

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по общеобразовательному предмету «Русский язык»**  
**(для иностранных граждан,**  
**поступающих на программы бакалавриата и специалитета)**

**Москва**  
**2023**

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 201 от 31 октября 2022 года).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ .....</b>                                       | <b>5</b> |
| <b>III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ<br/>ИСПЫТАНИИ.....</b> | <b>6</b> |

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных граждан проводятся в форме тестирования. Тесты разработаны на основе государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, I сертификационный уровень (общее владение), и государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, I сертификационный уровень, профессиональный модуль «Правоведение».

Вступительные испытания позволяют проверить знания иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья в области грамматики и лексики, определить уровень владения устной и письменной речью, знание норм русского языка в области орфографии, пунктуации, культуры речи, а также оценить сформированность умений и навыков чтения и аудирования, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ высшего профессионального обучения.

Вступительный тест по русскому языку состоит из нескольких субтестов. Количество субтестов, их содержательное наполнение и время, отведённое на выполнение, определяется направленностью образовательной программы (бакалавриат или магистратура) и гражданством абитуриента (ближнее или дальнее зарубежье).

Все субтесты разработаны на профессионально ориентированном материале (юридический профиль).

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Тест по русскому языку для **абитуриентов из Ближнего зарубежья**, поступающих на 1 курс для обучения по программе бакалавриата/специалитета, состоит из 3 субтестов:

1. Субтест I «Грамматика. Лексика»
2. Субтест II «Орфография. Пунктуация»
3. Субтест III «Сочинение-рассуждение»

**Субтест I** состоит из 40 заданий с выбором ответа. Время выполнения субтеста – 20 минут.

**Субтест II** представляет собой текст с пропусками основных орфограмм и пунктограмм. Поступающий вставляет пропущенные буквы, знаки препинания (там, где это необходимо), раскрывает скобки непосредственно в тексте, не переписывая его. Время выполнения субтеста – 10 минут.

**Субтест III** предполагает написание поступающим сочинения-рассуждения по предложенной профессионально ориентированной теме объемом 100-150 слов. Время выполнения субтеста – 30 минут.

Тест по русскому языку для **абитуриентов из Дальнего зарубежья**, поступающих на 1 курс по программе бакалавриата/специалитета, состоит из 3 субтестов:

1. Субтест I «Грамматика. Лексика»
2. Субтест II «Чтение»
3. Субтест III «Сочинение-рассуждение»

**Субтест I** состоит из 30 заданий с выбором ответа. Выбранный вариант поступающий записывает в «Лист ответов». Время выполнения субтеста – 20 минут.

**Субтест II** состоит из 10 заданий, распределенных на 2 части: 1) чтение фразы и выбор близкой ей по содержанию; 2) чтение текста с выполнением послетекстовых заданий. Выбранный вариант поступающий записывает в «Лист ответов». При выполнении субтеста можно пользоваться словарем. Время выполнения субтеста – 15 минут.

**Субтест III** предполагает написание поступающим сочинения-рассуждения по предложенной профессионально ориентированной теме объемом 50-100 слов. Время выполнения субтеста - 25 минут.

За выполнение всех заданий выставляется суммированная оценка по **100-балльной шкале**.

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Тест по русскому языку для абитуриентов из Ближнего зарубежья, поступающих на 1 курс для обучения по программе бакалавриата/специалитета, состоит из 3 субтестов:

**Субтест I «Грамматика. Лексика»** состоит из 4 частей и включает 40 заданий.

За каждый **правильный ответ – 1 балл.**

Максимальное количество баллов за Субтест 1. – **40 баллов.**

**Субтест II «Орфография. Пунктуация»**

За правильно расставленные знаки препинания (пунктуация) - **15 баллов (за каждую ошибку вычитается 1 балл)**

За правильно вставленные буквы и раскрытые скобки (орфография) – **15 баллов (за каждую ошибку вычитается 1 балл).**

Максимальное количество баллов за Субтест 2. – **30 баллов**

**Субтест III «Сочинение-рассуждение»**

Максимальное количество баллов за Субтест 3. – **30 баллов**

| Баллы         | Критерии   |
|---------------|--|
| <b>30- 20</b> | <p>Содержание сочинения-рассуждения соответствует предложенной теме. Тема раскрыта полностью, глубоко и аргументированно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение делать выводы;</li> <li>-владение навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li> </ul> <p>Сочинение стройно по композиции, написано литературным и стилистически точным языком. Поступающий продемонстрировал богатство лексического запаса, точность словоупотребления, умение использовать сложные синтаксические конструкции. Объем сочинения соответствует требованиям (150-200 слов).</p> <p>Допущено 1-2 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета. Допускается 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая, или 1-2 негрубых речевых или фактических, или стилистических недочетов, или 1-2 логических недочета.</p> |
| <b>19-9</b>   | <p>Тема сочинения-рассуждения раскрыта достаточно полно и убедительно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение анализировать материал и делать выводы;</li> <li>-владение в целом навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li> </ul>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>Работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные нарушения (не более двух) связности изложения.</p> <p>В целом лексический запас поступающего и грамматический строй его речи достаточно разнообразен.</p> <p>Объем сочинения соответствует требованиям (150-200 слов).</p> <p>Допускается не более 2-4 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета, или логических погрешностей. Допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, а также 2 грамматические ошибки, или 2-3 негрубые речевые, или фактические, или стилистические, или логические погрешности.</p>  |
| 8-0 | <p>Сочинение не раскрывает тему, состоит из пересказа отдельных событий без выводов и обобщений. Работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.</p> <p>В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</p> <p>Сочинение оценивается <b>0 баллов</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оно не соответствует теме;</li> <li>-не соответствует конкурсным требованиям (менее 150 слов);</li> <li>-при наличии 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок; или допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</li> </ul> |

**Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 100 баллов.**

При оценке результатов тестирования выделяются два уровня:

**удовлетворительный – 45-100 баллов**

**неудовлетворительный – 0-44 баллов**

Тест по русскому языку для **абитуриентов из Дальнего зарубежья**, поступающих на 1 курс для обучения по программе бакалавриата/специалитета, состоит из 3 субтестов:

**Субтест I «Грамматика. Лексика»** состоит из 4 частей и включает 30 заданий.

За каждый **правильный ответ – 1 балл.**

Максимальное количество баллов за Субтест 1. – **30 баллов.**

**Субтест II «Чтение»**

За каждый **правильный ответ – 1 балл.**

Максимальное количество баллов за Субтест 2. – **30 баллов**

**Субтест III «Сочинение-рассуждение»**

Максимальное количество баллов за Субтест 3. – **40 баллов**

| Баллы   | Критерии  |
|---------|---|
| 40 - 31 | <p>Содержание сочинения-рассуждения соответствует предложенной теме. Тема раскрыта полностью, глубоко и аргументированно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение делать выводы;</li> <li>-владение навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li> </ul> <p>Сочинение стройно по композиции, написано литературным и стилистически точным языком. Поступающий продемонстрировал богатство лексического запаса, точность словоупотребления, умение использовать сложные синтаксические конструкции. Объем сочинения соответствует требованиям (50-100 слов).</p> <p>Допущено 1-2 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета. Допускается 1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая, или 1-2 негрубых речевых или фактических, или стилистических недочетов, или 1-2 логических недочета.</p> |
| 30-19   | <p>Тема сочинения-рассуждения раскрыта достаточно полно и убедительно.</p> <p>Проявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение анализировать материал и делать выводы;</li> <li>-владение в целом навыками логичного и последовательного изложения мыслей.</li> </ul> <p>Работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные нарушения (не более двух) связности изложения.</p> <p>В целом лексический запас поступающего и грамматический строй его речи достаточно разнообразен.</p> <p>Объем сочинения соответствует требованиям (50-100 слов).</p> <p>Допускается не более 2-4 негрубых речевых, или фактических, или стилистических недочета, или логических</p>  |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>погрешностей. Допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, а также 2 грамматические ошибки, или 2-3 негрубые речевые, или фактические, или стилистические, или логические погрешности.</p>  |
| <p><b>18-0</b></p> | <p>Сочинение не раскрывает тему, состоит из пересказа отдельных событий без выводов и обобщений. Работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.</p> <p>В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</p> <p>Сочинение оценивается <b>0 баллов</b>, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оно не соответствует теме;</li> <li>- не соответствует конкурсным требованиям (менее 50 слов);</li> <li>- при наличии 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок; или допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых, или стилистических, или фактических, или логических погрешностей.</li> </ul> |

**Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 100 баллов.**

При оценке результатов тестирования выделяются два уровня:

**удовлетворительный – 45-100 баллов**

**неудовлетворительный – 0-44 баллов**