анализу результатов, а также ее корректировке осуществляет заместитель директора по перспективному развитию, научной работе и внешним связям.

Управляющий комитет выполняют следующие функции:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляет на рассмотрение Ученого совета отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение хода реализации Программы.

Заместитель директора по перспективному развитию, научной работе и внешним связям осуществляет внутренний и внешний аудит основных мероприятий, мониторинг целевых индикаторов.

Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Критерием оценки эффективности реализации программы развития является достижение основных результатов плана реализации программы (Приложение 2), а также целевых показателей (индикаторов) программы (Приложение 1).

Оценка эффективности программы развития осуществляется ежегодно путем составления отчета о реализации программы до 01 февраля года, следующего за отчетным. В отчете будут приводиться результаты анализа проводимых мероприятий на предмет их вклада в развитие региона и достижение национальных целей; сведения о результатах достижения плановых значений показателей (индикаторов) программы развития, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей программы; анализ использованных ресурсов. В отчете будут отражаться предложения по включению в программу новых мероприятий, отвечающих требованиям изменившихся обстоятельств, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

3.7. Финансовая модель Института

Действующая финансовая модель Института направлена на обеспечение

финансовой устойчивости в рамках нормативно-подушевой модели финансового обеспечения деятельности образовательных организаций по реализации государственного задания на оказание услуг (реализация основных образовательных программ) и выполнение работ (НИОКР), а также осуществления приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом.

Общий объем доходов Института из всех источников составил в 2022 году 116 211,50 тыс. руб. Доля доходов филиала из внебюджетных источников 63,59 %. Доля доходов от образовательной деятельности в общих доходах Института составила 96,97 %; доля доходов от научных исследований и разработок – 1,37 %.

Структура доходов Института имеет существенный недостаток, среди внебюджетных источников преобладающим является доход, полученный по договорам об оказании платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам.

Обеспечение финансовой устойчивости Института должно осуществляться в рамках увеличения общих доходов из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника: с 2019 по 2022 гг. данный показатель вырос на 22,3 %.

Основной прирост доходов на период реализации Программы планируется по следующим ключевым направлениям:

- в ближайшей перспективе: расширение линейки программ дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования взрослых; оказание образовательных услуг по подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, специалитет) за счет увеличения контингента обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; поэтапного повышения платы за обучение; повышения качества образования и конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг;

- в среднесрочной перспективе: оказание экспертно-аналитических и консалтинговых услуг, грантовая деятельность;

- в долгосрочной перспективе: реализация прикладных исследований по заказу хозяйствующих субъектов; коммерциализация результатов исследований.

Выполнение задач предполагает переход системы финансового планирования от «затратной модели», основанной на определении нормативного объема средств для выполнения прогнозных объемов учебной нагрузки научно-педагогических работников, к модели «стратегического бюджета», на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, экспертно-аналитических, консалтинговых, и других услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов.

К 2030 г. запланировано значительное увеличение численности лиц,

прошедших обучение по программам ДПО, объемов доходов от их реализации. Увеличение доходов от НИОКР к окончанию планового периода составит более 50%. Ядром доходной части бюджета остается реализация ОП: рост доходов в этой части запланирован за счет увеличения контингента, расширения предлагаемого набора ОП, применения смешанного формата обучения.

В области оптимизации расходов финансовая политика Института предполагает снижение удельных затрат на реализацию ОП в рамках планирования нормативной эффективности учебного процесса и применения оптимальных параметров организации образовательной деятельности, в том числе с учетом цифровизации образовательного процесса, внедрения онлайн дисциплин, модулей Университета, формирование эффективной системы управления активами, отказа от низкоэффективных и неэффективных образовательных услуг (программ) и НИР.

Преодоление вызовов – достижение планируемых параметров финансовой модели основывается на прогнозировании социально-экономических факторов, способных оказать негативное влияние на систему образования: снижение платежеспособного спроса на обучение по программам высшего образования; отрицательная динамика демографических показателей; ухудшение международных отношений, снижение возможностей трудоустройства.

3.8. Цифровое развитие и информационная политика

Цифровая трансформация в Институте осуществляется на основе направлений, определенных Университетом.

Задачей в этой области является цифровизация всех направлений деятельности Института, путем интеграции в информационное пространство Университета. Использование в Институте единых систем управления Университета, электронного документооборота, электронных образовательных ресурсов и др.

Для решения поставленной задачи необходимо:

- формирование модели смешанного обучения через организацию производства и использования собственного электронного контента, а также внедрение онлайн-курсов Университета, ресурсов «Цифровой кафедры» Университета;
- обеспечение цифровой грамотности сотрудников и исследователей через систему повышения квалификации и стажировок по следующим тематикам: методы обработки больших данных, анализ данных, цифровая коммуникация и т.д.;
- формирование актуального цифрового портфолио НПП и обучающихся;
- внедрение сервиса «Кампусная карта»;
- создание инфраструктуры для комфортной работы в цифровой среде (создание общедоступных зарядных станций, обеспечение необходимой пропускной способности каналов связи и беспроводного доступа в Интернет);
- приобретение цифрового оборудования для организации рабочих мест

НПР, оснащения аудиторий.

Развитие системы **открытых данных** – один из разделяемых Институтом приоритетов, обусловленных политикой открытости и доступности информации, повышающий степень осведомленности о деятельности вуза.

Цель политики в области открытых данных – создание информационной площадки для взаимодействия всех заинтересованных сторон по вопросам деятельности Института.

Текущее состояние. Институт публикует информацию о различных направлениях своей деятельности независимо от наличия запросов. При этом содержание части сведений, публикуемых на сайте Института регламентируется учредителем (раздел «Сведения об образовательной организации»). С 2020 года проведена работа по изменению структуры официального сайта, а также по формированию и информационному наполнению аккаунтов в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники).

Для реализации политики в области открытых данных необходимо решить следующие задачи:

- создать новый сайт Института;
- актуализировать площадку открытых данных, обеспечить их регулярное наполнение и актуализацию, доступность данных о деятельности Института;
- создать канал Института на Рутуб для размещения востребованного контента, в т.ч. видео-лекций, материалов для подготовки к поступлению в юридические вузы;
- вовлечь студенческий медиацентр в реализацию информационной стратегии Института;
- увеличить количество публикаций на сторонних информационных ресурсах, региональных и федеральных СМИ, сайте Университета;
- реализовать механизмы обратной связи с обучающимися, работодателями, профессиональной общественностью для оценки и повышения качества наборов данных, а также оценки востребованности информации о деятельности Института;
- организовать мониторинг, проведение социологических опросов и исследований в целях изучения и анализа общественного мнения по вопросам, имеющим значение для организации деятельности Института.

В результате реализации указанных мероприятий будет сформировано единое информационное пространство Института, обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, доступность информации широкой аудитории.

3.9. Дополнительные направления развития

Стратегический проект № 1

Наименование стратегического проекта:

«Региональная правовая модель информационной безопасности в условиях больших вызовов».

Описание стратегического проекта.

Расширение областей применения информационных технологий порождает новые информационные угрозы. В настоящее время наблюдается наращивание информационного воздействия на население России, в первую очередь на молодежь, в том числе, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Различные террористические и экстремистские организации широко используют механизмы информационного воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание в целях нагнетания межнациональной и социальной напряженности, разжигания этнической и религиозной ненависти либо вражды, пропаганды экстремистской идеологии, а также привлечения к террористической деятельности новых сторонников.

Возрастают масштабы компьютерной преступности, прежде всего в кредитно-финансовой сфере, увеличивается число преступлений, связанных с нарушением конституционных прав и свобод человека и гражданина, в том числе в части, касающейся неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, при обработке персональных данных с использованием информационных технологий. При этом методы, способы и средства совершения таких преступлений становятся все изощреннее. Усугубляется ситуация низкой осведомленностью граждан в вопросах обеспечения личной информационной безопасности.

Среди ключевых угроз и вызовов в сфере безопасности проживания и самосохранения населения в Стратегии развития Вологодской области выделена криминализация сети Интернет, нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей (пункт 4.5.2.8). Среди поставленных задач в указанной сфере: повышение качества и результативности профилактики правонарушений и противодействия преступности (пункт 4.5.4.1.); предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, проявлений экстремистской и террористической деятельности (пункт 4.5.4.6.); повышение информационной безопасности в области, в том числе обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (пункт 4.5.4.22.); обеспечение информационной безопасности региональных информационных ресурсов, включая объекты критической информационной инфраструктуры (пункт 5.5.5.4.7).

Реализация региональных интересов в информационной сфере направлена на формирование безопасной среды оборота достоверной информации в целях обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина, стабильного социально-экономического развития региона, а также национальной безопасности Российской Федерации.

Цель проекта стратегического проекта:

Создать кадровый и информационно-знаниевый потенциал, содействующий обеспечению информационной безопасности на территории Вологодской области, повышению качества и результативности профилактики правонарушений и противодействия киберпреступности, вовлечение обучающихся в реализацию научно-исследовательских, образовательных и просветительских проектов, направленных на обеспечение психологического «иммунитета», информационной безопасности и когнитивного суверенитета жителей области.

Задачи стратегического проекта:

1. Сформировать модель подготовки специалистов, обладающих набором компетенций в области противодействия угрозам информационной безопасности.

2. Разработать и реализовать систему научно-практических и просветительских мероприятий и акций, нацеленных на повышение знаний, обмен опытом и развитие партнерских связей в области реализации Доктрины информационной безопасности. Институт станет как инфраструктурной базой, так и ответственным за формирование правового просвещения в указанной сфере в регионе.

3. Сформировать коллаборацию с научными и образовательными организациями области, бизнес-сообществом, позволяющую совместно выработать региональную правовую модель информационной безопасности. Институт должен стать площадкой для формирования моделей развития отраслевого законодательства и региональной политики в области нормативно-правового регулирования профилактики и противодействия правонарушениям и киберпреступлениям на региональном уровне с учетом новых вызовов и угроз.

4. Интегрировать научно-исследовательскую повестку филиала с кластерным проектом Университета «Киберправо», а также участвовать в работе соответствующего Центра компетенций, лаборатории информационно-мировоззренческой и медиабезопасности.

Ожидаемые результаты стратегического проекта:

В рамках реализации стратегического проекта в области образовательной политики планируется:

- разработать и апробировать портфель программ дополнительного профессионального образования в области обеспечения информационной безопасности, реализации Стратегии государственной национальной политики, Доктрины информационной безопасности, государственного и муниципального управления в указанных сферах;

- включить в структуру реализуемых образовательных программ модули по формированию компетенций в области информационной

безопасности, медиабезопасности образовательной среды, цифровой грамотности;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности и самообразование НРП в вопросах цифровой грамотности.

В рамках реализации стратегического проекта в области научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок планируется:

- сформировать профессиональное сообщество исследователей и практиков в области обеспечения информационной безопасности в регионе, став площадкой для проведения стратегических и проектных сессий, образовательных вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, панельных дискуссий и др.;

- создать партнерскую сеть с научными и образовательными организациями области, бизнес-сообществом, позволяющую совместно выработать научно обоснованные ответы на угрозы информационной безопасности, проводить мультидисциплинарные научные экспертизы с интеграцией юридических, лингвистических, психологических и технических знаний для изучения деструктивных признаков информации, распространяемой в виртуальном пространстве, в том числе комплексные экспертизы экстремистских материалов по заказу правоохранительных органов региона;

- при участии партнеров разработать научно обоснованные модели обеспечения информационной безопасности, профилактики экстремистских и террористических проявлений в условиях трансформации современного общества и развития информационных технологий на уровне субъекта РФ;

- в рамках САЕ «Школа присяжного поверенного» внедрить практики посредничества, медиации и примирения в конфликтах разных групп в местных сообществах;

- создать систему инфраструктурной и методической поддержки грантовой и проектной деятельности, систему собственной грантовой поддержки научных проектов, в том числе совместно с организациями-партнерами.

В рамках реализации стратегического проекта в области молодежной политики планируется:

- осуществлять волонтерскую деятельность на проектах правового просвещения, профилактики киберпреступности, мониторингов интернет-медиа на предмет выявления деструктивного контента;

- организовать мероприятия по социальной и культурной адаптации иностранных студентов и их интеграции в российское общество;

- разработать и реализовать силами молодежных объединений института социально ориентированные проекты в области информационной безопасности;

- организовать научно-исследовательскую деятельность студентов по разработке и развитию инновационной междисциплинарной концепции

обеспечения информационно-мировоззренческой и медиабезопасности в цифровой среде на основе комплексного юридико-лингвистического подхода, охватывающего вопросы материально-правового, процессуального, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения;

- организовать работу студенческой юридической клиники по консультированию лиц в части, касающейся получения и использования информации, неприкосновенности частной жизни при использовании информационных технологий, обеспечение информационной поддержки демократических институтов, механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, а также применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации;

- обеспечить получение обучающимися навыков реализации проектов, направленных на развитие у обучающихся компетенций по созданию юридических IT-продуктов в сфере информационной безопасности в рамках работы «Цифровой кафедры» Университета.

Стратегический проект № 2

Наименование стратегического проекта: «Устойчивое региональное развитие: человек, экология, экономика».

Описание проекта:

Вологодская область занимает 1% территории России и расположена на всех самых главных ее транспортных артериях - Транссиб, волго-балтийский водный путь, это три аэропортовых комплекса, в том числе международный аэропорт города Череповец, пять федеральных трасс, более 11 млн. га лесов, 24 тысячи рек и озер.

Вологодская область на экономической карте России является одним из индустриально развитых регионов. Два крупнейших предприятия – металлургическое «Северсталь» и химическое «Апатит», развитая лесная и сельскохозяйственная промышленность. Высокий экономический потенциал имеет и обратную сторону – неизбежный ущерб окружающей среде.

В условиях концепции устойчивого развития любая территория должна развиваться как социо-эколого-экономическая система. Такая система обеспечивает эколого-экономическое устойчивое развитие региона, при котором удовлетворяются социальные и экономические потребности членов общества, соблюдаются оптимальные затраты труда и природоохранительное использование ресурсов и окружающей среды.

Имея задел по данным направлениям, Институт на основе научных исследований и мультидисциплинарных экспертиз формирует модель нормативно-правового сопровождения развития региональной политики в области устойчивого развития.

Проект ориентирован как на обучающихся и сотрудников Института, так и на всех жителей Вологодской области.

Цель стратегического проекта:

Создать кадровый и информационно-знаниевый потенциал, обеспечивающий содействие достижению целей устойчивого эколого-экономического развития Вологодской области.

Задачи стратегического проекта:

1. Сформировать модель подготовки специалистов, обладающих набором эколого-правовых и иных компетенций в интересах устойчивого регионального развития.

2. Разработать и реализовать систему научно-практических и просветительских мероприятий и акций, нацеленных на повышение знаний, обмен опытом и развитие партнерских связей в области устойчивого эколого-экономического развития региона. Институт станет как инфраструктурной базой, так и ответственным за формирование эколого-правового просвещения в регионе.

3. Сформировать коллаборацию с научными и образовательными организациями области, бизнес-сообществом, позволяющую совместно выработать ответы на вызовы в области устойчивого эколого-экономического развития региона. Институт должен стать площадкой для формирования нормативно-правовых моделей развития отраслевого законодательства и региональной политики в области устойчивого развития на основе междисциплинарного анализа проблем, в том числе правового обеспечения продовольственной безопасности региона, формирования правовых механизмов противодействия экономическому санкционному воздействию и обеспечения импортонезависимости региона, защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности.

4. Интегрировать научно-исследовательскую повестку филиала с кластерным проектом Университета «Право устойчивого развития. ESG-стандарты», а также участвовать в работе соответствующего Центра компетенций.

Ожидаемые результаты стратегического проекта:

На базе Института сформирована и реализуется модель подготовки специалистов и обмена опытом, способствующая достижению целей устойчивого регионального развития, основанная на экспертизе, научных исследованиях и эколого-правовом просвещении, что привело к достижению следующих результатов:

1. При участии партнеров разработаны модели развития отраслевого законодательства и региональной политики в области устойчивого эколого-экономического развития.

2. Разработана и реализуется на инфраструктурной базе института система научно-практических и просветительских мероприятий и акций,

закрепляющая за институтом статус одного из основных акторов политики устойчивого эколого-экономического развития Вологодской области.

3. Сформирована модель подготовки специалистов, обладающих набором эколого-правовых и иных компетенций в интересах устойчивого регионального развития, через включение во все реализуемые образовательные программы специализированных модулей, реализуемые в том числе посредством онлайн курсов.

4. Разработаны и реализуются не менее 2 программ дополнительного профессионального образования в интересах устойчивого регионального развития.

5. Рост позиций региона в рейтингах устойчивого развития.

В рамках реализации стратегического проекта в области образовательной политики планируется:

- разработать и апробировать образовательную программу магистратуры по экологическому сопровождению бизнеса;
- разработать портфель программ дополнительного профессионального образования в области устойчивого развития, экологического воспитания и просвещения;
- создать авторские онлайн-курсы в области правового обеспечения устойчивого развития региона;
- включить в структуру образовательных программ модули по формированию компетенций в области устойчивого развития, экологического образования.

В рамках реализации стратегического проекта в области научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации разработок планируется:

- сформировать профессиональное сообщество исследователей и практиков в области устойчивого эколого-экономического развития региона, став площадкой для проведения научно-практических конференций, сезонных школ, воркшопов, фестивалей и др.;
- создать партнерскую сеть с научными и образовательными организациями области, бизнес-сообществом, позволяющую совместно вырабатывать научно обоснованные ответы на вызовы в области устойчивого эколого-экономического развития региона, проводить мультидисциплинарные научные экспертизы;
- при участии партнеров разработать научно обоснованные модели развития отраслевого законодательства и региональной политики в области устойчивого эколого-экономического развития, формирования правовых механизмов противодействия экономическому санкционному воздействию и обеспечения импортонезависимости региона, защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности, с дальнейшим внедрением их в деятельность

региональных органов власти;

- создать условия для подготовки резерва научно-педагогических кадров, кадров для отраслей и управления, обладающих современными междисциплинарными компетенциями в области устойчивого регионального развития;

- создать систему инфраструктурной и методической поддержки грантовой и проектной деятельности, систему собственной грантовой поддержки научных проектов, в том числе совместно с организациями-партнерами.

В рамках реализации стратегического проекта в области молодежной политики планируется:

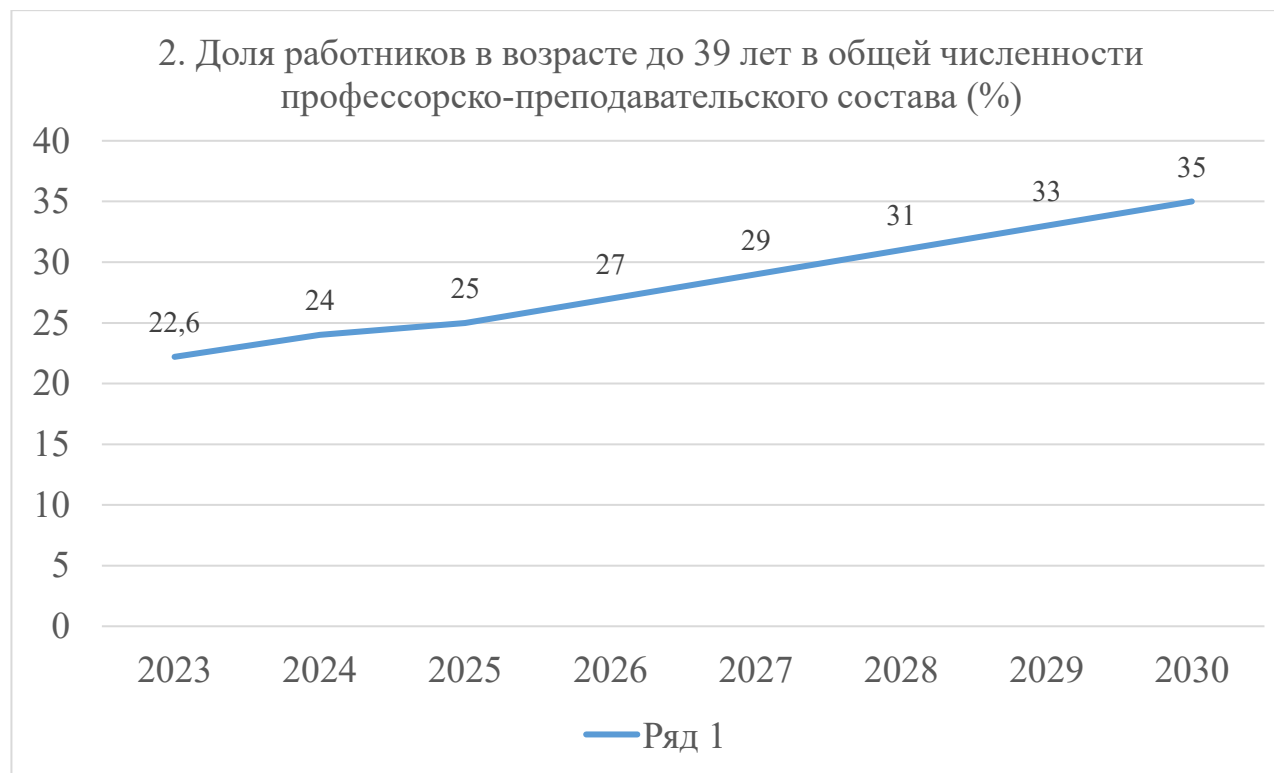
- осуществлять волонтерскую и тьюторскую деятельность в сфере эколого-правового просвещения и воспитания;

- разработать и реализовать силами молодежных объединений института социально ориентированные проекты экологической направленности;

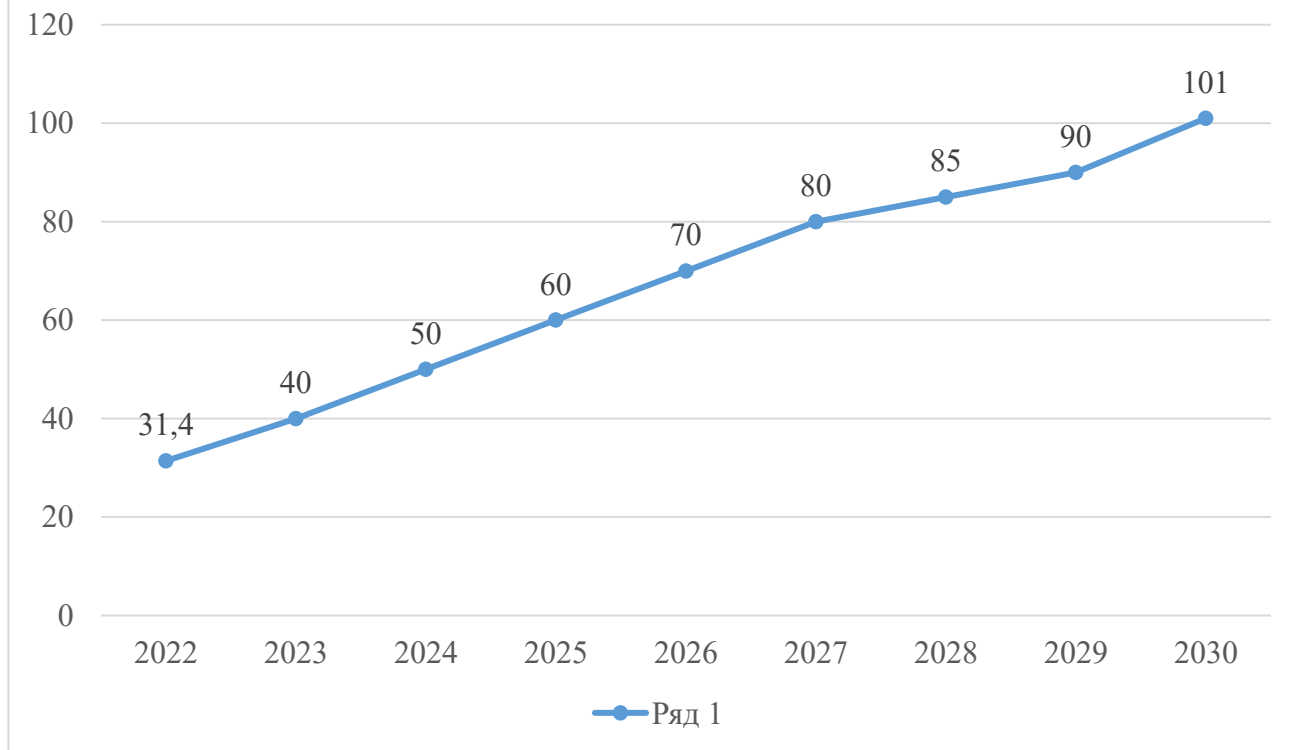
- создать систему инфраструктурной и методической поддержки грантовой и проектной деятельности, систему собственной грантовой поддержки молодежных инициатив экологической направленности, в том числе совместно с организациями-партнерами.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития

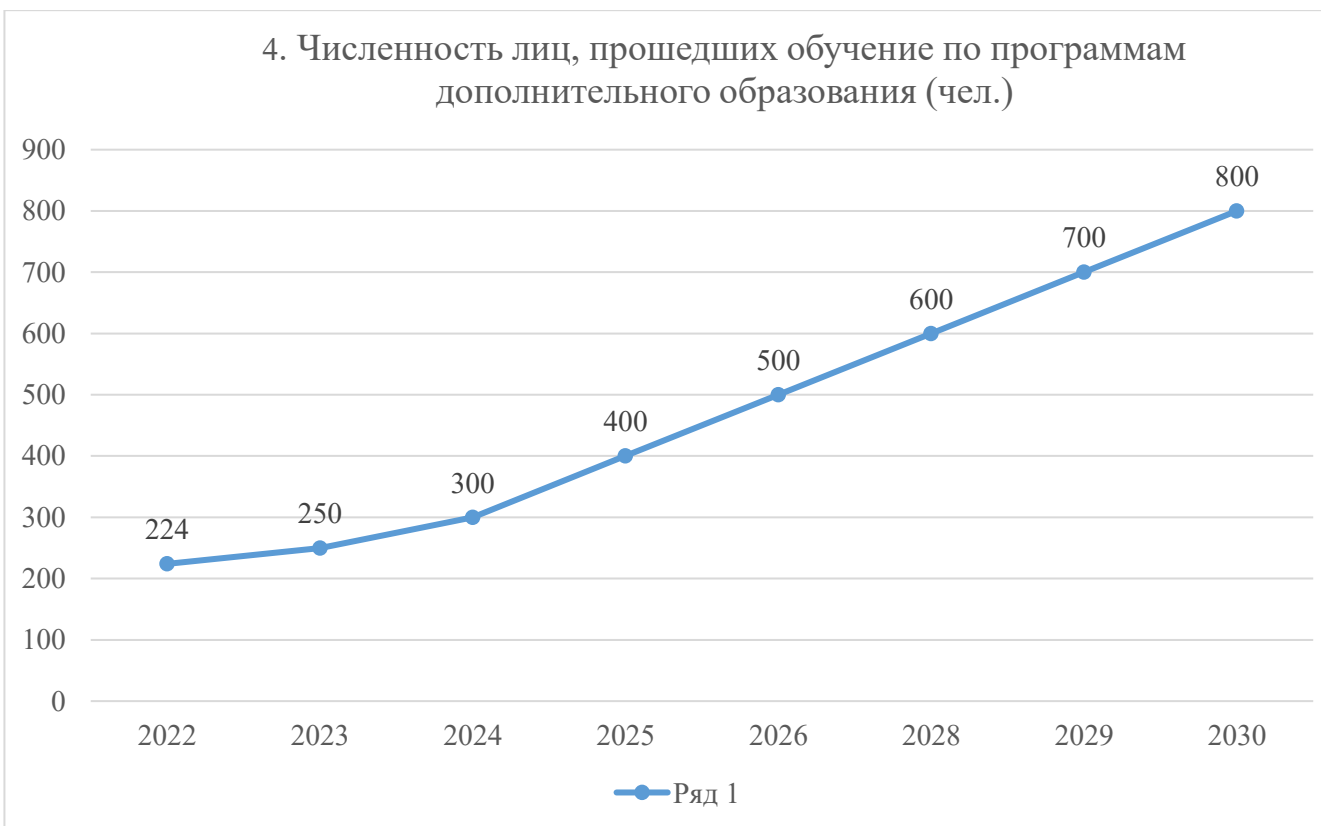




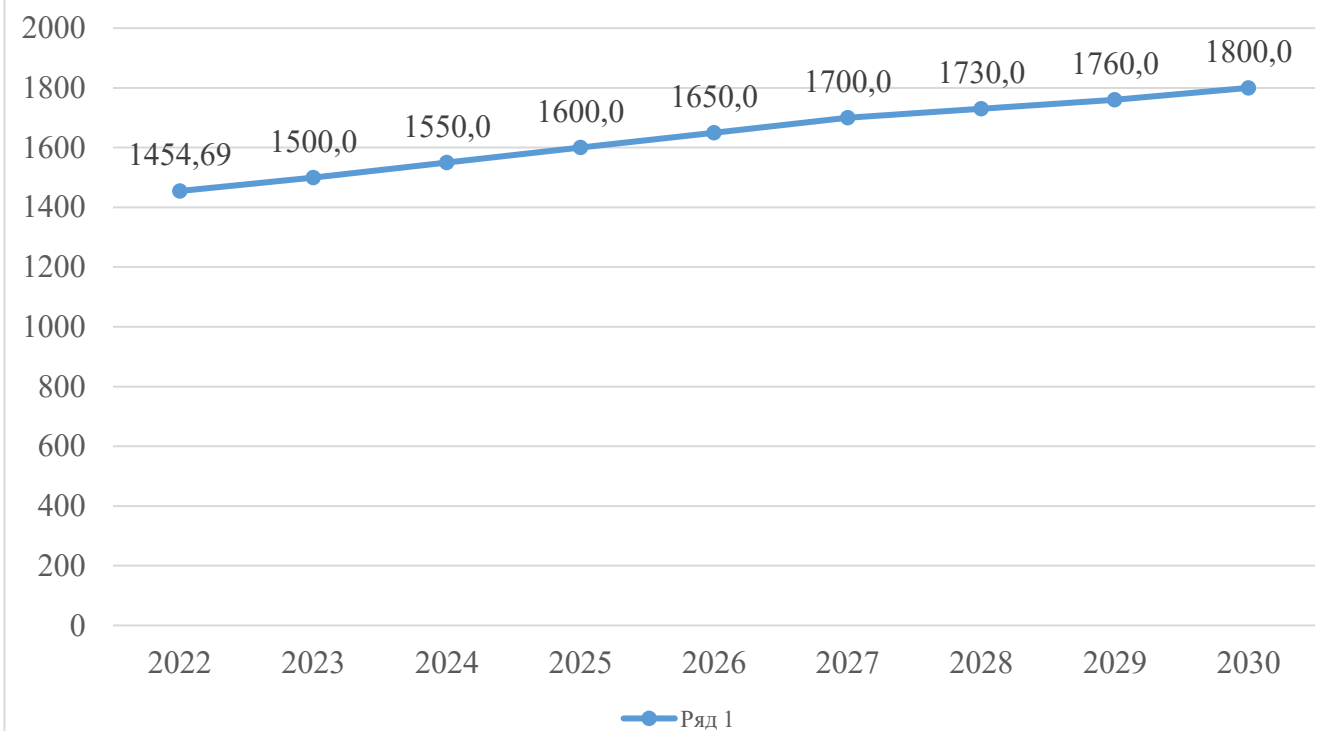
3. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР (тыс. руб.)

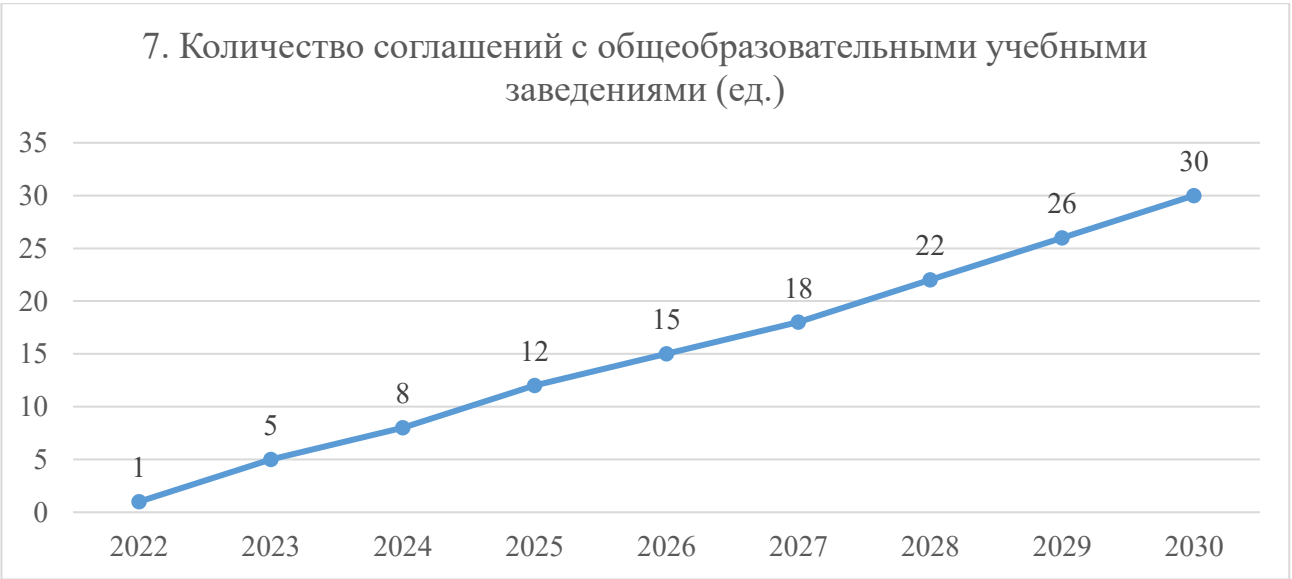
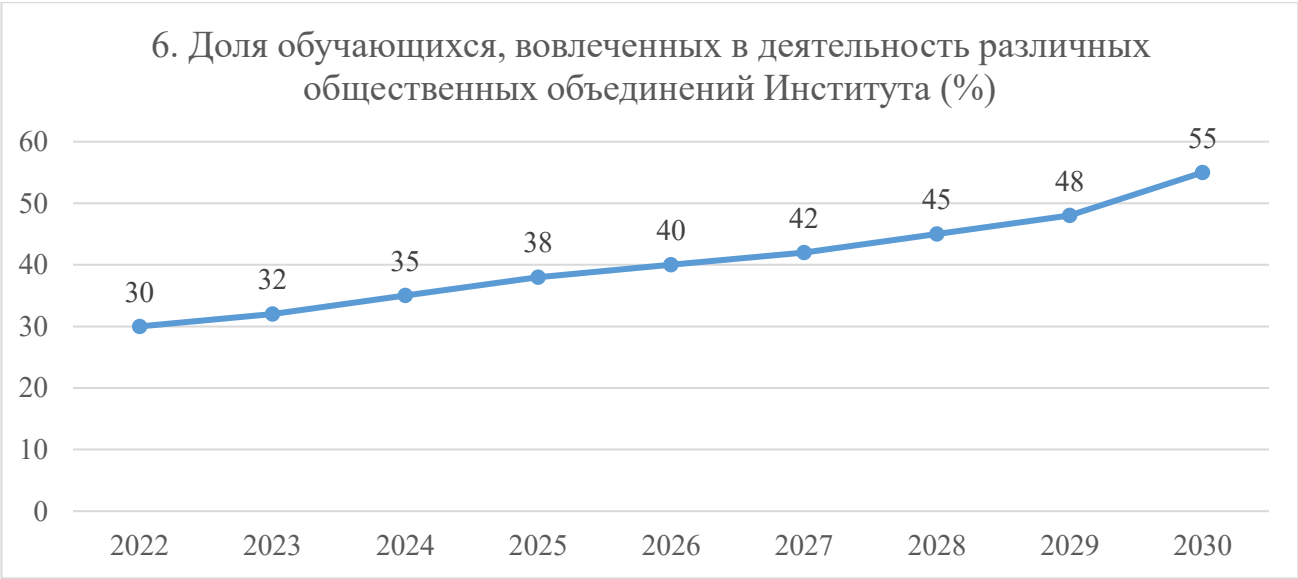


4. Численность лиц, прошедших обучение по программам дополнительного образования (чел.)

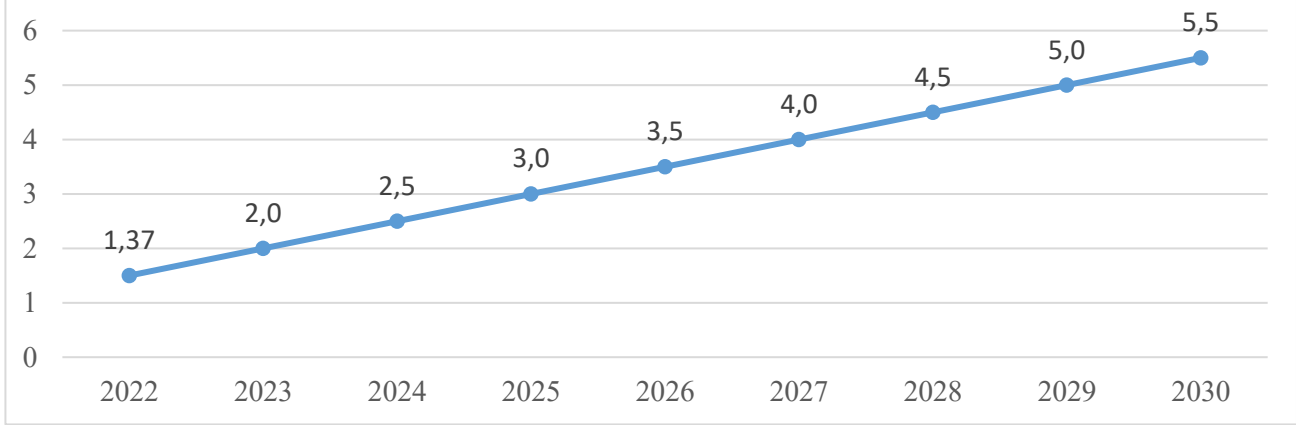


5. Доходы института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП (тыс.руб.)

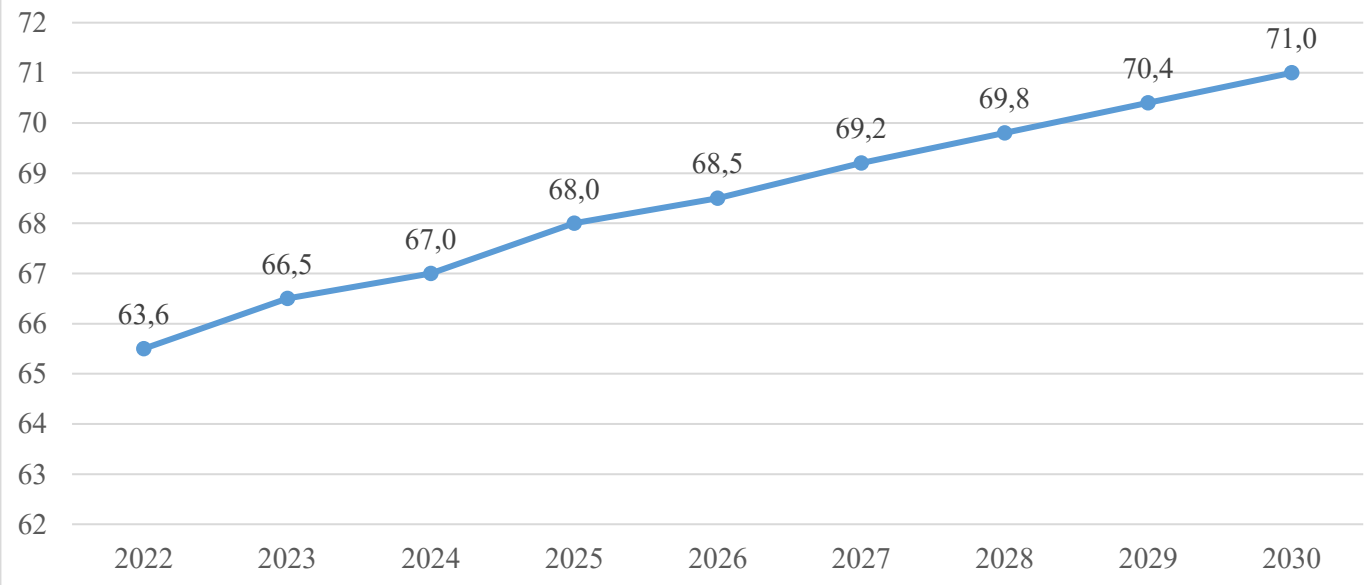




8. Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (%)



9. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (%)



План мероприятий по реализации программы развития

№	Мероприятие	Критерии оценки эффективности реализации, контролируемый результат
1.	Образовательная политика	
1.1.	Внедрение новых направленностей (профилей) образовательных программ, востребованных дисциплин (модулей)	Количество новых профилей (направленностей) ПООП (новых дополнительных образовательных программ), обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и потребностями рынка труда региона
1.2.	Совершенствование системы независимой оценки качества (НОК)	Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим НПС (УГСН); количество вновь аккредитованных программ
1.3.	Внедрение системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности	Доля от общего числа основных профессиональных образовательных программ, являющихся объектом мониторинга; доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе; отношение количества НПП (приведенного к полной ставке) к количеству обучающихся
1.4.	Внедрение новых форм контроля знаний и методик преподавания, в том числе: внедрение проектного управления и исследовательской деятельности обучающихся в систему планируемого образовательного результата; расширение электронных форм организации учебного	Доля учебных дисциплин, охваченных новыми формами контроля

	процесса; изменения соотношения форм контроля достижения результатов обучения в сторону проектных и иных творческих работ, тестирования, выполнения письменных работ	
1.5.	Развитие комфортной образовательной среды для иностранных граждан	<p>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент);</p> <p>Число обучающихся иностранных граждан, вовлеченных во внеучебную деятельность</p>
1.6.	Повышение качества контингента обучающихся, привлечение талантливых абитуриентов	<p>Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение;</p> <p>количество абитуриентов со значимыми индивидуальными достижениями;</p> <p>количество побед обучающихся в конкурсах, грантах, в том числе на международных студенческих олимпиадах;</p> <p>удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p> <p>доля заявлений на поступление, принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра других образовательных организаций;</p> <p>количество мероприятий, в том числе выездных, организованных для абитуриентов (обучающих семинаров, мастер-классов, конкурсов);</p> <p>количество подшефных (профильных) классов для повышения узнаваемости, привлекательности и открытости Института;</p> <p>количество соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями и средними профессиональными образовательными организациями</p>
1.7.	Совершенствование системы обратной связи со студентами для выявления качества	<p>Число работодателей и выпускников, принявших участие в опросе;</p> <p>количество проведенных исследований</p>

	образовательной среды. Организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников	
1.8.	Разработка и внедрение цифрового образовательного контента по дисциплинам ОП	Доля дисциплин ПООП, полностью обеспеченных электронными учебными и учебно-методическими материалами
1.9.	«Практическая юриспруденция» в образовательных программах: образовательные технологии и взаимодействие с работодателями	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в общем числе работников, реализующих образовательную программу; доля принятых на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение; количество долгосрочных соглашений с представителями работодателей нескольких регионов о предоставлении своих площадок для организации практики обучающихся; количество студентов, вовлеченных в деятельность юридической клиники
1.10.	Внедрение востребованных программ дополнительного образования	Количество слушателей по новым программам ДПО и ДОО, открытым в отчетный период; количество реализованных программ ДОО и ДПО; динамика доходов от образовательных программ ДОО и ДПО
1.11.	Формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся	Доля обучающихся по программам СПО и ВО, освоивших цифровые компетенции
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций НПР Института	Число публикаций (уровень цитируемости) работников Института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ и международных базах данных
2.2.	Трансформация проводимых научных мероприятий в направлении обеспечения максимально возможного международного представительства	Число научных мероприятий, организованных институтом, с международным участием; количество иностранных участников
2.3.	Разработка и аппликация	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в

	междисциплинарных направлений НИР	расчете на одного научно-педагогического работника; объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств института в расчете на одного НПП; объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП
2.4.	Развитие молодежной науки	Доля обучающихся, участвовавших в проектах НИОКР
2.5.	Развитие прикладных исследований и коммерциализация результатов НИР	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), в расчете на одного НПП
2.6.	Укрепление научного сотрудничества с образовательными и научными организациями РФ, а также иностранных государств	Количество соглашений о сотрудничестве Института с образовательными и научными организациями, в том числе иностранных государств; количество совместных мероприятий
3.	Молодежная политика	
3.1.	Развитие студенческой проектной деятельности	Численность обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность
3.2.	Вовлечение молодежи в занятие добровольческой (волонтерской) деятельностью	Численность обучающихся, вовлеченных в занятие волонтерской деятельностью
3.3.	Развитие системы наставничества (кураторство, менторство)	Общая численность обучающихся, охваченных системой наставничества
3.4.	Развитие студенческих СМИ	Численность обучающихся, вовлеченных в работу студенческих СМИ; количество просмотров записей в студенческих СМИ Института
3.5.	Вовлечение молодежи в занятие культурно-творческой деятельностью и в гражданско-патриотическую работу	Доля вовлеченных в культурно-творческую и в гражданско-патриотическую деятельность обучающихся
3.6.	Социализация студенческой молодежи	Численность обучающихся, охваченных социальным анкетированием; численность обучающихся, охваченных психологической поддержкой
3.7.	Вовлечение молодежи в занятие спортом	Доля обучающихся систематически занимающихся спортом;

		число институтских команд по различным видам спорта
3.8.	Совершенствование системы организации молодежной политики и системы студенческого самоуправления и молодежных клубов	Численность работников, прошедших курсы повышения квалификации по воспитательной работе; численность обучающихся, вовлеченных в систематическую деятельность студенческих объединений
4.	Политика управления человеческим капиталом	
4.1.	Привлечение и поддержка молодых научно-педагогических работников и исследователей	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников (в общей численности профессорско-преподавательского состава)
4.2.	Развитие цифровых компетенций работников Института	Доля работников, прошедших повышение квалификации (освоивших новую компетенцию) в сфере информационных технологий в образовательной деятельности
4.3.	Повышение квалификации сотрудников, научно-педагогических работников, развитие программ повышения квалификации НПР и АУП внутри ВУЗа, для развития научно-исследовательских, образовательных, воспитательных и управленческих компетенций, языковых, когнитивных навыков, навыков работы с новыми образовательными технологиями, а также развитие навыков сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Доля НПР и АУП, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (стажировку) в рамках формирования инновационных компетенций
5.	Кампусная и инфраструктурная политика	
5.1.	Создание специальных условий для обучающихся и работников – инвалидов и лиц с ОВЗ	Доля объектов, полностью адаптированных к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2.	Формирование комфортной среды на всех площадках Института путем организации многофункциональных, трансформируемых, комфортных для обучения, исследования, коммуникации и иных видов деятельности	Количество многофункциональных, трансформируемых, комфортных для обучения, исследования, коммуникации и иных видов деятельности пространств

	пространств	
6.	Цифровое развитие и информационная политика	
6.1.	Интеграция Института в информационное пространство Университета: внедрение цифровых сервисов для организации образовательного и вспомогательных процессов (цифровая экосистема)	Количество внедренных (модернизированных) элементов цифровой среды Университета; доля интеграции учебного процесса в системы «Личный кабинет» и ЭОС Университета; доля абитуриентов, использующих цифровые сервисы при поступлении в Университет; доля ППС, работающих на образовательной платформе системы дистанционного обучения, от общего числа ППС
6.2.	Комплексная информатизация и обновлению цифровой инфраструктуры	Число посадочных мест для пользователей библиотеки Института и открытых учебных пространств (помещений для самостоятельной работы), оснащенных персональными компьютерами, имеющими доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», приходящихся на 100 человек, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием
6.3.	Развитие экспертной базы Института (присутствие в информационном пространстве)	Количество публикаций с упоминанием Института в средствах массовой информации
6.4.	Развитие студенческого медиацентра	Количество публикаций медиацентра в социальных сетях и на официальном сайте; количество просмотров видеоматериалов на канале медиацентра
6.5.	Продвижение Института в сети Интернет	Рейтинг медиаактивности Института (динамика в отчетном периоде); общее количество страниц веб-сайта института, индексированных ведущими поисковыми системами; размер интернет-аудитории официального сайта Института; количество имиджевых видео и медиапроектов; количество подписчиков аккаунта института в социальных сетях