

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по общеобразовательному предмету «Русский язык»**  
**(для граждан, поступающих на базе высшего образования)**

**Москва**  
**2019**

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 162 от 30 сентября 2019 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ .....</b>	<b>5</b>
<b>III. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА.....</b>	<b>8</b>

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задания для вступительного испытания составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базового и профильного уровней, по русскому языку.

Задания вступительного испытания разработаны на профессионально ориентированном материале (юридический профиль).

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

На выполнение заданий отводится 180 минут (три астрономических часа).

В задании №1 (работа с текстом) проверяется орфографическая и пунктуационная грамотность абитуриента.

В задании №2 (сочинение-рассуждение) определяется коммуникативная компетенция поступающих, то есть умение создавать собственное монологическое высказывание на предложенную тему: ясно, логично, последовательно и аргументированно излагать свои мысли. Кроме того, проверяется языковая компетенция, то есть практическое владение родным языком, его словарём и грамматическим строем на уровне литературной нормы – стилистической, орфографической, пунктуационной, морфологической, речевой. Большое значение придаётся общей речевой культуре и эрудированности абитуриента юридического вуза, которые проявляются в умении разбираться в оттенках значения слова, использовании разнообразных грамматических и синтаксических конструкций, владении лексическим богатством языка.

Сочинение должно быть написано аккуратно и разборчиво.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Перечень умений и навыков, проверяемых на вступительном испытании по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и включает в себя следующие элементы:

**Орфография.** Правописание безударных гласных в корне слов: проверяемых ударением, непроверяемых ударением (словарных слов), чередующихся гласных.

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц в корне слова. Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц в корне слова.

Правописание согласных в корне слова. Звонкие и глухие согласные. Удвоенные согласные в корне слова и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Употребление Ъ и Ь. Ъ для обозначения мягкости. Разделительный Ъ. Ь – показатель грамматической формы. Разделительный Ь. Правописание приставок. Приставки на З/С. Приставки ПРИ/ПРЕ. Буквы Ы/И после приставок на согласную.

**Морфология и орфография.** Имя существительное. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных существительных. Морфологические нормы существительных: образование и употребление формы множественного числа существительных И.п. и Р.п.

Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологические нормы: образование и употребление форм сравнительной и превосходной степеней прилагательных.

Имя числительное. Правописание числительных. Морфологические нормы: образование и употребление падежных форм числительных. Употребление собирательных числительных.

Местоимение. Правописание местоимений. Морфологические нормы: образование и употребление местоимений.

Глагол. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений. Причастие. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени. Морфологические нормы: образование и употребление глагольных форм.

Наречия. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.

Служебные части речи. Союз. Правописание союзов. Предлог. Простые и производные предлоги. Правописание предлогов. Частица. Правописание частиц. Морфологические нормы: употребление предлогов с существительными.

**Орфография.** Правописание Н и НН в различных частях речи.

Частицы НЕ и НИ. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи. Употребление частицы НИ.

**Синтаксис и пунктуация.** Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами.

Простое осложненное предложение. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющего члена предложения. Знаки препинания в предложении с обособленными и уточняющими членами. Синтаксические нормы. Грамматический строй предложения с причастным и деепричастным оборотом.

Простое осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения: вводные слова и конструкции, обращения.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование. Способы цитирования и их оформление.

**Речь. Текст.** Функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический, художественный, разговорный) и типы речи (повествование, описание, рассуждение).

**Речь.** Средства художественной выразительности.

### **III. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ - 2020 год**

**Русский язык**

**Билет № 1**

**Задание №1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания там, где это необходимо. Раскройте скобки.**

**Для чего юристу нужны знания психологии?**

Работники правовой системы \_ ежедневно встречаясь с различными про...влениями человеческого характера \_ имеют некоторые предст...вления о человеческой психологи.... Однако \_ бе(с/з)системные психологические знания (не)достаточны для квал...фицированного анализа прав...сознания личности.

Психологические знания (не)обходимы юристу для глубокого понимания сущности базовых (уголовно)правовых категорий (например, вина, мотив, цель, личность преступника и другие) и для решения о(т/д)дельных юридических вопросов: назначения (судебно)психологической экспертизы, профе(с/сс)иональной квалификации состава пр...ступления и других.

Реализация многих норм (уголовно)проце(с/сс)уального закона (учет умственного развития несовершеннолетних, способности свидетелей и пот...рпевших правильно восприн...мать и изл...гать события) требует так(же) соответствующих психологических знаний.

В следстве(н/н)о-поисковой деятельности ор...ентация на поведенческие особенности разыскива...мого пр...ступника \_ имеет решающее значение. Известно \_ что только пять процентов пр...ступлений ра(с/з)крывается по материальным следам. Основная(же) масса этих пр...ступлений ра(с/з)крывается по пов...денческим проявлениям.

В теории и практик... ра(с/сс)ледования, стратеги... и тактик... следственных действий знание психических закон...мерностей имеет существенное значение.

**Задание №2. Напишите сочинение-рассуждение (150 – 300 слов) на тему: «Насколько суровыми должны быть законы?».**